

<<高中语文教学专题教程>>

图书基本信息

书名：<<高中语文教学专题教程>>

13位ISBN编号：9787300145518

10位ISBN编号：7300145515

出版时间：2012-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：周立群 等编著

页数：266

字数：351000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文教学专题教程>>

内容概要

本书是“语文课程教学论”的配公教材。

本教材紧扣《普通高中课程方案(实验)》和《普通高中语文课程标准(实验)》，在教学目标、教学内容上集中反映高中语文教学需要，在理论阐述上尽量做到深入浅出，理论和实践相结合。

<<高中语文教学专题教程>>

书籍目录

第1讲 高中语文课程的设计思路和基本理念

第一节 高中新课程改革的背景及目标

- 一、高中新课程改革的历史背景
- 二、高中新课程改革的基本理念与目标
- 三、高中新课程改革的创新与突破

第二节 高中语文课程结构的设计

- 一、我国高中语文课程结构的探索
- 二、一些国家普通高中母语课程改革的启示
- 三、高中语文课程标准中的课程结构

第三节 高中语文课程改革的核心理念

- 一、全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能
- 二、正确把握语文教育的特点
- 三、积极倡导自主、合作、探究的学习方式
- 四、注重语文应用、审美与探究能力的培养促进学生均衡而有个性地发展
- 五、遵循共同基础与多样选择相统二的原则构建开放、有序的语文课程

第四节 高中语文课程目标的设计

- 一、高中语文课程的“总目标”
- 二、高中语文课程目标的特点

第五节 高中语文选修课程

- 一、我国高中语文选修课程设置的历史与现状
- 二、普通高中语文选修课程的设计理念
 - 三、关于高中语文选修模块的选择和设置问题
 - 四、关于高中语文选修课开设的时间问题
 - 五、关于高中语文选课指导问题
 - 六、关于高中语文选修课程的评价问题
 - 七、将选修课开设成必修课：选修课程遭遇的

第2讲 高中语文阅读教学

第一节 阅读教学中应弄清的几组概念

- 一、阅读教学中的深入与浅出
- 二、阅读教学中的体验和感悟
- 三、阅读教学中的语言感悟与语言分析

第二节 阅读教学对教师的要求

- 一、独立人格：语文教师角色转变的关键
- 二、阅读教学中教师的宽容
- 三、新课标下语文教师在阅读教学中的应变与尴尬
- 四、新课标阅读教学中的引导

第三节 阅读教学与写作教学的关系

- 一、阅读与写作：互动原理及教学对策
- 二、语文教师写作能力对阅读教学的影响

第四节 阅读教学的实施

- 一、试论阅读教学中的整体把握及对策
- 二、新课标下对阅读教学模式的再认识
- 三、阅读教学中生成与预设的关系
- 四、阅读教学的不同层次及实施
- 五、文体意识对阅读的影响

<<高中语文教学专题教程>>

第3讲 高中语文写作教学

第一节 正本清源：中学生写作的本质

一、作文和写作的区分

二、写作的内涵

三、写作的特性

四、中学生写作的本质

第二节 还学生话语权

一、中学生写作中的“失语”

二、话语权的缺失：中学生写作失语的原因

三、还学生“话语权”的写作教学策略

.....

第4讲 高中语文研究性学习

第5讲 计算机时代的语文课程教学

第6讲 高中语文课程评价

第7讲 语文教师专业素养专题

后记

出版说明

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>