

<<硕士专业学位研究生入学资格考试>>

图书基本信息

书名：<<硕士专业学位研究生入学资格考试>>

13位ISBN编号：9787300135021

10位ISBN编号：7300135021

出版时间：2011-4

出版时间：中国人民大学

作者：田卫平//尹振海

页数：629

字数：836000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《2011硕士专业学位研究生入学资格考试（GCT）复习指南：语文（第6版）》的基本思路与基本做法是：紧紧围绕GCT语文考试，结合有代表性的试题，讲GCT的考试特点与规律，讲与考点相关的知识与原理，讲解题方法与解题技巧，使考生了解考试特点，理解相关知识，掌握解题方法，学会解答各类常考试题，并能举一反三，从容应试。

书籍目录

绪论

第一章 字 音

第一节 字音辨识

第二节 考前练习

第三节 练习精解

第二章 字形

第一节 字形辨识

第二节 考前练习

第三节 练习精解

第三章 标点

第一节 标点使用

第二节 考前练习

第三节 练习精解

第四章 词语

第一节 语意解释

第二节 词语使用

第三节 容易混淆的词语

第四节 考前练习

第五节 练习精解

第五章 语法

第一节 语法的掌握

第二节 考前练习

第三节 练习精解

第六章 修辞

第一节 句式选择

第二节 辞格运用

第三节 常用修辞方法例释

第四节 考前练习

第五节 练习精解

第七章 文学文化

第一节 文学文化知识的掌握

第二节 中国文学概述

第三节 中国文化常识释要

第四节 作家作品及名言警句汇编

第五节 考前练习

第六节 练习精解

第八章 历史知识

第一节 历史知识的掌握

第二节 考前练习

第三节 练习精解

第九章 地理知识

第一节 地理知识的掌握

第二节 考前练习

第三节 参考答案

第十章 法律知识

<<硕士专业学位研究生入学资格考试>>

- 第一节 法律知识的掌握
- 第二节 考前练习
- 第三节 练习精解
- 第十一章 经济知识
  - 第一节 经济知识的掌握
  - 第二节 考前练习
  - 第三节 参考答案
- 第十二章 哲学知识
  - 第一节 哲学知识的掌握
  - 第二节 考前练习
  - 第三节 参考答案
- 第十三章 生物知识
  - 第一节 生物知识的掌握
  - 第二节 考前练习
  - 第三节 练习精解
- 第十四章 军事知识
  - 第一节 军事知识的掌握
  - 第二节 考前练习
  - 第三节 参考答案
- 第十五章 阅读理解
  - 第一节 阅读理解能力的掌握
  - 第二节 例题详解
  - 第三节 考前练习
  - 第四节 参考答案
- 第十六章 模拟试卷
  - 模拟试卷(一)及参考答案
  - 模拟试卷(二)及参考答案
  - 模拟试卷(三)及参考答案
  - 模拟试卷(四)及参考答案
  - 模拟试卷(五)及参考答案
  - 模拟试卷(六)及参考答案
  - 模拟试卷(七)及参考答案
- .....
- 第十七章 试卷分析与历年试卷

章节摘录

版权页：插图：褚卫中：中国传统文化源远流长，它对中国乃至全世界都是一份很有价值的文化遗产，但是，这份遗产里面内容庞杂，有精华，也有糟粕。

谈到继承，我们首先对此要有清醒的认识。

王炳照：我对少儿诵读经典活动一直比较关注，有过了解和接触。

关于这个活动的背景，我理解是包含了组织者们继承和弘扬自己文化传统的追求和努力。

五四以后的一段时间里，一些人对中国传统文化的弊端看得多。

在诵读经典组织者看来，如何继承和弘扬中国传统文化是个值得重视的问题。

当然，对于快速发展的我国社会来说，创新与继承一样是文化发展必须面对的任务。

现在提出要重视传统文化，不是要排斥外国的优秀文化。

中西文化互有长短、各有特点，又具有共通性，继承和发展传统文化，要以开放的心态处理好中西文化的关系。

记者：对于年轻一代的中国人来说，继承和发展传统文化首先需要增加对它的学习和了解。

那么，诵读经典这种传统的教育模式，有必要成为现代儿童接受传统文化教育的方式吗？

王炳照：在目前小学教学大纲已经对传统文化经典的学习作出了规定、各年级现有的教材也包含了一定比例的古代文化经典内容的情况下，再给孩子们增添成册成册的内容并刻意以诵读的形式要求儿童花大量的时间学习、记忆，似乎没有多大必要。

我担心，诵读经典容易在客观上加重学生的负担。

褚卫中：现实中，一些对儿童有重要影响的成人（家长或教师）错误地认为只有学习书本知识才是学习，书本知识是最重要的。

经典诵读某种程度上正是迎合了这些家长和老师的心理，其结果，一方面会占用了孩子向生活学习的宝贵时间，妨碍了他们形成和掌握生活的兴趣、态度和经验；另一方面，也容易造成孩子今后对学习的厌倦心理。

我们的教育目的是促进人的全面和谐发展，而经典诵读更多的关注于传统文化对于儿童的道德养成和教化功能，相对忽视个体发展的差异性，不能说是一种令人满意的教学方式。

编辑推荐

《硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT)复习指南:语文》免费获取专家精心梳理的GCT语文考试的人文与社会科学、自然科学知识库。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>