第一图书网, tushu007.com

<<成人学习的综合研究与实践指导>>

图书基本信息

书名：<<成人学习的综合研究与实践指导>>

13位ISBN编号：9787300128122

10位ISBN编号：7300128122

出版时间：2011-2

出版时间：中国人民大学

作者：(美)雪伦·B·梅里安//罗斯玛丽·S·凯弗瑞拉|译者:黄健//张永//魏光丽

页数：366

字数：329000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书主要是为成人教育者提供参考，全面综合了当前有关成人学习的研究成果：成人学习发生的背景，参与者是谁，他们学习什么、为什么学习、学习过程本身的特征，成人学习理论的发展，以及其他与成人学习实践相关的问题。
本书共分五个部分，第一部分描述了成人学习的环境，第二部分从发展的角度重点解读了成人学习者的特征，第三部分探讨了成人学习过程的各个组成部分。
第四部分重点阐述成人学习理论，第五部分阐述了成人学习的伦理问题以及作者对成人学习研究文献的综合认识。

作者简介

雪伦•梅里安（Sharan B. Merriam），美国路特根大学成人教育学博士，现为美国佐治亚大学成人教育系教授，长期从事成人教育专业的研究生教学和基础理论研究，主要研究领域为成人教育基本理论、成人发展心理、成人学习理论和成人教育研究方法论等。
自1980年以来，她独立撰写或与人合作编写的成人教育理论专著或教材达到了20种，其中有三本曾获得了西里欧•侯尔（Cyril O. Houle）国际成人教育著作大奖，这在西方成人教育界也是少见的。她曾连续五年担任美国《成人教育季刊》编辑，近年来还经常到世界各地参加各类成人教育学术交流活动，促进东西方成人教育专家学者之间的经验分享。

书籍目录

第一部分 成人学习的背景和学习机会的提供 第1章 成人学习与当代社会 人口统计状况 全球化经济 技术 人口统计状况、经济与技术之间的交互影响 第2章 成人期的学习机会 学习在哪里发生 学习机会的设计 学习机会的新疆域：学习型组织 第3章 成人教育的参与 谁在参与成人教育活动 成人为什么参与或不参与成人教育活动 解释与预测成人教育的参与情况 第4章 学习机会的提供 成人教育的目的何在 谁决定学习机会
谁从中受益
增加学习机会的供给
第二部分 成人的发展与学习
第三部分 学习的过程
第四部分 成人的学习
第五部分 实践反思

章节摘录

第一部分 成人学习的背景和学习机会的提供　　成人学习是一个个人化的过程，这是本书重点强调的一个观点。
但本书也强调，成人的生活和社会情境决定了他们需要学什么、想要学什么，并在某种程度上决定了学习在何时何地进行。
正如贾维斯（Jarvis）所指出的，学习与这个世界密切相关，并受这个世界的（变化）所影响。
第一部分共四章，探究丁关国的社会文化背景、成人在这种背景下可利用的学习机会、谁利用着这些机会、为什么他们可以利用、为什么获取这些机会的途径仅限于社会的某一部分群体。
　　第1章描述了当今社会影响成人学习内容的三个典型因素。
第一，社会的人口统计学基本指标发生了显著变化。
成人数量第一次超过了18岁以下人群的数量。
而且，大于65岁的人群的比例还在不断增长，这种现象引起了政策制定者、产业界人士和教育工作者的关注。
整个人口的受教育水平有了较大提高，文化和种族更具多样性。
因此，有许多成人在寻求各种学习机会，也有不少成人群体存在特定的学习需求。
影响学习事业的第二和第三个因素是全球化经济和技术。
当然，这两者之间是密切相关的，技术对经济产生了巨大的影响。
机器人和自动化取代了产业工人，同时却创造了其他的工作岗位；技术孕育了全新的工作方式，如远程移动办公等。
全球化经济和技术的发展对成人学习性质的影响是错综复杂的。
成人发现，为了在工作、家庭和社区生活中更好地发挥作用，他们必须在正规的学校教育之外继续学习。
获得新知识、更新旧知识、再培训的需求促进了成人教育产业的发展。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com