

<<教育经济学>>

图书基本信息

书名：<<教育经济学>>

13位ISBN编号：9787300167268

10位ISBN编号：7300167268

出版时间：2013-3

出版时间：中国人民大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育经济学>>

### 内容概要

本教材与其他同类教材相比，主要有以下几个明显的特点：一是理论性强。

首先，作为教材，最基本和最重要的功能是为学生提供关于一门学科的规范化的理论知识，包括基本概念、基本理论和一些基本问题等。

本教材在撰写过程中参考了大量的国内外教材与文献，提取了教育经济学最为核心理论观点和概念，保证了本教材观点和内容的充实与完整。

二是注重实践。

本教材不仅注重对理论的概括与提炼，同时还注重理论与实践的互动与联系。

将一些基本理论观点在实践中进行运用，使学生对理论的理解更加透彻，能够真正理解不同理论观点的内涵，从而为学生真正领悟教育经济学的基本理论奠定良好的基础。

三是时代性强。

本教材中的知识点反映了教育经济学学科的最新研究成果，所引用的大量数据也是从最近几年的研究中提炼而成的，确保了教材内容体现较强的时代特征。

应该说，本教材是一本站在时代前沿的教育经济学教材。

四是案例互动。

案例教学被公认为传播实践和应用知识的最有效的方法，本教材每章最后都提供了相应的案例分析，有的是当前教育研究的热点问题、有的是对理论知识的拓展，通过对不同案例的解读，能够加深学生对教育经济学知识的感知与把握。

## &lt;&lt;教育经济学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第1章 国际经济与全球化 1.1 经济活动的全球化 1.2 全球化浪潮 1.3 美国：一个开放的经济 1.4 全球化为什么如此重要？  
 1.5 对国际贸易的普遍误解 1.6 贸易自由化适用于香烟行业吗？  
 1.7 对工人来说，国际贸易是机会还是威胁？  
 1.8 反全球化运动的高涨 1.9 恐怖主义冲击全球经济 1.10 本书的内容结构 1.11 小结 1.12 关键概念及术语 1.13 习题第1部分 国际贸易关系第2章 现代贸易理论的基础：竞争优势 2.1 现代贸易理论的发展历史 2.2 生产可能性曲线 2.3 成本不变条件下的贸易模式 2.4 贸易的动态收益 2.5 不断变化的竞争优势 2.6 成本递增条件下的贸易 2.7 贸易对工作机会的影响 2.8 多个国家多种产品的比较优势 2.9 退出壁垒 2.10 比较优势的实证检验 2.11 竞争优势能运用于外包吗？  
 2.12 小结 2.13 关键概念及术语 2.14 习题第3章 比较优势的来源 3.1 作为比较优势来源的要素禀赋 3.2 贸易会使穷人更穷吗？  
 3.3 作为比较优势重要来源的工作技能 3.4 规模报酬递增与比较优势 3.5 外部规模经济与比较优势 3.6 作为贸易发生基础的重叠需求 3.7 产业内贸易 3.8 产品生命周期理论：基于技术的贸易理论 3.9 动态比较优势：产业政策 3.10 波音、空中客车与产业政策 3.11 政府规制政策和比较优势 3.12 运输成本和比较优势 3.13 小结 3.14 关键概念及术语 3.15 习题第4章 关税 4.1 关税的概念 4.2 关税的种类 4.3 有效保护税率 4.4 关税升级 4.5 外包和海外组装条款 4.6 逃避进口关税：避税和逃税 4.7 延迟进口关税 4.8 关税效应 4.9 关税的福利效应：消费者剩余和生产者剩余 4.10 关税如何加重本国出口商的负担 4.11 关税与穷人 4.12 贸易限制理论 4.13 保护主义的政治经济学 4.14 小结 4.15 关键概念及术语 4.16 习题第5章 非关税贸易壁垒 5.1 进口配额 5.2 配额与关税 5.3 关税税率配额：双重关税 5.4 出口配额 5.5 国内含量条件 5.6 补贴 5.7 倾销 5.8 反倾销条例 5.9 反倾销法不公平吗？  
 5.10 其他非关税贸易壁垒 5.11 小结 5.12 关键概念及术语 5.13 习题第6章 贸易法规与产业政策 6.1 1930年以前美国的关税政策 6.2 斯穆特霍利法案 6.3 互惠贸易协定法案 6.4 关税与贸易总协定 6.5 世界贸易组织 6.6 从多哈到中国香港：失败的贸易谈判 6.7 贸易促进权力（快速通道权力） 6.8 保障条款（豁免条款）：进口紧急保护条款 6.9 反补偿关税：抵制出口补贴 6.10 反倾销关税 6.11 301条款：应对不公平贸易行为 6.12 知识产权保护 6.13 贸易调整援助 6.14 工资和健康保险能够使工人更愿意接受自由贸易吗？  
 6.15 美国的产业政策 6.16 日本的产业政策 6.17 战略性贸易政策 6.18 经济制裁 6.19 小结 6.20 关键概念及术语 6.21 习题第7章 发展中国家的贸易政策 7.1 发展中国家的贸易特征 7.2 发展中国家与发达国家之间的紧张局势 7.3 发展中国家的贸易问题 7.4 稳定初级产品价格 7.5 石油卡特尔组织——欧佩克 7.6 对发展中国家的援助 7.7 经济增长战略：进口替代型与出口导向型增长 7.8 东亚地区经济 7.9 中国向市场经济的转变 7.10 印度：冲出第三世界国家行列 7.11 小结 7.12 关键概念及术语 7.13 习题第8章 区域贸易协定 8.1 区域一体化与多边主义 8.2 区域贸易协定的类型 8.3 区域主义的推动因素 8.4 区域贸易协定的经济效应 8.5 欧洲联盟 8.6 欧洲货币联盟：共同货币的成本和收益 8.7 北美自由贸易协定 8.8 美洲自由贸易区 8.9 亚太经济合作组织 8.10 转轨经济体 8.11 小结 8.12 关键概念及术语 8.13 习题第9章 国际要素流动和跨国企业 9.1 跨国企业 9.2 海外直接投资的动因 9.3 向国外购买者供应商品的两种方式：国内生产和国外生产 9.4 国家风险分析 9.5 国际贸易理论和跨国企业 9.6 美国汽车产业的日本移植工厂 9.7 国际合资企业 9.8 对跨国企业的争议 9.9 国际劳动力流动：移民 9.10 小结 9.11 关键概念及术语 9.12 习题第2部分 国际货币关系第10章 国际收支平衡表 10.1 复式记账 10.2 国际收支平衡表的结构 10.3 美国的国际收支平衡表 10.4 经常账户的赤字(盈余)意味着什么？  
 10.5 国际债务平衡表 10.6 小结 10.7 关键概念及术语 10.8 习题第11章 外汇 11.1 外汇市场 11.2 外汇交易的类型 11.3 银行同业交易 11.4 解读外汇牌价 11.5 远期市场和期货市场 11.6 外汇期权 11.7 汇率决定 11.8 美元的外汇价值指标：名义汇率和实际汇率 11.9 套汇 11.10 远期市场 11.11 套利 11.12 外汇市场投机 11.13 以外汇交易为职业 11.14 小结 11.15 关键概念及术语 11.16 习题第12章 汇率的确定 12.1 什么决定汇率？  
 12.2 长期汇率的决定 12.3 通货膨胀率、购买力平价和长期汇率 12.4 短期汇率的决定：资产市场定价

## &lt;&lt;教育经济学&gt;&gt;

法 12.5 美元的升值和贬值 12.6 汇率超调 12.7 汇率的预测 12.8 小结 12.9 关键概念及术语 12.10 习题  
第13章 国际收支平衡表调整 13.1 价格调整 13.2 资本流动和利率差异 13.3 收入调整 13.4 自动调整机制的弊端 13.5 货币调整 13.6 小结 13.7 关键概念及术语 13.8 习题第14章 汇率调整和国际收支平衡表  
14.1 汇率变动的成本和价格效应 14.2 生产商应对货币升值采取的成本削减战略 14.3 货币贬值能够减少贸易赤字吗？  
弹性分析法 14.4 J-曲线效应：货币贬值的时间路径 14.5 汇率传递 14.6 汇率调整的吸收分析法 14.7  
汇率调整的货币分析法 14.8 小结 14.9 关键概念及术语 14.10 习题第15章 汇率制度与货币危机 15.1  
汇率实践 15.2 资本自由流动约束下的汇制选择 15.3 固定汇率制度 15.4 浮动汇率制度 15.5 有管理的  
浮动汇率制度 15.6 爬行钉住汇率制度 15.7 货币危机 15.8 资本管制 15.9 固定汇率制度的信誉日益递增  
15.10 小结 15.11 关键概念及术语 15.12 习题第16章 开放经济条件下的宏观经济政策 16.1 各国的  
经济目标 16.2 政策工具 16.3 总需求与总供给：概要 16.4 封闭经济条件下的货币政策与财政政策 16.5  
开放经济条件下的货币政策与财政政策 16.6 宏观经济稳定与经常性项目：政策一致还是政策冲突  
16.7 伴随失业的通货膨胀 16.8 国际经济政策协调 16.9 小结 16.10 关键概念及术语 16.11 习题第17章  
国际银行：储备、债务和风险 17.1 国际储备的本质 17.2 国际储备的需求 17.3 国际储备的供给 17.4  
外汇 17.5 黄金 17.6 特别提款权 17.7 国际储备的借入工具 17.8 国际放贷的风险 17.9 国际债务问题  
17.10 减少银行在发展中国家债务上的风险 17.11 债务削减和债务豁免 17.12 欧洲货币市场 17.13 小结  
17.14 关键概念及术语 17.15 习题术语表索引

## &lt;&lt;教育经济学&gt;&gt;

## 编辑推荐

高秀叶等编著的《教育经济学》与其他同类教材相比，主要有以下几个明显的特点：一是理论性强。首先，作为教材，最基本和最重要的功能是为学生提供关于一门学科的规范化的理论知识，包括基本概念、基本理论和一些基本问题等。

本教材在撰写过程中参考了大量的国内外教材与文献，提取了教育经济学最为核心理论观点和概念，保证了本教材观点和内容的充实与完整。

二是注重实践。

本教材不仅注重对理论的概括与提炼，同时还注重理论与实践的互动与联系。

将一些基本理论观点在实践中进行运用，使学生对理论的理解更加透彻，能够真正理解不同理论观点的内涵，从而为学生真正领悟教育经济学的基本理论奠定良好的基础。

三是时代性强。

本教材中的知识点反映了教育经济学学科的最新研究成果，所引用的大量数据也是从最近几年的研究中提炼而成的，确保了教材内容体现较强的时代特征。

应该说，本教材是一本站在时代前沿的教育经济学教材。

四是案例互动。

案例教学被公认为传播实践和应用知识的最有效的方法，本教材每章最后都提供了相应的案例分析，有的是当前教育研究的热点问题、有的是对理论知识的拓展，通过对不同案例的解读，能够加深学生对教育经济学知识的感知与把握。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>