

<<素质教育指要>>

图书基本信息

书名：<<素质教育指要>>

13位ISBN编号：9787301041468

10位ISBN编号：7301041462

出版时间：1999-5

出版单位：北京大学出版社

作者：崔相录,王有盛 编

页数：254

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<素质教育指要>>

### 内容概要

本书大体上分为“阐释”和“操作”两大部分，前五讲谈了素质教育的基本概念、基本内容、基本理论等。

后七讲谈了在实施素质教育中要抓住的关键问题。

在本书的写作过程中，我们突出了五个特点：通俗——理论阐述简洁和易懂，文字简练和生动；解惑——解除教师的疑惑，解答教师提出的问题；基础性——阐明基本理论、基本概念、基本原理、基本结构；联系实际——联系教师的实际工作，多举些实际例子；操作性——多提供实施对策，多讲解操作方法。

<<素质教育指要>>

书籍目录

前言第一讲 素质教育的提出过程与历史必然性 一、素质教育的提出过程 二、实施素质教育的历史必然性 三、实施素质教育是克服“应试教育”倾向的需要第二讲 素质教育的涵义与特性 一、素质教育的涵义 二、素质教育的特性第三讲 素质教育的构成和培养 一、基础教育的定位与素质教育构成 三、素质教育的构成及其培养第四讲 素质教育的定位 一、素质教育是对立于“应试教育”的新的教育观念与模式 二、素质教育与国家教育方针既不同又相联系 三、素质教育是实施终身教育的需要第五讲 素质教育的发展形势 一、素质教育研究的拓展与深化 二、政府对素质教育的全面而有目的推进 三、全面推进素质教育的困难与问题 四、充分认识“转轨”的艰巨性和长期性第六讲 转变教育观念 一、为什么要转变教育观念 二、确立素质教育观念第七讲 建立高素质的教师队伍 一、教师队伍现状 二、严格贯彻任职资格和评聘培养培训制度 三、提高教师教学能力和校长管理能力 四、建立新的师生关系第八讲 优化教学过程 一、以学生为主，以学为主 二、加强活动教学、实践教学 三、加强现代教育技术的应用、多媒体教学网络建设第九讲 建立新的考试评价制度与方法体系 一、不要迷信考试 二、两种教育，两种评价 三、评价与教育改革 四、考试改革第十讲 减轻学生过重课业负担第十一讲 加强薄弱学校建设第十二讲 建立素质教育运行保障机制

章节摘录

第一讲 素质教育的提出过程与 历史必然性 我国基础教育领域有两个核心问题，一是基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲，这是我国教育事业发展的“重中之重”；二是全面贯彻教育方针，全面提高教育质量。

这两者都离不开素质教育。

实施素质教育是我国基础教育领域中的深刻变革，是基础教育改革的主旋律。

素质教育的提出，不是突然的，而是自然的；不是主观脱离实际的，而是符合客观要求与历史必然性的。

一、素质教育的提出过程 “素质教育”的提出是一个逐步明确的过程。大致可分为三个阶段。

编辑推荐

辛勤耕耘在地市教学第一线的教师（包括基础、职业和成人教育的教师），为了搞好教学和教育工作，许多人都有补充新知识，提高自身素质的迫切愿望。

面对新时代科技知识加速更新的挑战，人们产生了危机感，大家深切地感受到，如果不努力转变观念，潜心求知和创新，在工作中就会落伍，甚至会被时代的浪潮所淘汰。

但是，由于多种原因，广大教师，特别是在第一线承担任务较重的教师，进修的愿望还难以得到满足，存在不少实际困难。

一是难以脱离岗位接受培训或进修；二是难以较快地获得新知识与新信息；三是难以买到与工作业务结合比较密切，适宜在岗自学的读物。

尽管一些地区也在提倡发展网上学习和远程教育，而对于不发达地区的教师来说，无论是内容还是形式都还有相当差距，教师们反映有“远水不解近渴”之苦。

<<素质教育指要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>