

<<初等教育课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<初等教育课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787300145136

10位ISBN编号：7300145132

出版时间：2011-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：关文信 编

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初等教育课程与教学论>>

内容概要

本书从整合的视角构建全书的逻辑体系，首先对课程与教学论进行整合研究，形成课程与教学论在实践层面的完整链条，然后分别对课程和教学的基本问题进行研究。

全书阐述了课程与教学论的基本内涵及其发展，对课程与教学的目标、内容、实施、评价，课程结构，校本课程与校本课程开发，教学设计，教学模式，教学环境，教学方法，教学组织形式，教学媒体等内容做了深入的研究，反映了学科的发展趋势，体现了初等教育的特色。

<<初等教育课程与教学论>>

书籍目录

第1章 课程与教学论概述

第一节 课程与教学论的内涵及其发展

- 一、两个核心概念：课程、教学
- 二、课程与教学论的研究对象和任务
- 三、课程与教学论的逻辑起点
- 四、课程与教学论的发展历程

第二节 影响较大的现代课程与教学理论流派

- 一、现代课程理论流派
- 二、现代教学理论流派

第三节 学习课程与教学论的意义和方法

- 一、课程与教学论——教师的必修课
- 二、学习课程与教学论的基本方法

第2章 课程与教学目标

第一节 课程与教学目标概述

- 一、课程与教学目标的概念
- 二、课程与教学目标的功能
- 三、确定课程与教学目标的依据
- 四、课程与教学目标的形式取向

第二节 课程与教学目标分类

- 一、布卢姆的教育目标分类理论
- 二、加涅的学习结果分类理论
- 三、奥苏伯尔的学习分类理论
- 四、我国国家课程标准中对课程与教学目标的分类

第三节 课程与教学目标的设计与呈现

- 一、课程与教学目标设计的基本原则
- 二、课程与教学目标设计的基本环节
- 三、教学目标的表述
- 四、教学目标的呈现

.....

第3章 课程与教学内容

第4章 课程实施与教学过程

第5章 课程与教学评价

第6章 课程类型与结构

第7章 校本课程与校本课程开发

第8章 教学设计

第9章 教学模式

第10章 教学环境

第11章 教学方法

第12章 教学组织形式

第13章 教学媒体

参考文献

后记

<<初等教育课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>