

<<懂一点新课程>>

图书基本信息

书名：<<懂一点新课程>>

13位ISBN编号：9787300141817

10位ISBN编号：7300141811

出版时间：2011-8

出版时间：中国人民大学

作者：付宜红//孙筱|主编:曹志祥//付宜红

页数：308

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<懂一点新课程>>

内容概要

新一轮基础教育课程改革是有史以来改革内容最全面、范围最广、规模和影响最大的一次改革。改革不仅在教育观念上给教师带来巨大冲击，而且在课程实施和操作层面对教师提出许多新的要求。《懂一点新课程》对课程改革中一线教师曾经或仍然普遍感到比较困惑的一些问题，从新时期下教师应知应会的角度对内容进行了精心筛选。

由孙筱等编著的《懂一点新课程》分“观念篇”和“操作篇”两部分，论述与案例相结合，观点鲜明，通俗易懂，充分总结了课程改革中的成功经验和失败教训，对新老实验区教师都有一定的启示。

书籍目录

观念篇

讲授法的利与弊

把握尊重学生的内涵

如何看待教学模式？

民主的师生关系与教师权威

为什么不提倡考试分班？

奥数教育有悖课改精神吗？

体罚与惩戒

义务教育法中家庭与学校的责任

设置模块课程的意义与价值何在？

贫困地区课程资源的开发与利用

换个角度看“减负”

如何看待新课程下的高考改革？

操作篇

小组合作学习的问题与对策

如何指导学生开展探究？

如何指导综合实践活动？

尝试开一门校本课程

综合素质评价怎样做？

校本教研如何更有效？

创造性使用教材应注意的问题

新课程下的评语怎样写？

什么是网络教研？

重视与家长的联系

做学生的朋友

章节摘录

3.了解讲授法的局限 讲授法作为一种教学方式,有优势也有局限。

首先,如果教师在一堂课上讲得过多,学生自己独立思考、与伙伴讨论和动手体验的机会自然也就减少,久而久之,学生便容易形成惰性,甚至会渐渐丧失动手探究、独立思考的能力。

因此,虽然不否定讲授法,但教师应有意识地把讲降到最小限度,而主动创设更多的机会给学生自主学习。

其次,讲授法在大班集体授课、传授新知时有利,但其很难顾及学生的个体差异,难以达到因材施教的效果。

同时,教师一味地或过多地关注自己的讲,必然容易忽略学生的感受和需要,失去很多了解学生、与学生互动的机会,而这些在教学中恰恰都是非常重要的。

4.新课程理念下讲授法的运用 讲授法本身并没有错,关键是如何用好讲授法。

在当前课程改革的背景下,我们重新审视讲授法,会发现其中大有学问。

首先,教无定法,讲授也罢,探究也罢,合作也好,只要是符合学生学习的需要,适合当时的课堂教学实际,学生在听讲的过程中兴致盎然,且每个学生都有不同的收获,就可以判断它运用得得当。

其次,合作、自主、探究学习过程中需要教师的适当讲授。

新课程提倡学生合作、自主、探究学习,但不是说全部学习都是合作、探究,也不是说探究就是全过程中必须完全放手叫学生自己探究。

根据具体的教学内容、课堂情况、学生认知水平,教师应在教学过程中灵活掌控,适时引导。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>