

<<A+父母>>

图书基本信息

书名：<<A+父母>>

13位ISBN编号：9787300162607

10位ISBN编号：7300162606

出版时间：2013-1-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：李微微,陈文超

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

近几年，随着女儿范姜国一的日渐长大和东子作品的增多，出版机构也接踵而来寻求合作之机，每年的两部作品是不能满足几十家出版社的，这样一些拿不到我的书稿的出版社编辑，在编辑同类作品时就会要求我为其写推荐语，一般情况，只要不和我的教育思想相悖，我都会尽力满足。

大陆的出版机构如此，香港同胞的就更不能慢待了。

日前，香港天窗出版社编辑吴柔老师，来信诚恳相邀，希望东子为其编辑的《A+父母》写几句话，东子感觉这是一部难得的家庭教育原创之作，是作者多年成功教子的感悟。

本书作者李微微、陈文超夫妇，是香港普通的教育工作者和公务员，但是却将自己的三个子女均培养为世界著名学府牛津大学的卓越毕业生。

在东子看来，这对夫妇难能可贵还不是这些，而是他们对孩子品行及能力的培养。

他们给予孩子高度自由与尊重，顺性激发好奇心与兴趣，让孩子树立责任感，使孩子自主学习，让孩子分担家务，促孩子自强自立。

我常说“品行是人生之基”“能力是生存之本”，所以说作者的教育思想与东子的教育理念如出一辙。

看到这部书，让我想起10多年前，我带领20多名西安、上海、香港三地大学生到中国西部考察采访的事，通过10多天的接触，让我明显感觉到，香港大学生比内地大学生吃苦能力强，内地孩子虽然家境不如香港孩子，但是却比香港孩子娇弱，怕苦怕累。

李微微、陈文超夫妇的三个孩子大龙、小龙和小凤都是自强自立，不怕吃苦的孩子，而今均有建树。

这是一对用心的家长，他们和你我一样都爱孩子，但是他们没有无原则的溺爱，爱当得法，爱要理性，爱要科学，所以，建议为人父母者看看《A+父母》，做好爸爸，当好妈妈。

愿更多的中国家长读到此书，分享教子的快乐！愿天下的孩子都能健康成长，快乐成才！

## <<A+父母>>

### 内容概要

开心父母快活儿，助孩子迈入世界第一高等学府！

他们这一家甜蜜温馨，其乐融融，一个香港普通家庭，却将三个孩子都培养进英国第一高等学府——牛津大学。

“傻大姐”与“老虎仔”记录生活点滴，透过各篇轻松生活小品与您分享育儿大智慧。

：在愉快温馨的家庭环境下，给予孩子高度自由与尊重，顺性引发其好奇心与责任感，子女便会依循自己的兴趣，自觉学习，大步迈进名牌学校，放胆追求理想人生。

## 作者简介

李微微：毕业于香港罗富国教育学院，其后于柏立基教育学院取得高级师资教育文凭，是资深中小学教师，曾任教地理、体育和英文等科目，现已退休。

陈文超：先后在香港及澳门接受教育，任职公务员多年；为了做子女的好榜样，于工余修读工商管理硕士学位，以身作则。  
现亦已退休。

陈文超夫妇的三名子女均学成于英国牛津大学，先后取得学士、硕士衔。  
次子更以本科首名(Top First)成绩毕业，其后获奖学金往英国剑桥大学修毕硕士课程。  
三子女均现职金融界。

陈氏伉俪于《经济通》中撰写专栏文章，并多次获港澳公私营机构和大、中、小学及幼儿园邀请主持讲座，与各界人士分享教导子女成才的方法与经验。  
如今谈起已成才并投身社会的三子女，他们总是甜丝丝，笑盈盈。

著作有：《牛津状元的培育》、《牛津三兄妹》(前名为《牛津状元的培育之体验式亲子理财》)

## 书籍目录

推荐序一 做好爸爸，当好妈妈推荐序二 引领生命走向丰盛牛津三杰序一 独家法门之披露牛津三杰序二 延续婴孩的好奇心牛津三杰序三 进入牛津大学之支柱：家庭培育自序 开心父母快活儿前言 返璞归真育儿法第一章 铺路跳入牛津：求学自主力 确立教育目标 父母化身“太空宇航员” 学习零压力 1.1 老师教的 1.2 不要妈妈陪我温习 1.3 我又不是她们的老师 1.4 为自己读书 1.5 不是不信您 1.6 电话解疑中心 1.7 六套暑期作业 1.8 老师欠我五分 1.9 复习阶段家里停电了 1.10 每天都考试该多好 1.11 三人行必有我师 1.12 有智慧地成就子女 1.13 我要出国留学 1.14 牛津剑桥是必访之地 1.15 输了两份头奖 1.16 同是外国人 1.17 不要背后嚼舌根 1.18 我的毕业照 考进名牌大学小锦囊 小锦囊一：保证充足的睡眠 小锦囊二：累积读书法 小锦囊三：“临时抱佛脚”的应试温习法第二章 开发有品思维：自我成长力 进入儿女的内心世界 2.1 就是喜欢模仿 2.2 我美吗？ 2.3 预留充足时间 2.4 不是报到 2.5 打破壁灯事小 2.6 说到做到 2.7 一毛钱小教训 2.8 十步一回头 2.9 别再夸我了 2.10 有麝自然香 2.11 学校不讲理 2.12 聪明基因 2.13 不要委屈自己 2.14 至高享受第三章 叠叠分层负责：为家出分力 分层负责制之父层 分层负责制之母层 为孩子减压 3.1 父母角色战略 3.2 约法三章 3.3 当家做“煮” 最有效的拔尖补底法 分层负责制之兄姐层 3.4 小弟发生了什么事？ 3.5 现在才是时候 3.6 谁怕“教会徒弟饿死师父”？ 3.7 男装有什么关系？ 3.8 比新书还要好 3.9 好兄弟 3.10 最懂事的妹妹 3.11 今年没有时间煮饭 当分层负责制遇上独生子女家庭 谁来提醒我们 持之以恒的自学动力 按个性求学，必能成大器 3.12 不听话的孝顺女儿 3.13 今天不想吃面 3.14 让孩子的玩具讲故事第四章 投射恩爱甜蜜：家庭凝聚力 爱，说不出理由 4.1 怎可没情趣？ 4.2 你很独特 4.3 家计会标志 4.4 一直伴你走 4.5 开心游乐场 4.6 以牙还牙 4.7 我把座位让给你 4.8 多了五年的爱 4.9 我已尽量不吃 4.10 回味无穷 4.11 妈妈，您的失恋 4.12 如果妈妈不在家 4.13 您不是和我们计较吧 4.14 回忆是爱 4.15 物超所值后记 教育理念：单纯的“爱的教育”

章节摘录

小凤上小学了，明天便是她第一次默写。

她仰着脸庞，笑咪咪地问：“若我默写拿了一百分，是否跟哥哥们那样能得奖呢？”“当然一样。每次一百分有一个小奖(美丽铅笔一支)；中英文默写一起算，连续十次一百分，你们便可以随便选择吃晚餐的地点。

” “妈妈，快帮我默写吧！”小凤已拿了纸和笔。

“不行。

读书有如肚子饿和三急，若代子女温习，能使子女取得优异成绩，每个妈妈都乐意这样做。

如果你肚子饿了，妈妈代你吃饱了，那么你也饱吗？” “我还没有吃呀！”她的经验告诉她这道理。

“对。

大、小二便也不能由他人代替，若你自己不亲自到洗手间解决，地面也会被你弄脏。

”妈妈搂着女儿，语重心长地解释。

“我明白了。

如果是你读书，那我也学不到。

”小凤豁然开窍。

“是呀，若妈妈帮你默写，得到一百分，那算是妈妈的，你就没有奖了。

” “从此以后，我不要妈妈陪我复习。

” “小凤，书是为自己读的，所以一定要自己读。

”妈妈要女儿明白读书的理念。

“知道了，妈妈。

”小凤静静地离开。

小凤把自己藏于房里，久久不见人影。

妈妈忍不住敲门看看，看见小凤一手按着录音机的暂停键，一手在环保纸上默写，她多聪明呀！

P19-20

## 后记

在20世纪七八十年代前，很少听到家长讨论培育子女的方法。

时至今日，如何教养子女，却成为父母间的热门话题。

经常可以从他们口中，听到不少教育家的名字，如杜威、蒙特梭利、杜曼、七田真等的教育法，都在坊间流行起来。

这可能是社会的一个进步的现象吧！我曾经评论：人类自称为万物之灵、是最高等级的生物，在养育其他生物时，很多人都会预先学习饲养的方法；然而，大多数人对自己子女的培育，却缺乏完整的计划。

仔细阅读研究全书后，读者可能会发现，在我们培育子女的过程中，却没有采用任何著名教育家的法则。

这不是放任、无计划、无法则吗？但事实证明，三名子女，在一个父母无须特别悉心安排、儿女不须饱受压力催逼的纯自然环境下，可以轻松地在世界名牌大学完成学业。

大约十年前，我曾经跟一位少林寺高僧学习强身健体的内功心法，师父郑重地说：世界上最上乘的功夫，就是自然；身心与自然界融为一体，则可应用自然界无穷的力量，无坚不摧，任何障碍皆可迎刃而解。

事实上，最佳的培育子女的方法，也正是“返璞归真的自然教育法”。

我们与其他父母没有分别，同样有望子成龙的心愿，但我们的教育理念却是单纯的“爱的教育”。

我们以至高无上的爱心，面对儿女的一切生活言行，做出适时合度的指引，同时顺应自然环境，按他们各自的能力喜好，随时为他们可自我增值而铺路。

反观现在的父母家长，望子成龙心切，盲目跟随各式各样的教育法：时而相信杜威优才出于早教的理论，强迫幼龄儿女学习多国语文；时而跟随杜曼的右脑教学方式，以闪卡作为玩具，让幼儿熟读逾千个中、英文生字；更有相信天才可以经地狱式培训而成的父母，为子女安排年终无休的训练课程，不论是音乐、美术、体育或语文数理，要求子女样样皆精。

要子女入水能潜能游，出水能画能唱，着地能跑，离地能飞，完全不顾子女的实际能力。

更夺去了幼儿的童真，剥削了子女自然思维的时间，摧毁了子女求知创新的动力。

这样的结果，只有令到父母身心疲累，子女精疲力竭，继而对培育学习视为苦差，兴趣尽失。

父母对此感到失望无助。

不少关心子女身心健全发展的父母开始明白，我们所倡议的“返璞归真自然教育法”，真正合乎他们培育子女的所需。

但在实际推行时，他们却仍遇到大小不同的问题。

对于读者朋友向我所提出的问题，在未能全盘明了问题的始末、亲子间的关系和相关人士的个性品格的情况下，实不宜轻易提供解决方法。

因为我们坚信，要解决培育子女时遇到的问题，必须根据个别子女的天性，顺应自然才能有效。

只按一般原则，提供普遍性的解决方案，不但于事无补，甚至可能会弄巧成拙。

### 媒体关注与评论

这是一部难得的家庭教育原创之作，是作者多年成功教子的感悟。

这是一对用心的家长，他们和你我一样都爱孩子，但是他们没有无原则的溺爱，爱当得法，爱要理性，爱要科学，所以，建议为人父母者看看《A+父母》，做好爸爸，当好妈妈。

——东子(范景宇)教育专家、心理专家、畅销书作家 看似“无为”，正是他们的高明之处。

只有拥有强大内心的父母，才可能于“无为”中“有所作为”，轻轻松松引领一个小小的生命走向成熟，走向丰盛。

——林怡 早教育儿专家、专栏作家 看完书稿，心里暖暖的。

书中流淌着轻松、快乐、爱和希望。

在竞争激烈、压力巨大的教育大背景下，如何让孩子轻松学习、学有所成，而且感受快乐和幸福?这本书会告诉你答案。

——周令瑜 幼教专家，家庭教育畅销书作家



编辑推荐

寻常夫妇，培育出三名牛津尖子，靠的是“快乐学习育儿法”：给孩子高度自由，顺性引发其好奇心与责任感，子女才会自觉学习，以愉快步伐迈进名牌学校，追求理想人生！

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>