

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787300137841

10位ISBN编号：7300137849

出版时间：2011-6

出版时间：中国人民大学

作者：贾俊平

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学>>

内容概要

统计作为数据分析的一种通用语言，为使用者提供了一套获取数据、分析数据并从数据中得出结论的原则和方法。

《统计学(第四版)》包括描述统计、推断统计、多元统计和非参数统计等主要方法。

写法上完全立足于统计应用，每种方法都从实际问题入手进行讨论，尽可能避免过多统计公式的推导。

书中例题的解答结合使用了spss和excel两个软件，并给出每种方法的详细操作步骤，使读者能轻松完成统计计算。

《统计学(第四版)》可作为高等院校经济管理类专业本科生统计学课程的教材，也可作为研究生和mba的教材或参考书，对广大实际工作者也具有参考价值。

<<统计学>>

作者简介

贾俊平，副教授，中国人民大学统计学系硕士。

研究方向：经济统计。

讲授课程：统计学、应用统计、描述统计。

..

<<统计学>>

书籍目录

第1章 统计和统计数据

1.1 统计及其应用领域

1.2 怎样获得统计数据

主要术语

软件应用

思考与练习

第2章 用图表展示数据

2.1 用图表展示定性数据

2.2 用图表展示定量数据

2.3 合理使用图表

主要术语

软件应用

思考与练习

第3章 用统计量描述数据

3.1 水平的度量

3.2 差异的度量

3.3 分布形状的度量

主要术语

软件应用

思考与练习

第4章 概率分布

4.1 度量事件发生的可能性

4.2 随机变量的概率分布

4.3 其他几个重要的统计分布

4.4 样本统计量的概率分布

主要术语

软件应用

思考与练习

第5章 参数估计

5.1 参数估计的基本原理

5.2 一个总体参数的区间估计

5.3 两个总体参数的区间估计

5.4 样本量的确定

主要术语

软件应用

思考与练习

第6章 假设检验

6.1 假设检验的基本原理

6.2 一个总体参数的检验

6.3 两个总体参数的检验

主要术语

软件应用

思考与练习

第7章 分类变量的推断

第8章 方差分析与实验设计

<<统计学>>

第9章 一元线性回归

第10章 多元线性回归

第11章 时间序列预测

第12章 主成分分析和因子分析

第13章 聚类分析

第14章 非参数检验

附录 解读指数

参考文献

<<统计学>>

章节摘录

版权页：插图：些误用有些是常识性的，有些是技术性的，有些则是故意的。

作为从数据中寻找事实的统计，却被有些人变成了歪曲事实的工具。

你也许常常看到这样的产品质检报告：某产品的抽样合格率是80%。

乍看上去没什么问题，但如果事实上只抽查了5件产品，有4件合格。

这样的合格率能说明什么问题呢？

在马路上随便采访几个人，他们的看法能代表大多数人的观点吗？

调查结果表明……调查了多少个人？

是随机调查的吗？

样本是怎样选取的？

这看上去是在用事实说话，实际上成了统计陷阱。

此外，统计也往往被作为两个极端使用：一个极端是复杂问题简单化，一些不懂或不太懂统计的人认为统计没什么用，他们因为不懂统计而瞧不起统计，他们不用或几乎不用统计方法分析数据，即使做些统计分析，往往也是表面上的。

走入这一极端的人，他们决策的依据就是自己的大脑：一些杂乱无章的信息组合出的某种直觉。

如果他们的决策是正确的，更增加了他们的自信，更加感到不用统计也挺好；如果他们的决策出了毛病，便会找出一大堆推脱的理由：市场难测，环境突变，竞争激烈，需求疲软，价格下跌，管理不善，成本上升，出口下降……另一个极端是把简单问题复杂化，特别是在管理领域，一些管理者把本来可以用简单方法解决的问题故意复杂化，他们不用简单的分析方法，而是用复杂的分析方法；他们为证明管理的科学性，建立一个别人看不懂的模型，编一大堆程序，输出一大堆数字和符号；他们得出用统计语言陈述的结论，提出一些似是而非的建议……这样的分析往往是脱离了管理问题，对实际决策也未必有用。

在统计应用中，这两个极端都是不可取的。

管理决策中不用统计几乎不可想象；把简单问题复杂化对管理决策也未必有用。

从统计的实际应用来看，简单的方法不一定没用，复杂的方法也不一定有用。

统计应该被恰当地应用到它能起作用的地方。

不能把统计神秘化，更不能歪曲统计，把统计作为掩盖事实的陷阱。

曲解统计是一种常见的现象。

在有些人的心目中，使用统计就是寻找支持：他们的心目中可能有了某种“结论”性的东西，或者说他们希望看到一种符合他们需要的某种结论，然后去找些数据来支持他们的结论。

如果数据分析的结果与他们预期的结论一致，他们就会宣扬自己是用科学方法得到的结论；如果与预期的不一致，他们要么篡改数据，要么对统计弃而不用。

这恰恰歪曲了数据分析的本质。

数据分析的真正目的是从数据中找出结论，从数据中寻找启发，而不是寻找支持。

真正的数据分析事先是没有结论的，通过对数据的分析才得出结论。

<<统计学>>

编辑推荐

《统计学(第4版)》是教育部经济管理类核心课程教材，普通高等教育“十一五”国家级规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>