

<<市政学导引与案例>>

图书基本信息

书名：<<市政学导引与案例>>

13位ISBN编号：9787300133515

10位ISBN编号：7300133517

出版时间：2006-8

出版时间：李燕凌 中国人民大学出版社 (2011-03出版)

作者：李燕凌

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<市政学导引与案例>>

内容概要

《市政学导引与案例（第二版）》是在第一版的基础上修订再版的。第二版保留了第一版的基本关系，并本着删繁就简、推陈出新、紧贴现实、以案说明的基本原则，对原教材的案例做了较大调整，删去了第一版中内容重复、时效性弱的案例，同时根据市政管理发展实际增加了一些新案例。

另外还对各章内容进行了适当的修改和补充，以便适应学科发展和教学改革的要求。为方便教学，此次再版我们还配套制作了精美实用的教学课件，供使用本教材的广大师生参考。

<<市政学导引与案例>>

书籍目录

第一章 市政学概论第一节 市政的含义与特征第二节 我国市政的特点第三节 市政学研究概述案例1-1 谁的城市案例1-2 美国具有比较全面的行政职权的地方政府类型第二章 城市的产生、发展和城市化进程第一节 城市的产生和发展第二节 城市化及其影响因素第三节 我国的城市化道路案例2-1 现代城市化新概念：大都市迅速发展的深远影响案例2-2 中国城市化：坎坷前行“路线图”案例2-3 中国城市化的三大问题与三大对策案例2-4 六个全国性综合配套改革试验区引领中国21世纪城市群创新发展新路子第三章 城市的功能、结构和体系第一节 城市功能第二节 城市结构第三节 城市体系案例3-1 上海市产业结构与城市功能结构优化案例3-2 优化“长株潭”经济区内城市空间结构和形态案例3-3 北京城市结构实现三级布局案例3-4 城市化过程中城市密度变化资料第四章 城市的性质、规模与类型第一节 城市性质第二节 城市规模第三节 城市类型案例4-1 我国城市的人口规模发展与分布案例4-2 影响城市规模的因素案例4-3 CS市自来水的城市规模容量与规模效益案例4-4 重庆的城市规模应该有多大?案例4-5 中国城市道路应“变窄”而不是“加宽”第五章 市政体系与市政职能第一节 市政体系与城市国家机关第二节 非国家机关的市政主体第三节 市政职能第四节 我国市政职能改革与发展案例5-1 政府工作部门的设置应有利于发挥其市政职能作用案例5-2 北京市宣武区民主党派新成员现状的调查与分析案例5-3 乌鲁木齐市政府机构与职能变迁案例5-4 直面金融“海啸”：中国政府加大间接管理经济的力度第六章 市政体制与市政过程第一节 市政体制及其内容第二节 西方国家的市政体制第三节 我国的市政体制第四节 我国的市政过程案例6-1 H省民政部门拒绝执行该省强制婚检的条例案例6-2 改革开放以来我国政府机构重大改革回顾案例6-3 市政决策必须讲求法制化、科学化和民主化案例6-4 化解基层财政危机的好办法：事权财权统一，权力适度下移案例6-5 畅听民声更待资源整合第七章 依法行政与市民参政第八章 科学经营城市与提升城市竞争力第九章 城市发展战略管理及其创新第十章 城市社会管理第十一章 城市社会保障、治安、人口、交通与社区管理第十二章 城市规划管理第十三章 城市土地管理第十四章 城市环境管理第十五章 城市社会突发事件应急管理第十六章 城市公共服务与城市公共事业管理第十七章 城市基础设施建设管理第十八章 城市经济管理

<<市政学导引与案例>>

章节摘录

版权页：插图：开展社区教育，满足社区居民的多样化学习需求。

发展职业培训，全面提高从业人员的职业技能。

推进继续教育，培养和造就一大批专业人才。

加强农村教育，推动社会主义新农村建设。

建立覆盖全社会的终身学习服务体系，充分发挥各级各类教育机构为全民学习和终身学习服务的功能，充分利用首都教育、科技、文化资源优势，形成覆盖城乡、面向市民的终身学习网络和服务平台，建立市民大讲堂，广泛传播中华民族优秀文化和科学技术知识。

整合教育资源，各类学校和培训机构面向社会开放学习场所和教育设施，开设适应市民学习需求的专业和课程，开展多种形式的学习和培训活动。

扩大市、区两级图书馆、博物馆、科技馆、美术馆等公益性文化设施向市民免费开放的范围，扩展各类科技和文化设施的学习服务功能。

开展科技周、学习周、文化节等活动，形成浓厚的学习氛围。

依托远程教育网络，发挥广播、影视、数字传媒等技术优势，创办综合性学习网站，开发网络学习资源，积极发展各类数字化远程教育，建立市民终身学习网络平台，为全民学习提供技术支撑服务。

创建学习型机关。

北京市政府强化机关的组织学习，推进机关的观念更新、工作创新、机制创新；培养具有创新思维和创新能力的机关工作人员。

推进机关转变职能，增强服务意识，提高服务水平，建设勤政廉洁、务实高效的服务型机关。

创建学习型企事业单位。

引导员工制定职业生涯规划，学习新知识、新信息、新技术，积极开展员工的岗位培训和继续教育等学习活动。

促进团队学习，使团队成员充分进行知识共享，树立默契合作的团队精神。

创建学习型学校。

大力推动教育创新，全面提高教育教学质量，开放学校资源，积极服务于全民学习。

一建设和谐校园，积极培育勇于探索、具有特色的学校文化，提高学校的办学水平和创新能力。

创建学习型社团。

结合各类社团的实际和工作内容、任务，发挥民间组织参与社会建设的独特功能，大力开展创建学习型社团活动。

创建学习型街道、乡镇、社区等区域性学习型组织。

统筹辖区内的教育、文化、科技等资源，实现资源共享，保证经费投入，加强教育设施建设，完善区域内终身学习的服务体系，为居民创设更好的学习条件和平台。

<<市政学导引与案例>>

编辑推荐

《市政学导引与案例(第2版)》是公共管理案例系列教材之一。

<<市政学导引与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>