

图书基本信息

书名：<<环境艺术专业应用职业技术培训教程>>

13位ISBN编号：9787300123950

10位ISBN编号：7300123953

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：《环境艺术专业应用职业技术培训教程:专业与技能》编写组

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

职业教育未来十年要坚持大力发展的方针，建设有中国特色、符合国情、具有鲜明时代特征的现代职业教育体系和制度，加快提高我国职业教育的现代化水平。

发展职业教育要坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以改革创新为动力，把提高质量作为重点。职业教育的改革和发展，要适应经济和社会发展的需要，提高社会服务能力，提高就业、创业能力，同时要满足人的职业素质和全面发展的要求，来促进教育质量的全面提高。

实行产教结合、校企合作是我国职业教育改革发展的一条根本出路。

职业教育的教学改革，离不开校企合作的方式。

教育部职业教育中心研究所王文权同志完成的中国职业技术教育学会发布的课题《行业参与职业院校课程改革的研究与实践——高、中职院校电子信息类能力本位课程》在研究校企合作理论的同时。

积极开展试验，以IT企业与职业院校合作的方式深入探讨课程和教材、教学方法的改革，取得了可喜的成果，并开发出职业素质、环境艺术、广告传媒、数码影视、动漫设计、网络工程、网站建设、电子商务共8个完整的职业课程体系。

30余个完备的职业课程模块。

内容概要

职业教育未来十年要坚持大力发展的方针，建设有中国特色、符合国情、具有鲜明时代特征的现代职业教育体系和制度，加快提高我国职业教育的现代化水平。
发展职业教育要坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以改革创新为动力，把提高质量作为重点。职业教育的改革和发展，要适应经济和社会发展的需要，提高社会服务能力，提高就业、创业能力，同时要满足人的职业素质和全面发展的要求，来促进教育质量的全面提高。

书籍目录

职业情境和角色介绍职业情境角色介绍第1章 初入职场 职业情境一——需要培训的新人 1.1 我们的行业、我们的职业* 1.2 什么是职业素养* 1.3 外行和内行的差别——专业的词汇*第2章 家居空间设计 职业情境二——成长的代价 2.1 走在设计之前的户型分析* 2.2 家居生活的功能配置* 2.3 小户型空间设计秘笈** 2.4 家居空间的自有品格* 2.5 精确尺寸的境界***第3章 家居风格与文化 职业情境三——文化的内涵 3.1 老牌文化的新贵魅力** 3.2 不懂风格，免谈**第4章 色彩世界的奥妙 职业情境四——色彩的生命 4.1 初识色彩* 4.2 家居色彩的搭配技巧* 4.3 色彩搭配新体验* 4.4 细节塑造完美家居色彩**第5章 建材家电选购 职业情境五——规划的力量 5.1 强大的瓷砖* 5.2 仁者见仁、智者见智的成品门** 5.3 永远流行的木地板* 5.4 石材：天然的不一定好，人造的不一定差* 5.5 整体橱柜——让我知道你贵的理由* 5.6 回归本质看板材** 5.7 换个角度选家电*** 5.8 厨卫成品件到底有多重要** 5.9 推陈出新的涂料世界* 5.10 谁是最合适的吊顶** 5.11 不起眼的五金件*后记

章节摘录

明眼人都知道，公司里养着数十号设计师，他们又要画图又要跟工地，能免费工作，公益社会吗？

羊毛出在羊身上，他们的薪水还是得从工程款里出。

问题不在这里，其实业主们知道设计师也是要吃饭的，痛苦的是形成了一个混乱的社会认知——“设计不值钱”。

动辄就有业主对区区两三千元的设计费惊呼不止，他们通常花两三千元买块地毯倒也不会咋舌成这样。

设计师听了这番感慨也只能斜斜眼睛藐视一下，转而低头不语，自行高傲走开。

一两次可以，数次后，敏感的自尊心就免不了要打个邦迪（创可贴）了。

这种情况的出现，不能单纯地认为是装饰公司、社会、老百姓的误导所形成。

当前，水平参差不齐的各路设计师不计其数，以迅雷不及掩耳之势窜出江湖，打得业主片甲不留、体无完肤，让请了设计师的业主有至少一半后悔了自己当初的这个决定。

很可惜，是设计师自己让“家装设计师”这块本该是值得尊敬的招牌失去了原有的含金量。

不过，好在我国社会发展超速，GDP雨后春笋般地节节高，人们的认知水平也是日新月异。

社会对这一朝阳产业更是进行着有节奏的调整，理性的消费者和逐渐成熟起来的公司成了这个日趋完备市场的中坚力量。

他们需要的是真正具有良好专业素质和职业素养的优秀设计师，而良性化的市场变革和对装饰公司的优胜劣汰，最终也将对设计师个人产生巨大的影响。

“剩”者为王！

要成为一流的“剩”者，设计师应该具备怎样的条件呢？

编辑推荐

新职场·新技能·新课程 8套完整的职业课程体系 国内首创全场景教学模式 全仿真
企业项目实施过程 中国职业技术教育学会课题研究成果 人力资源和社会保障部职业技能鉴定
中心推荐 课程体系一： 职业素质训练教程 (院校职业指导模块、职场职业指导模块)
课程体系二： 环境艺术专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系三： 广告传媒专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系四： 动漫设计专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系五： 数码影视专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系六： 网络工程专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系七： 网站建设专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系八： 电子商务专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>