

<<余家菊卷>>

图书基本信息

书名：<<余家菊卷>>

13位ISBN编号：9787300171371

10位ISBN编号：7300171370

出版时间：2013-3

出版时间：中国人民大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<余家菊卷>>

内容概要

《中国近代思想家文库：余家菊卷》由余子侠、郑刚编著。

余家菊的一生都献身于中国新式教育的发展和传统文化的传承，除从事高校教学工作和社会活动外，还致力于中国教育问题和社会文化的研究，并取得了丰硕的成果。

《中国近代思想家文库：余家菊卷》内容包括余家菊在《中华教育界》、《少年中国》、《少年世界》等学术刊物上发表的重要文章，以及节录自《乡村教育通论》、《国家主义的教育》、《师范教育》、《教育原论》、《中国教育史要》等重要学术著作的部分节、目，充分体现了他对近代中国的乡村教育、国家主义教育、师范教育、儿童教育、义务教育、国家教育主权等领域的独到见解和理论建树。

<<余家菊卷>>

书籍目录

导言教科书革命（1920）我对于师范学校的希望（1920）乡村教育的危机（1920）儿童的道德性（1920）教师和学生间的交际问题（1920）性欲的教育（1920）自动教育新论（1920）游戏教育（1921）论中学附设师范科（1921）儿童心灵的发育（1921）乡村教育运动的涵义和方向（1921）提倡见习式的留学（1921）国语科的几个问题（1921）严格训练与管理（1921）乡村教育的实际问题（1922）评教育联合会之学制改造案（1922）中华职业学校之一瞥（1922）达尔登制之实际（1922）民族性的教育与退款兴学问题（1922）教育零感（节选）（1922）“道尔顿制”与中国之教育（1922）人格之动力（节选）（1922-1923）中国教育的统一与独立（1923）教育杂言（1923）中华民族的教育要养成忠恕集义的理念（1923）个性与学程编制（节选）（1923）感情教育论（1923）教会教育问题（1923）读常道直君《学校风潮之研究》（1923）国庆日之教育（1923）理想与训育（节选）（1923）道尔顿制之精神（1924）教育建国论发微（1925）收回教育权问题答辨（1925）课程论（1925）教育界与法治主义（1925）论教会学校之收回与注册——并质朱经农君（1925）教育上的国家主义与其他三种主义之比较（1925）国家主义下之教育行政（1925）国家主义的教育之意义（1925）道尔顿制与中国之教育（1925）中英教育之异点（1925）师范教育行政（1926）爱国教材在小学教育上的地位（1926）师范教育之特质（1926）公民教育之基本义（1926）近代乡村教育之缘起（1931）乡村教育之目的（1931）训育之性质（1931）教育是什么（1933）受教者（1933）教育目的论（1933）会考问题之商榷（1934）中国教育之检讨（1936）学习社会科学之基本认识（1937）大学制度之改革要点（1938）大学制度商酌（1942）论大学学系制度（1942）论大学导师制（1942）论教育上之物力与人力（1944）教育之生命（1944）论今日习气之由来及其救治法（1944）民主与教育（1951）余家菊年谱简编

<<余家菊卷>>

编辑推荐

《中国近代思想家文库：余家菊卷》由余子侠、郑刚编著。

余家菊（1898—1976），字景陶，又字子渊，湖北黄陂人，中国近现代著名的教育家和社会活动家。

余家菊思想明锐，社会洞察力强，其同窗挚友恽代英评价他“思想颇密亦勇猛”，乃“吾友亦吾师”。

他平生著述甚丰，其中有关教育的论述，颇能结合近代中国的社会实际，尤其能针对中国教育早期现代化进程的现实问题，提出一些颇有独创性的见解，在中国近代教育史上建树甚多、贡献甚大。

<<余家菊卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>