<<泛读教师用书(第一、二 >

图书基本信息

书名: <<泛读教师用书(第一、二册) >>

13位ISBN编号:9787300126111

10位ISBN编号: 7300126111

出版时间:2010-8

出版时间:中国人民大学出版社

作者:郭庆民 等主编

页数:197

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<泛读教师用书(第一、二_>

前言

培养高校英语专业学生的文化素养要有合适的教材:不是那种仅仅文字漂亮却没有太多文化内涵的传统教材,而是具有时代特征,选自政治、经济、社会真实交往,含有丰富文化内涵的读本,兼有能够启发学生思考和分析的活泼、互动的教学方法以及配套的课外实践活动。

这就是中国人民大学出版社推出"超越概念"这套英语专业系列教材的宗旨。

"超越概念"是一套完整的高校英语专业本科系列教材,涵盖了2000年教育部颁布执行的《高等学校英语专业英语教学大纲》中规定的"英语技能"和"英语知识"两大课程板块中的所有课程,由一批长期从事国内高校英语专业本科教学的中国教师和一批美国学者(均为20世纪80年代赴美留学,而后在美国大学获得博士学位和终身教职的华裔教授)合作编写而成。

与国内高校当前使用比较广泛的几套英语专业教材相比,"超越概念"有以下几个特点: 第 一,教材采用了中美教授、学者合作编写的形式。

由中外学者合编教材国内已有先例,但是本套教材无论从编撰者的数量到编写人员的素质,从双方合作的广度到相互交流的深度,从教材种类所涵盖的范围到其内容的真实性,都是前所未有的。

编写初始由中方编者提出编写思路、选材要求,之后将要求交付美方编者,南美方编者在美国选材。 在选材过程中,双方经过多次讨论,最后确定每一篇课文的内容与长度。

然后由中方编者根据所选内容编写配套的练习,最后由美方审读并润色。

这种分工方式最充分地利用了双方的优势:中方编者不但有在国外学习、工作、获取学位的经历,而 且长期在国内高校从事英语教学,对国内学生的需求以及国内现有教材的情况了如指掌,可以准确地 把握教材的内容和难易程度。

而美方编者的优势在于对西方,特别是美国的英语教学和文化的认知与了解。

他们出国前均为国内高校英语教师,并有在美国大学英语系不低于20年的教学经验。

他们不但对国外的英语教学了如指掌,更重要的是对英语语言和文化有一种直觉的感知,而这种感知 是从任何教科书中学不到的。

凭着这种感知,他们不但可以在教材的最终审定过程中杜绝那种语法全对但读起来不像英语的中式英语,更能够在选材的过程中准确把握住西方文化核心的东西。

第二,教材以主要英语国家的文化为切人点,全部课文采用英文原文。

教材的配套练习有很强的针对性,适合我国高校英语专业课堂教学使用。

以精读教材为例,从第一册的第一课起,全部的课文均采用有实质内容的英文原文,从而彻底摒弃了 无文化内容的以句型练习为主的课文。

另外,语法讲解和练习均出自课文中出现的语法现象,而不是脱离课文内容、为语法而讲语法的训练

这样安排语法的讲解和练习就是将语法放在一个从属的地位。

语法仅仅是对语言现象的描述与诠释,而不是规范语言对错的标准。

与课文的文化内涵和语言的活力相比,语法理应处于从属地位。

无论是以书面语为主的精读、泛读课文,还是形式活泼的听力、口语课文,有很多句子是"不符合语法规则"的。

然而正是这些看似不符合语法的句子才是语言的生命,是有血有肉的活生生的语言。

而我们的学生就是要感悟、学习并掌握这种有生命力的活的语言,而不是那些完全按语法规则编造出来的僵死的语言。

<<泛读教师用书(第一、二_>

内容概要

"超越概念——高等院校英语专业系列教材"之泛读教材"教师用书"供使用"学生用书"的任课教师和自学者参考。

本书提供了有关TextA的文章和作者的信息、TextA文章中疑难长句的译文、"学生用书"中部分练习的答案。

在有关作者和文章的信息中,我们只选择了那些有助于把握作者的基本思想和文章的总体观点的信息,我们也对TextA文章中所涉及的社会、历史、文化等方面的知识进行了注释,注释力求简练、实用。

因此,如果教师需要查找有关文章作者和内容的更多相关信息,可在所提供的信息的基础上做更多调 查研究。

Comprehending Some Challenging Sentences为TextA中的疑难长句提供了参考译文(原文附其前),译文尽量做到通达易懂、忠实于原文。

Key to the Exercises提供了"学生用书"中部分练习的答案。

其中,Using Reference Books and the Internet的答案也力求简练、实用,只提供了被解释概念或现象的要点,为教师查找更多信息提供重要线索。

Translating Important Statements的译文(原文附其后)尽量做到文字通顺并忠实于原文。

<<泛读教师用书(第一、二 >

作者简介

何其莘,博士,北京外国语大学教授,博士生导师。

1994年——2005年任北外副校长,现为中国人民大学外国语学院院长、清华大学双聘教授、广东外语外贸大学等29所院校的客座教授、教育部高校英语专业教学指导委员会主任、全国翻译硕士专业学位教育指导委员会副主任、全国英国文学学会会长、全国有突出贡献的中青年专家。

主要成果包括:Listen to This,《新概念英语》,《文化透视英语教程》,《英国文艺复兴时期文学史》,《英国戏剧史》,《英国中古时期文学史》,《中国学者眼中的英国文学》等。

杨孝明,博士,教授。

毕业于西安外国语大学,后获英国诺丁汉大学英语硕士学位、美国鲍陵格林州立大学英语博士学位。 在俄亥俄州鲍陵格林州立大学和新泽西州海洋郡学院任教二十余年,教授英文写作、英美文学和语言 学等课程,现为新泽西州海洋郡学院英语系终身教授。

主要成果包括:The Rhetoric of Propaganda, Error of Creativity A Hundred Flowers Blossoming,《中国式英语错误分析》,《文学批评理论的运用》等。

<<泛读教师用书(第一、二 >

书籍目录

Extensive Reading Book One UNIT ONE UNIT TWO UNIT THREE UNIT FOUR UNIT FIVE UNIT SIX UNIT SEVEN UNIT EIGHT UNIT NINE UNIT TEN UNIT ELEVEN UNIT TWELVE UNIT THIRTEEN UNIT FOURTEEN UNIT FIFTEEN UNIT SIXTEEN Extensive Reading Book Two UNIT ONE UNIT TWO UNIT THREE UNIT FOUR UNIT FIVE UNIT SIX UNIT SEVEN UNIT EIGHT UNIT NINE UNIT TEN UNIT ELEVEN UNIT TWELVE UNIT THIRTEEN UNIT FOURTEEN UNIT FIFTEEN UNIT SIXTEEN

<<泛读 教师用书(第一、二 >

章节摘录

Human multi-tasking or multitasking is the performance by an individual of ap-pearing to handle more than one task at the same time. The term is derived from computermultitasking. An example of multitasking is listening to a radio interview while typing an email. The idea that women are better multitaskers than men has been popular in the media , butthere has yet to be a scientific study to confirm this. All empirical evidence seems to support the idea that both genders are equal in their ability to multitask. Observers of youth in modemsociety often comment upon the apparently advanced multitasking capabilities of the youngestgenerations of humans. While it is true that contemporary researchers find that youths intodays world exhibit high levels of multitasking , most experts believe that members of the NetGeneration are not any better at multitasking than members of older generations. A personal organizer , day planner , or personal planner is a small book/binder , designed to be portable , usually containing a diary , calendar , address book , and othersections usually including blank paper. It may also include pages with useful information , suchas maps , telephone codes. It is related to the separate desktop stationery items that have one ormore of the same functions , such as appointment calendars , rolodexes , notebooks , and almanacs. Utilizing a daily planner is a must if you want to stay organized.

<<泛读教师用书(第一、二 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com