

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787300155555

10位ISBN编号：7300155553

出版时间：2012-5

出版时间：张公社、周喜华、王富平 中国人民大学出版社 (2012-05出版)

作者：张公社，周喜华 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

《当代教师教育课程系列教材：教育心理学》以学习心理、教学心理、学生心理和教师心理为主线，吸收了当代教育心理学研究的新成果，密切联系我国高校教师教育的实际情况，突出了科学性、实用性，教材体系结构严谨，叙述方式通俗易懂，适合于高校教育心理学教学。

<<教育心理学>>

作者简介

张公社，男，生于1960年，1983年毕业于陕西师范大学，同年分配到宝鸡文理学院任教，从事心理学教学工作至今，副教授。
研究领域为教育心理学、学校心理健康教育，在《中国高教研究》、《教育科学》、《甘肃社会科学》、《北方论丛》等杂志发表论文30多篇，参与和主持省厅级以及学院科研项目多项，主编出版《心理学》、《教育心理学》教材4部，获学院优秀教学成果奖多项。

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 教育心理学的研究对象、内容与方法 第二节 教育心理学的性质与意义 第三节 教育心理学的起源与发展第二章 教育与心理发展 第一节 心理发展概述 第二节 影响心理发展的基本因素 第三节 几种主要的心理发展理论第三章 行为主义学习理论 第一节 经典条件反射学习理论 第二节 操作性条件反射学习理论 第三节 社会学习理论第四章 认知学习理论 第一节 布鲁纳的学习理论 第二节 奥苏贝尔的学习理论 第三节 建构主义学习理论第五章 知识的学习 第一节 知识学习概述 第二节 知识的获得 第三节 知识的保持 第四节 知识的应用第六章 学习动机 第一节 学习动机概述 第二节 学习动机理论 第三节 学习动机的培养与激发第七章 问题解决和创造力的培养 第一节 问题解决概述 第二节 创造力第八章 德育与美育心理 第一节 德育心理 第二节 美育心理 第三节 学生品德问题与不良行为矫正第九章 学习的迁移 第一节 学习迁移概述 第二节 学习迁移的基本理论 第三节 为迁移而教第十章 学习策略 第一节 学习策略概述 第二节 认知策略 第三节 学习策略的促进第十一章 学生心理健康教育 第一节 心理健康教育概述 第二节 学校心理健康教育的原则与内容 第三节 学校心理健康教育的途径与方法第十二章 教师心理 第一节 教师专业品质 第二节 专家教师研究 第三节 教师的成长与发展参考书目

<<教育心理学>>

编辑推荐

张公社、周喜华编著的《教育心理学》以学习心理、教学心理、学生心理和教师心理为主线，吸收了当代教育心理学研究的新成果，密切联系我国高校教师教育的实际情况，突出了科学性、实用性，教材体系结构严谨，叙述方式通俗易懂，适合于高校教育心理学教学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>