

图书基本信息

书名：<<2014年考研英语阅读完形翻译全突破>>

13位ISBN编号：9787300168050

10位ISBN编号：7300168051

出版时间：2013-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：赵小冬 编

页数：379

字数：766000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2014年考研英语阅读完形翻译全突破》对上版作了相当数量的修改：（1）《2014年考研英语阅读完形翻译全突破》前四部分的讲解与练习全部使用1996年以后的真题及较为适用的资料。

（2）修订并更换了第五部分的部分模拟练习，其目的就是为了增加一定难度及提高《2014年考研英语阅读完形翻译全突破》的实用性，从而为考生顺利通过考试铺平道路。

作者简介

谢振元，北京国际关系学院英文教授，留美访问学者。

著、译（含合著、合译）图书及论文40余种，其中有《英汉辞海》（主译者之一）、《最新英语写作教程》（主编）、《托福高分技巧》（共3部）、《大学生英语手册》（合著）、《秘书的职责》（合译）、《近代史秘》（主译，中译英，在美出版）、《1000型电子式电传机》（英译中，获部级科技进步奖）等。

多年来一直从事英语考研系列图书的研究和写作，主笔和主编的30多种考研系列图书在全国有较高知名度，其中考研词汇书尤其受到广大考生欢迎。

书籍目录

第1部分 阅读理解与阅读技巧

如何提高阅读能力

- 一、学好语言基本知识, 扩大词汇量和阅读量
- 二、在阅读实践中提高阅读能力
- 三、掌握正确的阅读方法

阅读理解题的应试策略

- 一、熟悉阅读内容
- 二、掌握题目类型
- 三、学会猜测词义
- 四、确定解题顺序

综合练习(附答案)

历年真题题型分析(附答案)

- 一、主旨大意题
- 二、推理判断题
- 三、事实细节题
- 四、作者观点态度题
- 五、词汇考查题

第2部分 阅读理解与四种新题型

解析

新题型一 句段填空

- 一、大纲样题
- 二、解析
- 三、练习与答案

新题型二 段落重排序

- 一、大纲样题
- 二、解析
- 三、练习与答案

新题型三 段落配标题

- 一、大纲样题
- 二、解析
- 三、练习与答案

新题型四 标题配段落

- 一、大纲样题
- 二、解析
- 三、练习与答案

第3部分 阅读理解与完形填空

一、如何提高完形填空的应试能力

- 二、真题与讲解
- 三、练习与讲解

第4部分 阅读理解与英译汉

- 一、英译汉的要求
- 二、英译汉的句子分类
- 三、英译汉的技巧
- 四、翻译练习(附答案)

第5部分 模拟练习与真题

模拟练习与答案

模拟练习1

模拟练习2

模拟练习3

模拟练习4

模拟练习5

模拟练习6

模拟练习7

模拟练习8

模拟练习9

模拟练习10

模拟练习11

模拟练习12

模拟练习13

模拟练习14

模拟练习15

模拟练习16

模拟练习答案

真题练习与答案

2005年真题与答案

2006年真题与答案

2007年真题与答案

2008年真题与答案

2009年真题与答案

2010年真题与答案

附录

附录1 2011年全国硕士研究生入学统一考试英语试题(附答案)

附录2 2012年全国硕士研究生入学统一考试英语试题(附答案)

章节摘录

31. The author holds in Paragraph 1 that the importance of education in poor countries _____ . A. is subject to groundless doubts B. has fallen victim of bias C. is conventionally downgraded D. has been overestimated 【选D】 该文作者在第一段中指出 “ however, the conventional view that education should be one of the very highest priorities for promoting rapid economic development in poor countries is wrong ”。

即 “ 但是, 传统观点认为教育是促进穷国经济发展的第一要务, 这种观点是错误的 ”。说明作者认为教育作为促进经济发展的第一要务是一种错误看法, 那么我们可以推断传统上认为的教育的重要性受到了过度的重视、即被高估了, 因此选项D为正确选项。

33. A major difference between the Japanese and U.S. workforces is that _____。

A. the Japanese workforce is better disciplined B. the Japanese workforce is more productive C. the U.S. workforce has a better education D. the U.S. workforce is more organized 【选B】 依据文章的第二段, 美国的劳动力受教育程度差而遭到嘲笑, 并被认为是其经济表现差的原因之一。

在美国工人接受了职业培训后, 本田、尼桑、丰田的美国公司的产量才达到了它们日本工厂的95%的产量, 由此我们可知日本工人的生产力比美国工人的生产力要高。

从文章叙述中, 我们知道, 美国劳动力受教育程度差是个事实, 这也是美国经济表现差的重要原因, 由此可排除不符合文章意思的选项C。

而选项A和D的信息在文中并未提及, 因此可得出只有选项B是正确的, 而依据文章, 既然日本保持了汽车产量的全球领先地位, 自然日本的劳动力比美国的劳动力能生产更多也从另一方面验证了选项B为正确答案。

35. According to the last paragraph, development of education _____ . A. results directly from competitive environments B. does not depend on economic performance C. follows improved productivity D. cannot afford political changes 【选C】 本文在最后一段针对上文讨论的教育和生产力的关系做出了总结。

在本段当中, 作者指出 “ A lack of formal education, however, doesn't constrain the ability of the developing world's workforce to substantially improve productivity for the foreseeable future. On the contrary, constraints on improving productivity explain why education isn't developing more quickly there than it is ”。

即 “ 缺乏正规教育却不会限制发展中国家的劳动力在不久的将来持续提高生产的能力。

相反, 正是那些限制生产力提高的因素才导致教育没有实现其应该达到的飞速发展 ”。

由此可以推断, 提高生产力应优先于发展教育, 因此选项C为正确答案。

而选项A和D的表达不符合文章原文的表达, 选项B的意思和文章的意思相反。

.....

编辑推荐

阅读统领考研 囊括全部Section 1 & Section 题型 精解精练完形填空、阅读理解、阅读理解新题型、英译汉四部分 选用多篇真题作为范例讲解，全面、实用 提供大量练习与模拟题，难度适当

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>