

<<认知心理学>>

图书基本信息

书名：<<认知心理学>>

13位ISBN编号：9787301018101

10位ISBN编号：730101810X

出版时间：1992-4

出版地点：北京大学

作者：王甦,汪安圣

页数：250

字数：349000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<认知心理学>>

内容概要

本书介绍了认知心理学的基本原则和方法，以及对各种重要认知过程的研究，包括知觉、注意、记忆、表象、思维和言语等。

对记忆过程分章阐述了记忆结构、短时记忆和长时记忆。

对思维过程则分章阐述了概念、问题解决和推理。

书中涉及各种认知过程的多方面的研究成果，将丰富的实验资料与理论分析紧密地结合起来。

着重介绍了各种认知过程的模型，同时指明各种认知模型存在问题 and 争论，使读者可以了解认知心理学的全貌，有助于作深入的思考。

本书可供高等院校心理学、教育学、哲学、计算机科学等专业学生使用，并可供有关专业教师、研究人员和广大中学教师参考。

<<认知心理学>>

书籍目录

第1章 绪论 第一节 认知心理学的对象 第二节 认知心理学的方法 第三节 认知心理学的兴起及影响
第四节 关于认知心理学的争论第2章 知觉 第一节 知觉信息与知觉过程 第二节 模式识别 第三节
结构优势效应第3章 注意 第一节 过滤器模型和衰减模型 第二节 反应选择模型与知觉选择模型 第
三节 中枢能量理论 第四节 控制性加工与自动加工第4章 记忆结构 第一节 两种记忆说 第二节 感
觉记忆 第三节 记忆信息三级加工模型 第四节 加工水平说第5章 短时记忆 第一节 短时记忆容量
第二节 短量记忆信息编码 第三节 短时记忆信息提取 第四节 短时记忆中的遗忘第6章 长时记忆 第
一节 长时记忆的类型 第二节 层次网络模型和激活扩散模型 第三节 集理论模型和特征比较模型
第四节 HAMELINOR第7章 表象 第一节 表象 知觉 表征 第二节 心理旋转 第三节 心理扫描 第四
节 表象的功能第8章 概念 第一节 概念形成 第二节 概念结构第9章 问题解决 第一节 问题与问题解
决 第二节 问题解决过程 第三节 问题解决的策略 第四节 问题解决的计算机模拟第10章 推理 第
一节 三段论推理 第二节 线性三段论 第四节 概率推理第11章 言语 第一节 语言的结构 第二节 言
语的理解和产出 第三节 以语参考文献后记

<<认知心理学>>

章节摘录

知觉历来是心理学的一个重要研究领域。

自认知心理学兴起以后，知觉的研究也一直在其中占有重要的地位，并取得引人注目的成果。

这些研究明显地表现出认知心理学的特色，并导致对知觉的实质和过程的理解发生变化。

目前认知心理学将知觉看作是感觉信息的组织和解释，也即获得感觉信息的意义的过程。

这个过程相应地被看作是一系列连续阶段的信息加工过程，依赖于过去的知识和经验。

但也有一些心理学家不同意这种看法，存在着争论。

就具体的研究课题来看，认知心理学目前对知觉的研究比较集中于模式识别问题，而且多数研究是有关视觉的。

在这些研究中，也提出了各种理论或模型，学术思想极为活跃。

本章将介绍知觉领域中的一些重要的研究和存在的问题。

<<认知心理学>>

后记

认知心理学在20世纪50年代兴起后不久，我国心理学界就接触到这一新的心理学思潮。那时，我国的《心理学译报》转载了G . A . Miller关于短时记忆容量的著名论文“神奇数7加减2：我们加工信息能力的某些限制”；《心理学报》也刊登过少数几篇带有某些认知心理学色彩的实验报告。

但是，认知心理学在我国传播开来却始于80年代初期。

中国心理学会普通心理和实验心理专业委员会为此作出许多努力。

1980年在广州召开的第一届普通心理和实验心理学术会议已涉及认知心理学。

1983年初在昆明召开的第二届学术会议上，组织了认知心理学专题座谈会。

此后在它主办的各种学术会议和培训班上都介绍过认知心理学。

1983年春，认知心理学奠基人之一、著名美国学者H . Simon博士在北京大学系统讲授认知心理学，为期近3个月，对认知心理学在我国的传播起了积极作用。

我国几所高等院校相继开设了认知心理学课程，一些科研机构 and 高等院校也开展了认知心理学研究。

认知心理学从此在我国逐渐传播开来，受到我国心理学、计算机科学、神经科学以及其他邻近学科的重视。

<<认知心理学>>

编辑推荐

《认知心理学(重排本)》由北京大学出版社出版。

<<认知心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>