

<<语言学概论>>

图书基本信息

书名：<<语言学概论>>

13位ISBN编号：9787300164922

10位ISBN编号：7300164927

出版时间：2012-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：岑运强

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语言学概论>>

### 前言

语言学概论是中国语言文学系本科生的必修课程。它与其他几门必修课如古代汉语、现代汉语和一门外语比较起来，具有更强的交叉性、理论性等特点。

语言学概论是普通语言学的入门课，是从理论上对全人类语言的共同规律进行研究的学问。本课程一般用54学时，占3个学分。

本书继承了现代语言学之父索绪尔的语言学理论并有明显的创新与突破，特别是对索绪尔提出但没有研究的言语的语言学进行了全面的挖掘与阐述。正确处理了静态与动态、单一与交叉、理论与运用的关系；正确处理了批判、继承与发展的关系。本书以语言—言语、共时—历时、内部—外部作为全书的框架，力求系统、严谨。

同学们在学习时要注意：第一，下工夫吃透每一种理论。  
第二，不要孤立学习理论，要善于联系、对比地学习理论。  
第三，要把理论与实际结合起来学习，切忌从理论到理论。

本书由北京师范大学文学院岑运强教授主编，具体章节的编写分工如下：第一章总论，由岑运强编写。

第二章语音，由岑运强、鲍晓倩编写。

第三章语义，由岑运强、郭莉编写。

第四章词汇，由鲍晓倩、吴洁、杨洁、邓丽君编写。

第五章语法，由岑运强、周士宏编写。

第六章文字，由吴洁编写。

## <<语言学概论>>

### 内容概要

《21世纪中国语言文学系列教材·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：语言学概论（第3版）》继承了现代语言学之父索绪尔的语言学理论并有明显的创新与突破，特别是对索绪尔提出但没有研究的言语的语言学进行了全面的挖掘与阐述。

正确处理了静态与动态、单一与交叉、理论与运用的关系；正确处理了批判、继承与发展的关系。

《21世纪中国语言文学系列教材·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：语言学概论（第3版）》以语言-言语、共时-历时、内部-外部作为全书的框架，力求系统、严谨。

同学们在学习时要注意：第一，下工夫吃透每一种理论。

第二，不要孤立学习理论，要善于联系、对比地学习理论。

第三，要把理论与实际结合起来学习，切忌从理论到理论。

## <<语言学概论>>

### 作者简介

岑运强，1977年考入北京师范大学中文系，毕业后留校从事语言学教学与研究，后被派往厦门大学、美国纽约州立大学深造语言学。  
曾任北京师范大学文学院教授、博士生导师、学术委员及语言学与应用语言学研究所所长，北京语言学会副秘书长、副会长，北京市高等教育自学考试委员会课程考试委员，国家级普通话测试员。  
发表各类文章120多篇，主编过多本语言学概论教材和高教自考辅导教材。

## <<语言学概论>>

### 书籍目录

绪论第一章 总论第一节 语言和言语的对立统一第二节 语言的社会功能第三节 语言的内部结构第四节 对言语的研究——言语的语言学第五节 语言在言语中发展第二章 语音第一节 语音和语音学第二节 语言的声音第三节 言语的声音第四节 语音的历史演变第三章 语义第一节 语义的定义和分类第二节 语言意义第三节 言语意义第四节 语义的历史演变第四章 词汇第一节 词汇的定义和分类第二节 语言的词汇第三节 言语的词汇第四节 词汇的发展变化第五章 语法第一节 语法的性质及其单位第二节 词法第三节 句法第四节 篇章语法第五节 语法在运用中演变第六章 文字第一节 文字的性质第二节 文字的符号和类型第三节 文字的起源和发展第四节 字母第五节 文字的价值和应用第六节 文字规范化第七节 文字改革和文字创制第八节 特殊的文字第七章 交叉语言学第一节 功能主义语言学第二节 模糊语言学第三节 社会语言学第四节 认知语言学第五节 计算语言学第六节 语言类型学第七节 心理语言学第八节 神经语言学第九节 文化语言学第十节 应用语言学教学大纲本书参考文献

## &lt;&lt;语言学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 学术背景 20世纪五六十年代也是交叉科学兴起的年代, 各学科间的渗透、交流和相互影响越来越普遍。

语言学的研究深受这种趋势的影响, 开始进入一个与其他学科互相渗透融合、互相影响的时期。

回顾语言学发展的历史, 我们可以看到, 社会语言学的产生是语言研究发展到一定阶段的必然产物。

语言学自产生以来, 一直十分重视对语言自身的研究。

从最早的语法研究到历史语言学、历史比较语言学, 语言学者们的兴趣大都只存在于对语言的内部结构进行探索上; 而自索绪尔提出区分语言和言语以来, 特别是结构主义问世以来, 语言学者更是专注于研究语言的语音、语义、语法等内部要素, 忽视了语言在整个社会中所处的地位, 忽视了社会因素对语言的巨大影响。

因此, 虽然长期以来的语言学发展使人们对语言的内部结构有了较为深刻、全面的认识, 但这些研究却因为脱离了实际的社会生活而显得不够完善, 无法解决社会生活中的许多实际语言问题。

而形式主义不但继承了研究语言系统内部问题的传统, 更是着重探求语言的普遍性和共性, 不注意语言在社会中的变异和差别。

但随着时代和社会需要的发展, 人们越来越认识到, 进行“纯语言”的研究是有缺陷的, 语言作为一种社会交际工具, 具有重要的社会属性, 应联系社会研究语言。

所以在这个时候, 改变语言学研究方向, 联系社会来研究语言从而有效地探索语言的差别和变异就成了语言学研究的一条重要思路。

而这一时期其他社会科学和人文科学如社会学、人类学、心理学等的发展也为社会语言学提供了不少可以移植或借鉴的方法和概念。

在这种情况下, 带有边缘学科性质的社会语言学获得了充分的生长土壤, 开始了迅速的发展。

.....

<<语言学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>