

<<跑道.永无止境>>

图书基本信息

书名：<<跑道.永无止境>>

13位ISBN编号：9787300163178

10位ISBN编号：7300163173

出版时间：2012-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：秦治军

页数：274

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跑道.永无止境>>

内容概要

《跑道，永无止境》一书中，真实地记录了作者秦治军老师的人生历程、献身学校体育事业的精神境界及其宝贵的教书育人经验，事迹真实感人，颇具可读性。

这本汇集了市区教育、体育主管部门、学校领导、专家、教师同行和学生撰写的回忆、记述文章，使我们读懂并感悟到作为一名体育教师的艰辛和职业幸福感。

本书是广大小学体育教师和相关教育工作者、研究工作者、管理工作者的可以从中获益诸多的一本好书。

<<跑道.永无止境>>

作者简介

秦治军，1969年10月出生，中共党员，本科学历，中学高级教师，北京市体育学科带头人。

从事小学体育教育24年，曾获“北京市体育评优课”一等奖，北京市“优秀教师。

称号。

社会兼职有：北京教育学会体育研究会理事，海淀区体育兼职教研员，海淀区名师工作室导师，海淀区兼职督学。

<<跑道.永无止境>>

书籍目录

起跑——我的成长

那时少年

经常得病的身体

穷但快乐的童年

初中的体育课

偶然上了体育师范班

为人师者

做一名优秀的体育老师

初为人师受教诲

教师的快乐与幸福

宝剑锋从磨砺出

21世纪想法的人

我的人大附小

拿着证书敲开附小大门

在历练中成长

体育组这些年

实践校长理念，成就“七彩教育”

跑道——我的教育教学实践

做这样的体育老师

教师最需要什么？

体育老师

体育老师的职责

教师教的是自己

学日要有目标

粗俗浅显的体育课

建立良好的体育学习环境

开学第一课

期末讲什么？

我的教学新挪

挑战自己

表扬会影响人的一生

教师合作教学

打破固定班级授课

学生是我最好的老师

与学生一起研究怎样比赛

友伴分组是学习的催化荆

准备活动不做徒手操

小皮球的妙用

小篮球——拍球

小垫子的一物多用

全“A”班

我的教学实践

情境教学初体验

<<跑道.永无止境>>

小学低年级体育课情境教学的初步研究
小刺猬的一天
小动物排队
尝试改变体育课的评价方式
全员参与的跳绳比赛
练习与比赛相结合
丰富学生课间操
安全第一的游泳课
阳光伙伴迎接挑战
成长中集体的力量
天上飞的风筝
团结就像滚雪球
新教师亮相课——体育组好样的
培养青年教师付出“心血”
指导教师评优课
让我终生难忘的刘强老师
来自家，的谷老师
教学中的感悟
两次“华东师大”之行
父亲请与孩子一起游戏
天天向上
眼见不一定为实
树立责任感与遵守纪律
要求与检查是建立课堂常规的关键
在体育课上培养学生自信心
好游泳
身教的力量
备课与写教案
读“质疑《授之以渔》有感”
“正面思维”让你风平浪静、海阔天空
奔跑——我曲教育教学思考
教育教学的探索研究
北京市城区小学体育教师工作满意度的调查研究
实施大课间活动对小学生身心发育的实验研究
落实课间体育活动对我区小学生提高社会适应能力的调查分析
再议课间体育活动对小学生身心成长的作用
小学高年级学生对体育游戏兴趣取向性别差异的比较与研究
六年级学生参加业余体育活动现状的调查
打破班级授课制，创造学生自我发展的空间
体育课呼唤游戏
再议体育教学对学生创造性思维的培养
建立真实有效的体育课课堂教学
教案集萃——我拿什么献给你
障碍跑
采蘑菇的小白兔
原地投掷
后滚翻

<<跑道.永无止境>>

肩肘倒立
小篮球移动运球
排球——双手正面垫球
旁观者说——别人眼中的秦老师
跋涉者的成功之路
青年教师的骄傲
敢于探索勇于实践的先锋
充满智慧与哲理的体育老师
执着的爱让他成为优秀的体育教师
我学习的榜样
充满爱心的细心人
手说新话——学生心中的秦老师
厚德栽物创新垂范
难忘我的老师
秦老师教我们学会做人
有力的大手鼓励的眼神
风趣的秦老师
教导有方的秦老师
教学相长——师带徒
指导青年教师刘芳
指导青年教师崔龙颜
后记
附录1：足迹
附录2：《国家学生体育锻炼标准》

<<跑道.永无止境>>

章节摘录

版权页：插图：体育老师的职责 体育课教学是体育老师的核心任务，不会上体育课的老师不是好老师。

老师要把主要精力放在课堂教学上。

体育老师就是要给学生带来健康和快乐。

一名小学生来到学校，不仅仅是几门功课分数的相加，他是来参与学习、参与生活的。

学生的童年生活应当是快乐的，“高高兴兴上学来，健健康康回家去”。

曾经有人研究过，到大学本科毕业所学的知识，只占一生中知识的20%，知识平均四年更新一次。

所以，对一个学生来讲，学习知识固然很重要，但最重要的是得到健康的身体，以备随时充电，随时迎接新的挑战。

关注学生的运动兴趣比关注学生的技能掌握更重要。

根据我的调查，一、二年级小学生非常喜欢体育教师，为什么？

因为体育老师能和他们一起玩。

中年级的学生会说老师让我们做游戏，特别有意思；到了高年级大多数学生会说体育课能放风，能撒野，可以不用整天坐在教室里。

我们的学生家长可不这么看，在家长眼里语、数、英老师最重要。

我也尝试给学生留体育作业，我曾经给学生讲“体育”两字的含义，让学生回家告诉父母和班主任，给他们讲一遍这两个字的意义，结果绝大多数学生告诉家长后，家长反应很漠然，很多家长听后没有任何反应。

我想问：家长关心孩子的健康吗？

1997年，我的儿子来到了人间，使我享受到了为人父的快乐，同时也体会到了做父母的艰辛。

儿子快一周岁时，得了秋季腹泻，又拉又吐，眼看着他瘦了，我心如刀绞，爱人也止不住流泪，我们都想代替他受罪。

孩子有病时，我才真正体会到了健康的重要性。

天下的父母是一样的，他们和我一样都希望自己的孩子有一个健康的身体。

孩子得病使我对体育教师的价值有了新的认识：他的职责是让所有的学生都健康。

通过几年的教学，我渐渐地喜爱上了学生，发现他们天真、纯洁、善良、有爱心。

爱看他们的笑脸，从中体会到了当老师的乐趣。

爱是相互的，只有付出，才会有回报。

我给学生微笑，得到的是学生更多的笑脸、信任与拥戴。

对待小学生要“多一点耐心，多一点爱心”。

有了耐心，我不再着急冒火，不再大声斥责学生，学生做错了，我就让他重来一次，让学生体会到成功带来的喜悦。

有了爱心，我发现不管什么样的学生身上都有闪光点。

对学生的闪光点，我及时给予肯定，使他得到自信。

体育教师应该教给学生“快乐与健康”，“快乐”是手段，“健康”是结果。

通过快乐的体验，达到健康的目的。

健康的身体是知识的载体，健康的身体是幸福的基础。

体育老师教给学生一个健康的身体，就是给了学生一个健康的家庭。

给有特长的学生展示才华的机会，让学生在与人交往中建立自信，通过体育活动的平台结识更多的朋友。

这就是一个体育老师应教给学生的东西。

另外，体育课是可以与其他课程相渗透的。

<<跑道.永无止境>>

编辑推荐

《跑道,永无止境》作者叙述了个人成长经历,从参加工作的一无所知,到自己摸索教学实践,在师傅的指导下逐步成长,逐步完成了“从院里走过寺,进了村又继续前进,人大了来到了附小”的成长过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>