

图书基本信息

书名：<<Dreamweaver CS4网页设计与实训教程>>

13位ISBN编号：9787300125046

10位ISBN编号：7300125042

出版时间：2010-9

出版时间：中国人民大学

作者：史晓红//章立

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

近年来,我国高等教育取得了跨越式发展,毛入学率由1998年的8%迅速增长到2010年的25%,已经进入到大众的发展阶段,这其中,高等职业教育对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标,发挥着其他教育形式不可替代的作用。

质量是职业教育的生命,社会需求是职业教育发展的终极动力。

新颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》特别强调通过推进教育教学改革来提高质量。

《纲要》要求通过课程、教材、教学模式和评价方式的创新,推进就业创业教育,实现人才培养方式转变,着力提高学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

实际上,为了适应我国高等职业教育的发展,全面提高教育教学质量,教育部主管部门先后启动了“国家精品课程建设”和“国家示范性高等职业院校建设计划”,经过四年的建设,无论是办学条件、人才培养模式,还是学生的就业质量都取得了显著进步;同时,也涌现出了一批高水平的优秀课程和优秀教材,为传播优秀教学理念、教学方法和教学内容起到了重要作用,为提高教学质量奠定了坚实基础。

为进一步深化教育教学改革和精品课程建设,进一步挖掘优秀的课程和教材,推广优秀的教育成果,扩大精品课程的受益面,在教育部高等学校高职高专计算机类专业教学指导委员会的指导下,中国人民大学出版社组织召开了计算机类专业的教材研讨会。

## 内容概要

本书从零起步。

步步深入。

注重实用性，图文并茂，理论与上机实训相结合。

讲解通俗易懂。

书中收录了大量的技巧提示，节省了读者的摸索时间，提高了学习效率。

《Dreamweaver CS4网页设计与实训教程》主要内容包括：网页设计基础、HTML语言简介、网页图文、表格、超级链接、框架与AP Div、多媒体网页、模板与库、网站管理与发布、动态网页。

本书适应了社会的需求、企业的需求和学校的需求，可作为高职高专院校、社会培训机构的教材，也可作为网页制作爱好者的自学用书。

## 书籍目录

- 第1章 网页设计基础 1.1 网页的相关概念 1.2 DreamweaverCS4简介 1.2.1 DreamweaverCS4的安装与启动 1.2.2 DreamweaverCS4的操作环境 1.3 案例：创建一个新的网站“好可工作室”
- 1.3.1 新建站点 1.3.2 新建网页文件与文件夹 1.3.3 打开网页文件 1.3.4 保存网页文件 1.3.5 网页版面布局 1.4 项目实训 项目1：熟悉DreamweaverCS4的工作界面和操作环境 项目2：创建“阳光梦想”网站 习题1第2章 HTML语言简介 2.1 HT 语言基础 2.2 头部标记及其之间的主要标记 2.2.1 网页标题标记 2.2.2 元信息标记 2.3 主体标记及其之间的常用标记 2.3.1 主体标记及其属性 2.3.2 文字与段落标记 2.3.3 列表标记 2.3.4 图像标记 2.3.5 超链接标记 2.3.6 表格标记 2.3.7 多媒体标记 2.4 项目实训 项目1：创建第1个HTML网页 项目2：创建“中国诗词佳句—作者网页” 项目3：创建“鲸鱼和螃蟹”网页 项目4：创建“链接技术演示”网页 项目5：创建“最新消息公告”网页 项目6：创建“图像切换”网页 习题2第3章 网页图文 3.1 网页上的文本编辑 3.1.1 文本的插入与编辑 3.1.2 列表设置 3.2 网页上的图像编辑 3.2.1 图像的插入与编辑 3.2.2 网页背景图的设置 3.3 用CSS样式设置文本格式 3.3.1 新建CSS样式 3.3.2 编辑CSS样式 3.3.3 应用CSS样式 3.4 项目实训 项目1：制作“长城——世界建筑史上—大奇迹”网页 项目2：制作“中国名胜——故宫网页” 习题3第4章 表格 4.1 插入表格 4.2 设置表格属性 4.2.1 选择表格 4.2.2 设置行数和列数 4.2.3 设置表格大小 4.2.4 设置表格对齐方式 4.2.5 设置表格边框 4.2.6 设置表格背景 4.3 设置单元格属性及表格的嵌套 4.4 表格数据的导入/导出 4.4.1 表格数据的导入 4.4.2 表格数据的导出 4.5 表格的排序 4.6 项目实训：创建“京城影讯”网页 习题4第5章 超级链接 5.1 网页链接路径 5.2 链接的设置 5.2.1 文本链接 5.2.2 用CSS定义链接的文本状态 5.2.3 锚点链接 5.2.4 电子邮件链接 5.2.5 下载链接与空链接 5.2.6 一般图像链接 5.2.7 图像热点链接 5.2.8 鼠标经过图像 5.2.9 导航条 5.3 项目实训 项目1：制作“古今传奇”网页的超链接 项目2：制作“日常生活”网页 项目3：制作图像超链接 习题5第6章 框架与AP Div 6.1 框架的使用 6.1.1 框架的创建 6.1.2 设置框架集属性 6.1.3 设置框架属性 6.1.4 框架的基本操作 6.1.5 框架的保存 6.1.6 设置无框架内容 6.1.7 为框架页设置超链接 6.1.8 框架的嵌套 6.2 APDiv的使用 6.2.1 创建APDiv和创建嵌套AP层 6.2.2 AP层的属性 6.2.3 AP元素面板 6.2.4 AP层的基本操作 6.2.5 AP层与表格的相互转换 6.3 项目实训 项目1：创建“中国名胜”网页 项目2：创建“中国名胜——十三陵网页” 习题6第7章 多媒体网页 7.1 在网页中插入各种媒体文件 7.1.1 插入Flash动画 7.1.2 插入视频 7.1.3 插入音乐 7.2 行为面板 7.2.1 案例：制作交换图像网页 7.2.2 案例：制作弹出信息网页 7.2.3 案例：添加“拖动AP元素行为动作” 7.2.4 案例：制作汽车图片的显示隐藏元素 7.2.5 案例：制作“转到URL”行为动作网页 7.2.6 案例：添加状态栏文本“感谢您光临本网站！” 7.3 案例：创建网站“都市夜景相册” 7.4 项目实训 项目1：制作“多媒体播放器”网页 项目2：制作“Flash动画播放器”网页 项目3：制作弹出式菜单网页 项目4：制作“控制播放Flash动画和MIDI音乐”网页 项目5：制作“拼图”网页 习题7第8章 模板与库 8.1 统一网页风格的模板 8.1.1 创建模板的方法 8.1.2 创建模板的可编辑区域 8.1.3 创建模板的重复区域 8.1.4 创建模板的可选区域 8.1.5 模板的应用 8.2 库的创建与使用 8.2.1 创建库 8.2.2 插入库 8.2.3 对库进行编辑更改 8.2.4 库的分离 8.3 项目实训 项目1：创建“房产资讯网” 项目2：制作“热点话题跟踪”网页 习题8第9章 网站管理与发布 9.1 网站管理 9.1.1 网站管理窗口 9.1.2 更改文件夹名称 9.1.3 设置首页文件 9.1.4 查看网站的链接状况 9.1.5 修改错误的链接 9.2 发布网站文件 9.2.1 连接服务器 9.2.2 上传文件 9.2.3 上传更新后的文件 9.2.4 本地网站与远端网站的同步更新 9.3 项目实训：上传个人网站 习题9第10章 动态网页 10.1 认识动态网页 10.2 搭建服务器平台 10.2.1 IIS的安装 10.2.2 设置IIS服务器 10.3 用户注册和登录验证 10.3.1 用户资料库的设计 10.3.2 用户注册信息分页显示功能 10.3.3 用户信息录入功能 10.3.4 用户登录验证功能的实现

习题10参考文献

## 章节摘录

1.什么是Internet     Internet一词来源于英文Interconnect Networks，即“互连各个网络”，中文译名为“因特网”。

Internet专指全球范围内最大、由众多网络相互连接而成、基于TCP / IP协议的计算机网络。

Internet是当今世界最大的计算机互联网络系统，是由全球100多个国家和地区不同功能的计算机、通信骨干网以及各种计算机网络通过线路连接在一起的世界范围的网络。

2.TCP / IP协议     TCP / IP ( Transmission Control Protocol / Internet Protocol )，中文译名为传输控制协议 / 互联网络协议，它是Internet最基本的协议，由底层的IP协议和TCP协议组成。

TCP / IP协议的开发工作始于20世纪70年代，是互联网的第一套通信协议。

TCP和IP可以单独使用，但经常是协同工作，互相补充。

简单地说，IP提供了数据传输的灵活性，TCP提供了数据传输的可靠性。

3.Internet地址     Internet采用一种唯一通用的地址格式，为Internet中的网络和主机分配一个地址。

Internet中地址类型有IP地址和域名地址两种。

### (1) IP地址。

除了可以在统一资源定位器中输入域名访问需要的资源之外，我们还可以使用IP地址进行访问。

每一台上网的计算机都有一个唯一标志主机的号码，这就是IP地址。

IP地址是一组32位的数字，如202.106.185.241。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>