

图书基本信息

书名：<<2013年版 管理类专业学位联考综合能力考试逻辑辅导教程>>

13位ISBN编号：9787300155104

10位ISBN编号：7300155103

出版时间：2012-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：周建武 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

### 一、逻辑的界定

“逻辑”是一个充满歧义的词，对逻辑的定义是众说纷纭的。

狭义逻辑指的是一门学科，就是逻辑学，形式上表现为用特制的人工符号语言和公理化方法构造的形式系统。

通常被称为“数理逻辑”、“符号逻辑”或“现代逻辑”。

广义的逻辑泛指理性思维。

说某人逻辑性强，就是说他善于推理，能够得出正确的结论；说某人说话不合逻辑，就是说他的推理不正确，得出了错误的结论。

这也是亚里士多德的所谓“大逻辑”传统。

硕士专业学位的逻辑测试，实际上指的是广义上的逻辑思维。

### 二、逻辑的地位

逻辑学在世界上备受尊崇，联合国1974年公布的基础学科分类目录，将基础学科分为数学、逻辑学、天文学和天体物理学、地球科学和空间科学、物理学、化学和生命科学七大类；1977年出版的《大英百科全书》把逻辑学列为逻辑学、数学、科学(包括自然科学、社会科学和技术科学)、历史学和人文学(主要指语言文字)、哲学五大分科之首。

近代西方社会及生产力的高度发展很大程度上得益于其深厚的逻辑传统。

爱因斯坦认为：西方科学的发展是以两个伟大的成就为基础的，那就是，一是希腊哲学家发明的形式逻辑体系，二是文艺复兴时期发展的系统实验方法。

逻辑学是各门科学产生和发展的必要条件。

任何领域无论其理论体系的建立还是具体问题的解决，都离不开逻辑思维与逻辑方法的运用。

联合国教科文组织的一份报告指出，一次由50个国家500多位教育家列出的16项最关键的教育目标中，把发展学生的逻辑思维能力列为第二位，可见逻辑教育在整个教育体系中的重要地位。

## 作者简介

周建武

著名逻辑辅导专家，博士、研究员(教授)。

在京专职从事博、硕士研究生教育与培训管理工作，兼任21世纪新逻辑研究院副院长，致力于逻辑与批判性思维训练的教学与研究。

长期为清华大学等全国各大高校的专业硕士考生讲授逻辑课程，讲解独到，分析透彻，切中考点，注重实战，效果卓著，深受学员推崇。

已编著出版各类著作三十余部，其中三部曾被评为“全国优秀畅销书”。

其主编的系列辅导书已成为逻辑应试经典，每年修订再版，被历届专业硕士考生认为是应考的必备用书。

书籍目录

上篇 形式化推理

第一部分 词项逻辑

第1章 概念与定义

1.1 概念

1.2 定义

第2章 直言命题及其直接推理

2.1 直言命题的类型与对当关系

2.2 对当关系题型解题思路

2.3 直言命题的周延性与变形推理

第3章 直言三段论

3.1 直言三段论及其结构

3.2 三段论的一般规则

3.3 直言三段论解题思路

第二部分 命题逻辑

第1章 基本复合命题及其推理

1.1 联言命题及其推理

1.2 相容的选言命题及其推理

1.3 不相容的选言命题及其推理

1.4 充分条件假言命题及其推理

1.5 必要条件假言命题及其推理

1.6 充要条件假言命题及其推理

1.7 假言直接推理解题思路

第2章 多重复合命题及其推理

2.1 复合命题负命题及其等值推理

2.2 复合判断转化规则

2.3 假言连锁推理

2.4 二难推理

2.5 命题逻辑推理解题思路

第3章 模态推理与关系推理

3.1 模态命题及其推理

3.2 关系命题及其推理

第三部分 演绎推理

第1章 数学推理

1.1 排序题型

1.2 数学计算

1.3 数学思维

第2章 逻辑推断

2.1 直接推理

2.2 匹配推理

2.3 真假话题

2.4 间接推理

2.5 逻辑分析

下篇 非形式化推理

第一部分 归纳逻辑

第1章 归纳基础

1.1 归纳推理

1.2 轻率概括

第2章 因果关系

2.1 因果关系的特点

2.2 逻辑条件与因果关系

第3章 探求因果联系的归纳方法

3.1 求同法

3.2 求异法

3.3 共变法

第4章 统计推理

4.1 统计基础知识

4.2 数字陷阱的统计谬误

4.3 数据与结论不相关的谬误

4.4 独立数据

第5章 因果推理与论证

5.1 因果推理的类型

5.2 因果主张的确立

第6章 类比推理与论证

6.1 类比推理基础

6.2 类比推理解题思路

第二部分 解题总则

第1章 推理方向

1.1 自下而上

1.2 自上而下

第2章 命题原则

.....

附录 2012年管理类专业学位联考逻辑真题及解析

## 章节摘录

版权页：插图：第1章 概念与定义 1.1 概念 形式逻辑是研究思维的形式及其规律的科学。要研究逻辑，首先要从概念出发。

概念是思维形式最基本的组成单位，是构成命题、推理的要素。

概念有两个基本的逻辑特征：内涵和外延。

概念的内涵是指概念所反映的事物的特性或本质；概念的外延是指反映在概念中的一个一个、一类类的事物。

例如：“商品”这个概念的内涵是指为交换而生产的产品；外延是指古今中外的、各种性质的、各种用途的、在人们之间进行交换的产品。

任何概念都有内涵和外延，概念的内涵规定了概念的外延，概念的外延也影响着概念的内涵。

一个概念的内涵越多（即一个概念所反映的事物的特性越多），那么，这个概念的外延就越少（即这个概念所指的事物的数量就越少）；反之，如果一个概念的内涵越少，那么，这个概念的外延就越多。

概念间的关系按其性质来说，可以分为相容关系和不相容关系两大类。

概念的相容关系有：（1）同一关系，是指外延完全重合的两个概念之间的关系。

例如，“北京”与“中华人民共和国首都”这两个概念就是同一关系的概念。

（2）从属关系，是指一个概念的外延包含着另一个概念的全部外延这样的两个概念之间的关系。

比如，“教师”和“教授”这两个概念，前者的外延就包含着后者的全部外延。

（3）交叉关系，是指外延有且只有一部分重合的这样两个概念之间的关系。

比如，“工程技术专家”和“工程硕士”这两个概念的外延就具有交叉关系。

概念间的不相容关系有：（1）矛盾关系，是指这样两个概念之间的关系，即两个概念的外延是互相排斥的，而且这两个概念的外延之和穷尽了它们属概念的全部外延。

例如：“男人”和“女人”。

（2）反对关系，是指这样两个概念之间的关系，即两个概念的外延是互相排斥的，而且这两个概念的外延之和没有穷尽它们属概念的全部外延。

例如“红色”和“黄色”。

1. 西蒙：我们仍然不知道是否机器能够思考，计算机能够执行非常复杂的任务，但是缺少人类智力的灵活特征。

罗伯特：我们不需要更复杂的计算机来知道机器是否能够思考，我们人类是机器，我们思考。

编辑推荐

《管理类专业学位联考综合能力考试逻辑辅导教程(2013年版)》可作为管理类专业学位硕士研究生考生、经济类专业学位硕士研究生考生参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>