

## <<中国本土心理学研究>>

### 图书基本信息

书名 : <<中国本土心理学研究>>

13位ISBN编号 : 9787300133591

10位ISBN编号 : 7300133592

出版时间 : 2011-7

出版时间 : 中国人民大学出版社

作者 : 朱永新

页数 : 374

字数 : 320000

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<中国本土心理学研究>>

### 内容概要

朱永新教授是国内最早研究中国心理学思想史的专家之一，他通过本书观照中国本土心理学的历史研究，分别介绍了中国古代的人才心理思想、犯罪心理思想、军事心理思想、医学心理思想、管理心理思想、中国古代关于梦的学说，以及中国古代和近代的教育心理思想。

同时，作者又以学派分类，分阶段分别研究程颐、程颢、朱熹、陆九渊、王廷相、陈确、王夫之、颜元以及玄学家的心理思想。

作者还特别阐述了中国心理学史研究最初十年的进展与反思，使得本书成为研究中国本土心理学的重要论著。

## <<中国本土心理学研究>>

### 作者简介

朱永新，1958年生，江苏大丰人。

现任全国人大常委、民进中央副主席、中国教育学会副会长。

苏州大学教授、博士生导师。

朱永新是中国新教育改革的发起人，被评为中国教育60年60人（2009）、改革开放30周年“中国教育风云人物”（2008）、中国改革十大新闻人物（2007）、中国十大教育英才（2006）等。

他先后求学于江苏师范学院（今苏州大学）、上海师范大学、同济大学、复旦大学，主修教育心理学。

曾任苏州大学教务处长、苏州市副市长、全国政协常委。

20多年来，在国内外发表有关教育的论文400余篇，出版了30多部论著。

朱永新富有人文情怀和创新精神，为中国教育改革建言献策。

他创办的教育在线网站，已经成为中小学教师的精神家园，他倡导的新教育实验，正在改变着中国的教育。

他对中国教育现状的深刻思索以及对教育理想不懈追求的激情，感动着千千万万读者的心。

其作品《我的教育理想》、《中国新教育》等，是中国最有影响力的教育学畅销作品，印刷均超过20余版次，在观念和实践层面，都深刻地影响着中国教育改革和发展的方向。

## <<中国本土心理学研究>>

### 书籍目录

走进心灵的深处(卷首诗)

我与中国心理学史研究(代前言)

#### 第一编 应用心理

第一章 中国古代教育心理思想的基本理论问题

一、生知说与学知说

二、内求说与外铄说

三、气禀论与性习论

第二章 中国古代的人才心理思想

一、关于人才的心理分类

二、关于人才的鉴识心理

三、关于人才的任用心理

四、关于成才的心理要素

第三章 中国古代的犯罪心理思想

一、犯罪原因论

二、审判心理论

三、预防改造论

第四章 中国古代的军事心理思想

一、将领的心理品质

二、治军的心理问题

三、战术的心理因素

第五章 中国古代的医学心理思想一

一、论心理生理

二、论心理病因

三、论心理诊断

四、论心理治疗

五、论心理卫生

第六章 中国古代的管理心理思想

一、中国古代管理心理思想的产生与发展历程

二、中国古代管理心理思想的主要特征

三、中国古代管理心理思想的内容与体系

四、探究中国古代管理智慧的科学方法

第七章 中国古代关于梦的学说

一、关于梦的本质

二、关于梦的分类

三、关于梦的原因

四、关于梦的功能

第八章 中国近代的教育心理思想

一、基本理论问题

二、学科心理思想

三、教学心理思想

四、德育心理思想

#### 第二编 人物学派

#### 第三编 评论综述

#### 第一版跋

第二版代后记：没有终点的心灵远航

<<中国本土心理学研究>>

第三版后记

## <<中国本土心理学研究>>

### 章节摘录

中国古代学者还论述了若干时间管理的方法。

一是把握今天，现在即做。

明代文嘉的《今日》诗是很有代表性的：“今日复今日，今日何其少！

今日又不为，此事何时了？

人生百年几今日，今日不为真可惜！

若言姑待明朝至，明朝又有明朝事。

为君聊赋今日诗，努力请从今日始。

”清代康熙皇帝在他的政治管理活动中实践了这一思想：“即如今日留一二事未理，明日即多一二事矣。

若明日再务安闲，则日后愈多壅积，万机至重，诚难稽延。

”既然时间一去不复返，昨天已经过去，明天还未到来，就必须把握住今天。

宋代朱敦儒曾从反面说明了这个道理：“元是西都散汉，江南今日衰翁。

从来颠怪更心风，做尽百般无用。

屈指八旬将到，回头万事皆空。

云间鸿雁草间虫，共我一般做梦。

”当一个人满头青丝换白发，再想追回逝去的时光，已是水中捞月不可能了。

二是见缝插针，提高效率。

古人很重视提高时间的利用率，如葛洪说：“不饱食以终日，不弃功于寸阴；鉴逝川之勉志，悼过隙之电速；割游情之不急，损人间之末务；洗忧贫之心，遣广愿之秽，息畋猎博奕之游戏，矫昼寝坐睡之懈怠。

”这里实际上有两层意思，一是“不饱食终日”，即充实自己的生活，使活动尽可能紧凑完善；二是“损人间之末务”，即减小那些斗鸡走狗、畋猎博奕、迎来送往等与活动目标无关的内容，集中精力于目标活动。

中国古代的车胤囊萤、孙康映雪、倪宽“带经而锄”、董遇“三余读书”等都是这方面的典范。

另外，中国古代学者也初步认识到时间统计的意义，朱熹的“自督”、司马光的“日检”都可称为时间统计的滥觞。

## <<中国本土心理学研究>>

### 媒体关注与评论

作为一名教育理论家，朱永新教授形成了自己的风格：论述、抒情、问答并举，逻辑严密的理性语言、老百姓习惯于说和听的大白话、思维跳跃富于激情的诗句兼有，依思之所至、情之所在、文之所需而施之。

有的文章读时需正襟危坐，有的则不禁击节而赏，有的还需反复品味。

可贵的是，这些并非他刻意为之，而是本性如此，自然流露。

这本性，就是对他教育事业的爱…… --原全国人常会委员长，著名语言文字学家 许嘉璐

朱永新的文章有一个很大的特点，就是有理论有实际，平易近人，用广大教师能够听得懂的语言说出具有教育科学规律性的理论，案例中含有教育的哲学。

广大教师容易理解，容易接受。

所以他的书拥有众多的读者。

--中国教育学会会长、著名教育学家 顾明远 朱永新提出的新教育实验，推动了中国的教育行动的研究，推动了一种中国的教育风格的研究，它如一条鲇鱼，必将搅动中国教育这一缸水！

--国家总督学顾问、中国教育学会副会长 陶西平 朱永新教授不仅对中幼的教育发展有着深刻的反思，他还是一位思想活跃、笔耕不辍的学者与实践者。

多年来，朱教授完成和参与完成了多部学术著作，具有深厚的思想史研究基础。

--中央教育科学研究所所长、教授 袁振国 朱永新先生作为身处高位的官员对教育仍怀有如此激情，甚至是痴情，且如此深沉而质朴，实为难能可贵，不能不令人感动。

从某种意义上讲，朱永新先生的人格魅力衍生了“新教育”的魅力。

## <<中国本土心理学研究>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>