

<<10天秒杀职称英语一本全>>

图书基本信息

书名：<<10天秒杀职称英语一本全>>

13位ISBN编号：9787300163376

10位ISBN编号：7300163378

出版时间：2012-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：职称英语考试命题研究组

页数：259

字数：385000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<10天秒杀职称英语一本全>>

内容概要

《2013秒杀系列图书：10天秒杀职场英语一本全（理工类C级）（第2版）》严格按照专业和级别分类分级编写，突破了市场上大多数此类图书的普遍做法即只按照类别而不区分级别的操作，后者使得众考生在使用时不得不自己去辨别自己所对应的级别，无形中增加了考生的负担，浪费了考生的宝贵时间。

而本套书则完全规避了这些弊端，考生只需选择和自己对应的专业与级别即可，一书在手，后顾之忧。

本书有如下特点：

一、分类分级，应用便捷

《2013秒杀系列图书：10天秒杀职称英语一本全（理工类C级）》严格按照专业和级别分类分级编写，突破了市场上大多数此类图书的普遍做法即只按照类别而不区分级别的操作，后者使得众考生在使用时不得不自己去辨别自己所对应的级别，无形中增加了考生的负担，浪费了考生的宝贵时间。而本套书则完全规避了这些弊端，考生只需选择和自己对应的专业与级别即可，一书在手，后顾之忧。

二、内容全面，应有尽有

《10天秒杀职称英语一本全》囊括了导学、考点精讲、练习题等，并附有近年真题及解析，将市面上众多分别独立出版的图书的内容进行了更加清晰、精练和完整的组合，并达到了讲与练的完美结合。

一书在手，应有尽有。

三、10天秒杀，高效规划

在职考生时间紧张、盲目性突出。

针对这一特点，本套书以“天”为时间单位而谋篇布局，以内容板块为实施单元，全书科学、合理地编排为“10天”备考周期，最终达到“秒杀”考试的目的。

<<10天秒杀职称英语一本全>>

作者简介

这是一套由多年职称英语考前培训名师联合编写而成，他们将职称英语的考点和要点、全真的预测及近年的真题一一展现，凝聚了作者团队多年教学的精华和心血。

<<10天秒杀职称英语一本全>>

书籍目录

秒杀考点篇

Day 1 词汇选项分析

今日展望

秒杀考点1：常见动词

秒杀考点2：常见名词

秒杀考点3：常见形容词

秒杀考点4：常见副词

秒杀考点5：常见短语

专项练习与答案精解

实战演练

今日总结

Day 2 阅读判断分析

今日展望

秒杀考点1：如何确定关键词？

秒杀考点2：如何定位题干？

秒杀考点3：如何对比判断？

秒杀考点4：如何区分B和C？

专项练习与答案精解

实战演练

今日总结

Day 3 概括大意与完成句子分析

今日展望

Part I 概括大意

秒杀考点1：如何精读选项？

秒杀考点2：如何找主题句？

秒杀考点3：如何自行概括（无主题句情况）？

Part II 完成句子

秒杀考点1：如何根据语法常识先确定可能正确的选项？

秒杀考点2：如何确定题干关键线索词定位原文？

秒杀考点3：如何比对题干与原文确定正确答案？

专项练习与答案精解

实战演练

今日总结

Day 4 阅读理解分析（A）

今日展望

<<10天秒杀职称英语一本全>>

秒杀考点1：如何攻破“主旨题”？

秒杀考点2：如何巧战“细节题”？

秒杀考点3：如何应对“猜词题”？

专项练习与答案精解

实战演练

今日总结

Day 5 阅读理解分析（B）

今日展望

秒杀考点1：如何制胜“推理题”？

秒杀考点2：如何战胜“态度题”？

秒杀考点3：如何击败“逻辑题”？

专项练习与答案精解

实战演练

今日总结

Day 6 补全短文分析

今日展望

秒杀考点1：为何巧读首句？

秒杀考点2：如何寻找句际关系词？

秒杀考点3：为何关注选项时态？

秒杀考点4：如何运用标点符号？

秒杀考点5：哪些前后呼应要留意？

专项练习与答案精解

实战演练

今日总结

Day 7 完形填空分析

今日展望

秒杀考点1：关注哪些线索词？

秒杀考点2：如何前后去求索？

秒杀考点3：如何确定语言点？

专项练习与答案精解

实战演练

今日总结

实战篇

<<10天秒杀职称英语一本全>>

附录
答案及解析

<<10天秒杀职称英语一本全>>

编辑推荐

覆盖全部考试要点 3套完全仿真模拟及解析 3年最新真题及精解。
7天考点精讲+3天实战演练=一本全。

<<10天秒杀职称英语一本全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>