

<<当代外语教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<当代外语教学与研究>>

13位ISBN编号：9787300133836

10位ISBN编号：7300133835

出版时间：2011-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：杨治中 编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代外语教学与研究>>

### 内容概要

诚然，一本好的学术文集的出版绝非易事，它不仅要有学术含金量，还要有实用价值。也就是说，刊登的文章一定要让广大读者愿意读，喜欢读，读了有所收获，读了对自己的教学和科研有启迪和借鉴作用。

读者不希望看到那些充斥烦琐数据和装饰性引用的文章，那些看上去学术派头十足、语言晦涩却又不知所云的文章，那些人云亦云、为发表而发表的空洞无物的文章。

我们希望为《当代外语教学与研究》撰稿的同仁能密切联系教学实际，做到有感而发、厚积薄发。

我们尤其欢迎有关教学理念、课程设置、教学法、教材(包括课件)建设和开发、第二课堂教学、教学管理、专业外语及选修课的开设等方面的文章。

希望这些文章不要生搬硬套所谓的国外“先进”教学理念和教学法，而是从不同的侧面和层面反映我国高校外语教学的创新理念和实践成果，为探索既符合外语教学客观规律又符合我国国情的、可借鉴的外语教学新路子而努力。

《当代外语教学与研究》由中国人民大学出版社组织、策划和出版，是我们高校外语教师自己的园地，希望广大同仁和读者能给予热情关注、呵护和支持，踊跃投稿，积极提出批评和建议，使它能不断充实内容、提高质量，逐步成长为一本同仁和读者都广泛接受、喜闻乐见的学术文集，为我国高校外语教育事业的进一步发展、再创辉煌作出切实的贡献。

## <<当代外语教学与研究>>

### 书籍目录

#### 理论探索

- 大学英语教学漫谈
- 认知语境与隐喻理解
- 外语听说教学法起源及其理论特点探索
- 小议二语习得中的多维输入

#### 教学研究

- 合作学习在高职大学英语教学中的实践探讨——以《新思路大学英语读写译教程》为例
- 大学英语口语课堂活动对策初探——以二级学院为例
- 论新闻英语句子的特点
- 间接言语行为对大学英语教学的启示
- 外语教学中学习者自主能力的培养与元认知策略的运用
- 英语专业学生对基于文本写作任务的认知
- 运用明示教学法教授英语道歉语的实证研究
- 通过上下文猜测词义进行词汇附带习得的研究综述
- “国际旅游岛”的建设与英语教学
- 中英语境下的道歉策略差异探讨
- 浅析英汉互译中的词性转换

#### 教材研究

- 《新思路大学英语视听说教程》评介

#### 文学文化研究

- 亚马孙——被粉碎的神话世界
- 视觉中的欲望——再读《嘉莉妹妹》
- ?向生命的自足——浅析埃里克森心理分析理论视野下的保罗形象
- Cultural Conflicts in Intercultural Marriage Relationship

## 章节摘录

大学英语教学漫谈--与同行们商榷的几点意见 我从事大学英语教学几十年，经历了我国大学英语漫长的发展历程，对大学英语有着深厚的感情。改革开放以来，尤其是上世纪九十年代至今，我国的大学英语教学发生了巨大的变化，取得了显著的成就，为此我和广大同行们深感高兴与自豪！然而，我们不能被眼前取得的成绩冲昏了头脑，而应该多一份清醒，冷静思考大学英语教学中存在的困难与问题，积极寻求破解良方，探索一条适合我国国情、有中国特色的大学英语教学路子，以不断满足广大学生自身需要，更好地服务国家和地方经济社会发展。

在此，我就当前大学英语教学提出几点个人意见，与同行们商榷，不妥之处欢迎批评指教。

1. 大学英语是否非学不可？ 我国是一个人口大国，区域发展不平衡，大学生的生源与英语水平也不尽一致，加上我国英语学习环境依旧较差，实际运用英语的机会仍然很少，因而学习英语对不少大学生而言是一种被迫的或功利性的。

近年来，因工作和学术的缘故，我去过50多个国家访问、考察、研究或讲学，这是我人生中一笔宝贵的财富，对我从事大学英语教学研究带来了极大的便利，让我有许多机会与世界各国的政府官员和外语教学专家一起探讨英语教学，分享他们对英语教学所取得的研究成果与宝贵经验。

与周边国家相比，我们在外语教学上和国民外语能力方面远不如日本、韩国、新加坡等发达国家，也比不过泰国、马来西亚等国家，甚至比不过印度、印度尼西亚等相对落后国家。

我从中总结出一点体会，在非母语环境下外语学习应该是一种发自内在需求而主动求学的习得过程，可以有功利目的，但不能行政强制，可以有国家统一的教学要求，但不能要求全国学生不分地区不分类别按同一个标准去学习与考试。

应该鼓励我国的学生，尤其我国边疆省区的学生学习其邻国的小语种，这样往往受益者更多、受益面更广；也应该允许一部分大学生，尤其是农、林、体、艺、中医、考古、中国古典文学、古代汉语和古籍整理等传统或边缘学科的大学生或边远地区的大学生，少学英语或不学英语。

各级教育主管部门和各本专科院校不应该硬性要求所有在读大学生学习英语和参加全国大学英语统考，一些地方高校不能把大学英语统考成绩当作大学毕业的主要依据。

实际上，许多大学生一毕业再也不学英语，运用英语的机会几乎为零，如果仅仅为一张毕业文凭，花那么多时间和费用去学英语岂不可悲？！ .....

<<当代外语教学与研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>