

<<走进美国高校学生事务管理>>

图书基本信息

书名：<<走进美国高校学生事务管理>>

13位ISBN编号：9787300140780

10位ISBN编号：7300140785

出版时间：2011-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：教育部思想政治工作司 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进美国高校学生事务管理>>

内容概要

本书是一本较为全面地反映美国高校学生事务管理工作的书，涵盖美国高校学生事务管理体制及运作机制、招生与学籍管理、道德教育与纪律教育、学术指导和社会实践、学生社团组织、学生资助、心理咨询与健康服务、职业生涯辅导与就业服务、宿舍管理与校园生活保障、校园危机管理及突发事件处理、学生事务评估工作以及美国高校学生事务管理对中国高校学生工作的启示与借鉴等内容。这本书不仅是参加研修的同志学习思考的结晶，更是出国研修项目推行以来长期积累凝聚的成果，相信会带来一些新的思考和启迪。

<<走进美国高校学生事务管理>>

书籍目录

- 第一章 美国高校学生事务管理概述
 - 第一节 美国高校学生事务管理的历史发展
 - 第二节 美国高校学生事务管理的主要特点
 - 第三节 美国高校学生事务管理的理念
 - 第四节 美国高校学生事务管理的发展背景
- 第二章 美国高校学生事务管理体制及运作机制
 - 第一节 美国高校学生事务管理体制
 - 第二节 美国高校学生事务管理队伍
 - 第三节 美国高校学生事务管理经费
 - 第四节 美国高校学生事务管理的法律保障
- 第三章 美国高校招生与学籍管理
 - 第一节 美国高校招生制度概况
 - 第二节 美国高校招生考试制度的特点
 - 第三节 美国高校学籍管理工作
- 第四章 美国高校学生道德教育与纪律教育
 - 第一节 美国高校学生道德教育
 - 第二节 美国高校纪律教育
- 第五章 美国高校学生学术指导和社会实践
 - 第一节 美国高校学生学术指导
 - 第二节 美国高校学生的社会实践-
- 第六章 美国高校学生社团组织
 - 第一节 美国高校学生社团组织概况
 - 第二节 美国高校学生社团组织的管理
- 第七章 美国高校学生资助
 - 第一节 历史与现实：美国高校学生资助及其政策演变
 - 第二节 案例分析：加州大学圣迭戈分校的学生资助
- 第八章 美国高校学生心理咨询与健康服务
 - 第一节 美国高校学生心理咨询与健康服务的基本情况
 - 第二节 美国高校学生心理咨询与健康服务的特点
- 第九章 美国高校学生职业生涯辅导与就业服务
 - 第一节 美国高校学生职业生涯辅导与就业服务工作概况
 - 第二节 美国高校学生职业生涯辅导与就业服务工作的主要内容
 - 第三节 美国高校学生职业生涯辅导与就业服务工作开展的特点
- 第十章 美国高校学生宿舍管理与校园生活保障
 - 第一节 美国高校学生宿舍管理
 - 第二节 美国高校校园生活保障
- 第十一章 美国高校校园危机管理及突发事件处理
 - 第一节 美国高校校园危机管理及突发事件处理基本情况
 - 第二节 美国高校校园危机管理及突发事件处理主要特点
- 第十二章 美国高校学生事务评估工作
 - 第一节 美国高校学生事务评估工作的基本状况
 - 第二节 美国高校学生事务评估工作的作用
 - 第三节 美国高校学生事务评估工作面临的挑战
- 第十三章 美国高校学生事务管理对中国高校学生工作的启示与借鉴
 - 第一节 美国高校学生事务管理面临的挑战与发展趋势

<<走进美国高校学生事务管理>>

第二节 美国高校学生事务管理对中国高校学生工作的启示

第三节 借鉴美国高校学生事务管理经验应注意的问题

附录1 加州大学圣迭戈分校的学生事务管理情况

附录2 美国高校学生事务管理学科专业发展情况

附录3 美国高校学生事务管理专业协会情况

参考文献

后记

<<走进美国高校学生事务管理>>

章节摘录

而且殖民地时期创办的美国大学，深受宗主国英国的大学，特别是牛津大学、剑桥大学管理模式的影响。

教育内容上，崇尚古典主义；院校管理上，大量移植英国学校管理体制，学生就学期间采用住宿制，学院负责人、教授与学生经常同吃同住。

深受宗教影响的大学管理方式中有严格的纪律制度条款制约，类似于监管形式。

这就是当时政治环境背景下的所谓“替代父母制”的产生依据。

独立后的美国在政治体制上发生了根本的变化，高等教育走上自主发展的道路，很多创新性的高等教育制度和管理方式不断产生，而学生事务管理工作作为其中一项重要内容，也经历着改变。

独立后的美国采用的是三权分立的政治制度，这种权力制衡的制度设计保证了《独立宣言》中提倡的“民主、平等、自由”的原则，在这种原则基础上实行的是联邦制国家体制，而教育的管理权则是分权制。

联邦政府不集中教育的管理权，而是将其下放到地方，由各个州分别自行管理。

美国的高等教育也随之快速发展，呈现多样化和多层次化。

同时，在这一过程中，美国国家政府对于教育的管理也渐渐由不干涉向确立教育为国家职责转变，并通过立法和政策制定来规范和引导高等教育的发展。

1862年，深刻影响美国高等教育发展的《莫里尔法案》颁布，这使得具有美国特色的赠地学院大量兴起。

统计显示，到1871年，赠地学院就发展到29所，到1999年达到105所，美国的高等教育结构和层次更趋多样化。

而且，《莫里尔法案》的颁布开创了政府运用财政法律手段从宏观上调控高等教育的先河。

之后，财政资助成为美国联邦政府间接管理高等教育的一种手段，加强了美国政府对教育的影响。

<<走进美国高校学生事务管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>