图书基本信息

书名：<<环境艺术专业应用职业技术培训教程>>

13位ISBN编号：9787300123943

10位ISBN编号：7300123945

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：《环境艺术专业应用职业技术培训教程:职业实训(1)》编写组

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

职业教育未来十年要坚持大力发展的方针，建设有中国特色、符合国情、具有鲜明时代特征的现代职业教育体系和制度，加快提高我国职业教育的现代化水平。

发展职业教育要坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以改革创新为动力，把提高质量作为重点。职业教育的改革和发展，要适应经济和社会发展的需要，提高社会服务能力，提高就业、创业能力，同时要满足人的职业素质和全面发展的要求，来促进教育质量的全面提高。

实行产教结合、校企合作是我国职业教育改革发展的一条根本出路。

职业教育的教学改革，离不开校企合作的方式。

教育部职业教育中心研究所王文瑾同志完成的中国职业技术教育学会发布的课题《行业参与职业院校课程改革的研究与实践——高、中职院校电子信息类能力本位课程》在研究校企合作理论的同时，积极开展试验，以IT企业与职业院校合作的方式深入探讨课程和教材、教学方法的改革，取得了可喜的成果，并开发出职业素质、环境艺术、广告传媒、数码影视、动漫设计、网络工程、网站建设、电子商务等8个完整的职业课程体系，以及30余个完备的职业课程模块。

内容概要

职业教育未来十年要坚持大力发展的方针，建设有中国特色、符合国情、具有鲜明时代特征的现代职业教育体系和制度，加快提高我国职业教育的现代化水平。
发展职业教育要坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以改革创新为动力，把提高质量作为重点。
职业教育的改革和发展，要适应经济和社会发展的需要，提高社会服务能力，提高就业、创业能力，同时要满足人的职业素质和全面发展的要求，来促进教育质量的全面提高。

书籍目录

职业情境和角色介绍第1章 一口一口吃出来——玄关设计 学习目标 1.1 神啊，救救我——职场情境
1.2 我要奋斗——实例引入 1.3 漫漫人生路——设计流程 1.4 征服——预算施工 1.5 分组实训 1.6 实训总结
第2章 跟着感觉走——客厅设计 学习目标 2.1 给我现在——职场情境 2.2 顺藤摸瓜——实例引入
2.3 一点都不能乱——设计流程 2.4 越主动越被人喜欢——预算施工 2.5 分组实训 2.6 实训总结
第3章 一对有为青年——餐厅设计 学习目标 3.1 信任是成功的基石——职场情境 3.2 喝醉了我谁也不服——实例引入
3.3 木杵顶多磨成牙签——设计流程 3.4 跌倒了，爬起来再哭——预算施工 3.5 分组实训 3.6 实训总结
第4章 方寸之间大文章——厨房设计 学习目标 4.1 一切都会有的——职场情境 4.2 闭门造车要不得——实例引入
4.3 处处留心皆学问——设计流程 4.4 择日而动——预算施工 4.5 分组实训 4.6 实训总结
第5章 掩不住的风情——卧室设计 学习目标 5.1 是骡子是马拉出来遛遛——职场情境 5.2 看人下菜碟儿——实例引入
5.3 非一般的设计——设计流程 5.4 照进现实——预算施工 5.5 分组实训 5.6 实训总结
第6章 背后的文化——书房设计 学习目标 6.1 设计师也要跑业务——职场情境 6.2 踏破铁鞋无觅处——实例引入
6.3 趁热打铁——设计流程 6.4 华丽现身——预算施工 6.5 分组实训 6.6 实训总结
第7章 快乐森林——儿童房设计 学习目标 7.1 久旱逢甘雨——职场情境 7.2 还能用什么——实例引入
7.3 一语点醒梦中人——设计流程 7.4 美梦成真——预算施工 7.5 分组实训 7.6 实训总结
第8章 覆水难收——卫浴间设计 学习目标 8.1 风生水起“成名作”——职场情境 8.2 水漫金山——实例引入
8.3 背水一战——设计流程 8.4 滴水不漏——预算施工 8.5 分组实训 8.6 实训总结
第9章 故弄玄虚——阳台设计 学习目标 9.1 烦闷——职场情境 9.2 纳闷——实例引入 9.3 郁闷——设计流程
9.4 无语——预算施工 9.5 分组实训 9.6 实训总结

章节摘录

“还行吧。”

”二毛红了脸，挠挠后脑勺笑着，双手把单肩包的带子调整一下，“我把简历带来了，您上回让我带的作品也带来了。”

”两人随着人流走向滨江新科林装饰工程有限公司的大门。进了大门，公司的前台熟悉地跟秀才打着招呼，把秀才和二毛直接带进了总经理办公室。

总经理祝敏热情地和秀才打了招呼，转脸看向二毛。

秀才介绍道：“祝总，这是我的学生二毛。”

”然后面向二毛手一摆，“祝福的祝，祝总经理。”

”“祝总，您好。”

”二毛微微地倾身点头，礼貌地打招呼。

“你就是二毛？”

”祝敏刚才还温和的眼神变得锐利起来，“你的事情我都听秀才说了，他一直夸你聪明好学，老实能干，但想要到我们这里工作，可是要凭真本事的！”

”“祝总，这是我的简历和作品，我虽然没有什么工作经验，但是我相信我一定不会辜负祝总和秀才老师的厚望。”

”二毛忙将简历和作品都拿了出来，双手递给祝敏。

祝敏仔细看着二毛的简历和作品，二毛不由地心里紧张，嘴唇发干。

秀才微笑着用眼神鼓励二毛。

他勉强挤出了点笑容，“千万把我留下，如果还不要我，我就只好到小公司里锻炼了。”

”“还不错，看得出下了不少工夫。”

”祝敏放下手中的资料，眼神温和地看着二毛，“我相信秀才老师推荐的人不会错，我们这里的设计师都是很有实力的，你进来以后要多多学习，要谦虚，争取能早日独立接单。”

”“好的，我一定会努力的。”

”二毛激动地把拳头握得紧紧的。

一连几天，勤奋的二毛总是第一个到公司，把办公室打扫得干干净净，跟公司里的人也渐渐熟悉了。

二毛踌躇满志，很想亲自动手做一套设计，可是没有一个设计师愿意带着他。

二毛知道自己现在的水平，比不会的知道点，比会的还差很远，现在让他独自从头到尾做一遍，那是挠破了头也做不出来的。

看着那些设计师每天工作都很多，自己却没事干，很是着急，一会儿去看看这个，一会儿去看看那个。

。

编辑推荐

新职场·新技能·新课程 8套完整的职业课程体系 国内首创全场景教学模式 全仿真
企业项目实施过程 中国职业技术教育学会课题研究成果 人力资源和社会保障部职业技能鉴定
中心推荐 课程体系一： 职业素质训练教程 (院校职业指导模块、职场职业指导模块)
课程体系二： 环境艺术专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系三： 广告传媒专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系四： 动漫设计专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系五： 数码影视专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系六： 网络工程专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系七： 网站建设专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)
课程体系八： 电子商务专业应用职业技术培训教程 (专业与技能、职业实训、职场指南)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>