

<<新闻理论教程>>

图书基本信息

书名：<<新闻理论教程>>

13位ISBN编号：9787300126043

10位ISBN编号：7300126049

出版时间：2010-9

出版时间：杨保军 中国人民大学出版社 (2010-09出版)

作者：杨保军

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国人民大学出版社策划出版的这部“21世纪新闻传播学系列教材”，是一部在新闻传播学领域内，皋牢百代，卢牟六合，贯穴古今，笼罩中外，密切联系新闻传播工作的实际，广泛吸收新闻传播学的最新研究成果，高挹遐揽，取精用宏，供新世纪的高等院校新闻传播院系教学使用的系列教材。

20世纪初以来的100年，是世界新闻传播事业飞速发展的100年。

这100年来，随着科学技术的不断发展，继报纸、期刊、通讯社之后，广播、电视、网络 and 多种新媒体相继问世，新闻传播的媒介日趋多元化，新闻传播的手段日趋现代化，“地球村”变得越来越小，新闻传播事业对世界政治、经济和文化的影响则变得越来越大。

这100年，也是中国新闻事业飞速发展的100年。

其中最近的30年，即中国改革开放以来的30年，发展得尤为迅猛。

据20世纪末的统计数字，截至20世纪的最后一年，即1999年，全国已有公开发行的报纸2100种，通讯社2家，广播电台1200座。

## <<新闻理论教程>>

### 内容概要

《新闻理论教程：第2版》以新闻本体论、新闻业态论和新闻关系论为基本板块，以新闻精神论为内在红线，建构了比较完整的新闻理论体系，注重普遍与特殊相统一、理论与实际相结合。在保持第一版优点的前提下，精简了内容，增加了必要的图示说明，提供了方便的“复习指点”，列出了精要的参阅文献。

《新闻理论教程：第2版》不仅可以作为高校新闻传播学专业基础课教材，也可以作为新闻业界人士，新闻学研究者、爱好者的有益参考。

#### 作者简介

杨保军，中国人民大学新闻学院教授，博士生导师。

《国际新闻界》副主编，全国新闻学研究会常务理事、秘书长，教育部“2006年新世纪优秀人才支持计划”入选者，第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖三等奖、第五届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖获得者。

长期从事新闻理论与教学，出版专著7部，本科、研究生教材3部，发表学术论文150多篇，主持各种重要研究课题多项。

## &lt;&lt;新闻理论教程&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 新闻学与新闻理论第一节 新闻学科的性质与基本结构第二节 新闻理论的基本内容与目的第三节 新闻理论的学习目的与学习方法第一章 新闻活动的本质与演变第一节 新闻活动的产生第二节 新闻活动的本质第三节 新闻活动的历史演变第二章 新闻活动系统的构成第一节 新闻传播的类型与要素构成第二节 新闻传收的环节构成第三节 新闻传收的基本矛盾构成第四节 新闻传收模式的构成第三章 新闻活动者第一节 新闻活动者的一般构成及总体关系第二节 新闻传播者第三节 新闻收受者第四节 新闻传收主体间的关系第五节 源主体、控制主体与影响主体第四章 新闻传收内容第一节 新闻的形态第二节 新闻的界定第三节 新闻的功能第五章 新闻选择标准第一节 确定新闻传播内容的规律性标准第二节 确定新闻传播内容的规范性标准第三节 确定新闻传播内容的其他标准第四节 收受者选择新闻的标准第六章 新闻传播的普适原则第一节 新闻传播的事实原则第二节 新闻传播的价值原则第三节 新闻传播的方法原则第七章 新闻传播的特殊原则第一节 我国新闻宣传工作的方针与任务第二节 当代中国新闻宣传工作的政治原则第八章 新闻传媒第一节 新闻传媒的类型与特点第二节 新闻（传媒）业的本质与特性第三节 新闻体制第四节 新闻业的发展运行特征第五节 新闻业的功能第九章 新闻传播规律第一节 新闻传播规律的本质与特征第二节 新闻传播规律的构成第三节 新闻传播规律的作用方式第十章 新闻自由第一节 新闻自由的实质与内容第二节 新闻自由的来源与发展第三节 新闻自由的基本特征第四节 新闻自由的实现第十一章 新闻道德第一节 新闻道德的含义、结构与意义第二节 新闻道德规范第三节 职业新闻工作者的品质第四节 新闻道德评价第十二章 新闻传播环境第一节 新闻传播的内外环境第二节 新闻传播环境的特征第三节 内外环境对新闻传播的影响第十三章 新闻关系第一节 新闻与政治的关系第二节 新闻与经济第三节 新闻与文化第四节 新闻与技术第十四章 新闻符号世界第一节 事实世界与符号世界第二节 新闻符号世界的创造第三节 新闻符号世界与新闻事实世界的关系选读书目经常应读刊物

## 章节摘录

插图：“新闻史是一门科学，是一门研究新闻事业发生发展历史及其衍变规律的科学。

”它和新闻理论、新闻业务一样，都是新闻学的组成部分。

“在中国新闻学研究的历史上，开其端绪的，还是新闻史的研究”，这和世界新闻学研究史开端于历史新闻学是相似的。

而且，我国新闻史研究的整体水平走在新闻学研究的前列。

《中国新闻事业通史》第一、第二、第三卷的出版，《中国新闻学与传播学研究百年回顾》和《世界新闻传播一百年》等研究项目的完成，充分体现了新闻史学研究的巨大成果。

方汉奇先生认为，新闻史，从宏观的角度来说，需要研究的是整个人类新闻传播活动的历史；从微观的角度来说，则要研究一个国家、一个地区、一个时代、一个时期新闻传播活动的历史，以及一类报刊、一类报人乃至具体到某一家报刊、某一个报刊工作者和某一次宣传报道战役的历史。

这实质上是说，新闻史也像其他学科的历史研究一样，包括通史研究、断代史研究和专门史研究。

对于新闻史的学习者和研究者来说，最重要的是始终坚持科学的态度，从历史事实出发进行学习和研究。

“事实是第一性的”，每一个从事新闻史研究的人，都应该对自己研究的历史经验事实进行详细的调查研究，充分占有第一手材料，“由表及里，由此及彼，去伪存真，去芜存菁”，从而得出正确的符合实际的结论，反映历史的真相。

学习新闻史特别是中国新闻史的主要目的在于：一是比较系统地把握新闻事业史的知识；二是“帮助我们更好地借鉴和参考历史上各种新闻传播媒介的工作经验”，“帮助我们更好地向老一辈的新闻工作者学习”，“帮助我们更好地继承和发扬历史上的新闻宣传活动的优良传统”；三是从新闻史研究者那里获得学习、研究新闻历史的精神和方法，为进一步的新闻研究工作打下良好的基础。

<<新闻理论教程>>

编辑推荐

《新闻理论教程:第2版》：21世纪新闻传播学系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>