

<<当代中国政府与行政>>

图书基本信息

书名：<<当代中国政府与行政>>

13位ISBN编号：9787300161723

10位ISBN编号：7300161723

出版时间：2012-9

出版时间：魏娜、吴爱明 中国人民大学出版社 (2012-09出版)

作者：魏娜，吴爱明 著

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代中国政府与行政>>

### 内容概要

《21世纪公共行政系列教材：当代中国政府与行政（第3版）》的出版轨迹从一个侧面反映出中国政府在这10年中的发展变化过程，同时也反映出有更多的专家学者、青年学生、社会人士在关心和关注着中国政府的这种发展变化，这是一件值得庆幸的事情。

在《21世纪公共行政系列教材：当代中国政府与行政（第3版）》的修订过程中，作者秉承一贯的学术原则，以历史唯物主义为指导，尽量在读者面前客观、真实地反映中国政府的面貌。我们在修订和完善过程中注重体现出三方面的结合：一是把对中国政府的静态结构的研究与动态发展的探索相结合；二是把对中国政府发展变化的历史线索的回顾与现实问题的研究相结合；三是把对中国政府的“实然”状态的介绍与“应然”状态的分析相结合。

《21世纪公共行政系列教材：当代中国政府与行政（第3版）》主要补充和修订了政府机构、人事管理、经济与财政管理、外交、科技、教育管理方面的数据与资料；补充了政府管理中新的法律、法规的内容；对部分文字进行了推敲和润色。

## <<当代中国政府与行政>>

### 书籍目录

第1章 当代中国政府概述 1.1 国家与政府 1.2 国家形式 1.3 政府特征与政府职能第2章 当代中国政府的权力结构及其关系 2.1 政党与政府 2.2 人民代表大会 2.3 国家元首 2.4 国家军事机关、审判机关与检察机关第3章 当代中国的行政区划体制 3.1 行政区划体制及其特点 3.2 我国的城市行政区划体制 3.3 我国的民族区域自治制度 3.4 我国的特别行政区制度第4章 当代中国中央政府 4.1 中央政府的组成和职权 4.2 中央政府的机构设置及演变 4.3 中央政府的领导体制第5章 当代中国地方政府 5.1 当代中国地方政府概述 5.2 省级人民政府 5.3 地级市人民政府 5.4 县级人民政府 5.5 乡级人民政府第6章 当代中国行政监督体系与监督机制 6.1 行政监督思想与监督体系 6.2 权力机关的监督 6.3 司法监督 6.4 政党的监督 6.5 社会与公民的监督 6.6 行政系统内部的监督 6.7 加强我国监督体系建设,促进监督机制的完善第7章 当代中国政府的决策与政策 7.1 决策与政府决策 7.2 政府决策权力与决策领导体制 7.3 政府决策的过程 7.4 政府决策事例分析第8章 当代中国人事管理制度与政策 8.1 政府干部人事制度的内容与特点 8.2 国家公务员制度第9章 当代中国行政法制 9.1 中国的行政法 9.2 中国政府法制工作 9.3 中国的行政立法 9.4 中国的行政执法 9.5 中国的行政司法第10章 当代中国政府的宏观调控政策及对经济事务的管理 10.1 政府经济管理职能的界定与认识 10.2 政府宏观调控部门及其职能 10.3 政府宏观调控的目标与手段 10.4 政府的宏观经济政策第11章 当代中国政府财政体制与财政管理 11.1 财政管理的含义与作用 11.2 财政管理体制及其变革 11.3 国家预算体制 11.4 政府财政收入及其管理 11.5 政府财政支出 11.6 预算外资金及其管理第12章 当代中国对公共安全事务的管理 12.1 公共安全事务管理的组织体系 12.2 公共安全事务管理的主要内容 12.3 公安行政执法第13章 当代中国政府对外交事务的管理 13.1 政府外交事务管理机构 13.2 驻外使节和外交人员 13.3 政府对缔约的管理 13.4 政府对多边外交事务的管理第14章 当代中国对教育、科技事业的管理 14.1 政府对教育事业的管理 14.2 政府对科技事业的管理附录 新中国成立以来国务院组织机构图参考文献

## <<当代中国政府与行政>>

### 编辑推荐

《当代中国政府与行政》在第三版的修订过程中，作者魏娜和吴爱明秉承一贯的学术原则，以历史唯物主义为指导，尽量在读者面前客观、真实地反映中国政府的面貌。主要补充和修订了政府机构、人事管理、经济与财政管理、外交、科技、教育管理方面的数据与资料；补充了政府管理中新的法律、法规的内容；对部分文字进行了推敲和润色。

<<当代中国政府与行政>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>