

## <<统计学概论>>

### 图书基本信息

书名 : <<统计学概论>>

13位ISBN编号 : 9787300142272

10位ISBN编号 : 7300142273

出版时间 : 2011-9

出版时间 : 中国人民大学

作者 : 贾俊平

页数 : 202

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<统计学概论>>

### 内容概要

《统计学概论》作为一门应用性很强的学科，多数人的学习目的主要是应用。但初学者学习统计时面临的主要困惑是学完不会用。

问题在于学习过程中多把注意力集中在公式和计算上，而忽视对统计思想的理解。

学习统计关键在于理解。

记住公式，不等于学会统计；学会计算，不等于会用统计。

统计的真谛在于它所体现的思想，在于它所提供的思维方式。

学好统计的关键是掌握如何运用统计思维来思考问题，而不是简单地记住那些死的统计知识。

有些初学者对统计课程往往感到畏惧，被书中的公式吓倒。

实际上，抛开公式照样可以学会统计。

特别是在计算机应用已经普及的今天，所有的计算都可以由计算机来完成。

只要清楚统计方法使用的前提，理解统计方法的实质，要应用统计并不难。

## <<统计学概论>>

### 书籍目录

#### 第1章 统计学研究什么

1.1 统计无处不在

1.1.1 每个人都离不开统计

1.1.2 几乎所有领域都要用统计

1.1.3 统计的误用与滥用

1.2 统计学研究数据

1.2.1 有数据的地方就需要统计学

1.2.2 统计学提供研究数据的方法

1.2.3 统计方法不是万能的

1.3 怎样获得数据

1.3.1 变量与数据

1.3.2 怎样得到一个样本

软件应用

思考与练习

人物传记

#### 第2章 用图表看数据

2.1 用图表看定性数据

2.1.1 用频数分布表看数据

2.1.2 用图形看数据

2.2 用图表看定量数据

2.2.1 用频数分布表看数据分布

2.2.2 用图形看数据

2.3 使用图表的注意事项

软件应用

思考与练习

人物传记

#### 第3章 用统计量描述数据

3.1 描述数据的水平

3.1.1 平均数

3.1.2 中位数和分位数

3.1.3 用哪个值代表一组数据

3.2 描述数据的差异

3.2.1 极差和四分位差

3.2.2 方差和标准差

3.2.3 比较几组数据的离散程度：离散系数

3.3 描述分布的形状

软件应用

思考与练习

人物传记

#### 第4章 用概率分布描述随机变量

4.1 什么是概率

4.2 随机变量的概率分布

4.2.1 随机变量及其概括性度量

4.2.2 离散型概率分布

4.2.3 连续型概率分布

## <<统计学概论>>

4.3 其他几个重要的分布

4.3.1 t分布

4.3.2  $\chi^2$ 分布

4.3.3 F分布

4.4 样本统计量的概率分布

4.4.1 统计量及其分布

4.4.2 样本均值的分布

4.4.3 其他统计量的分布

4.4.4 统计量的标准误差

软件应用

思考与练习

人物传记

第5章 用样本推断总体

5.1 估计总体参数

第6章 分类变量的推断

第7章 分类变量对数值变量的影响

第8章 用变量间的关系进行预测

第9章 用过去的模式预测未来

第10章 不依赖分布检验

## &lt;&lt;统计学概论&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：此外，统计也往往被作为两个极端使用：一个极端是不懂或不太懂统计的人认为统计没什么用，他们因为不懂统计而瞧不起统计，他们不用或几乎不用统计方法分析数据，即使做些统计分析，也往往是表面上的。

走入这一极端的人，他们的决策依据就是自己的大脑：一些杂乱无章的信息组合出的某种直觉。如果他们的决策是正确的，更增加了他们的自信，更加感到不用统计也挺好；如果决策出了毛病，他们会找出一大堆开脱理由：市场难测，环境突变，竞争激烈，价格下跌，需求疲软，管理不善，成本上升，出口下降……另一个极端是把简单问题复杂化，特别是在管理领域，一些管理者把本来可以用简单方法解决的问题故意复杂化。

他们不用简单的分析方法，而是用复杂的分析方法；为证明管理的科学性，建立一个别人看不懂的模型，编一大堆程序，输出一大堆数字和符号；他们得出用统计语言陈述的结论，提出一些似是而非的建议……这样的分析往往脱离了管理问题，对实际决策也未必有用。

在工商管理中，这两个极端都是不可取的。

管理决策中不用统计几乎不可想象；把简单问题复杂化对管理决策也未必有用。

从统计的实际应用来看，简单的方法不一定没用，复杂的方法也不一定有用。

统计应该恰当地应用到它能起作用的地方。

不能把统计神秘化，不能歪曲统计，更不能把统计作为掩盖事实的陷阱。

曲解统计是一种常见的现象。

在有些人心目中，使用统计就是寻找支持：他们的心目中可能有了某种“结论性”的东西，或者说希望看到一种符合其需要的某种结论，而后去找些数据来支持他们的结论。

如果数据分析的结果与其预期的结论一致，他们就会声称自己是用科学方法得到的结论；如果与预期的不一致，他们要么篡改数据，要么对统计弃而不用。

这恰恰歪曲了数据分析的本质。

数据分析的真正目的是从数据中找出结论，从数据中寻找启发，而不是寻找支持。

真正的数据分析事先是没有结论的，通过对数据的分析才得出结论。

## <<统计学概论>>

### 编辑推荐

《统计学概论》是21世纪统计学系列教材之一。

## <<统计学概论>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>