

<<公共管理硕士>>

图书基本信息

书名：<<公共管理硕士>>

13位ISBN编号：9787300123585

10位ISBN编号：7300123589

出版时间：2010-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：全国公共管理硕士(MPA)专业学位教育指导委员会 编

页数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;公共管理硕士&gt;&gt;

## 前言

公共管理硕士（MPA）专业学位的英文名称为国际通行的Master of Public Administration，英文缩写为MPA。

MPA属职业背景教育，招生对象主要为国民教育序列大学本科毕业（一般应有学士学位）、有三年以上实际工作经历的政府部门及非政府公共机构的工作人员。

学习方式以在职学习为主，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育，教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析及社会调查等多种形式，教学目的在于公共管理实际能力的培养和训练。学位论文以专题研究成果、咨询报告、调研报告、政策评估、项目策划、案例分析报告、公共管理问题对策研究等为主要形式。

修满规定学分并通过学位论文答辩者，授予公共管理硕士（MPA）专业学位。

公共管理硕士（MPA）专业学位同管理类其他硕士学位相比，处于同一层次，但类型不同，各有侧重。

在培养目标、招生对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定要求和质量标准，区别于教学、科研型人才的培养要求，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育。

公共管理硕士（jMPA）专业学位具有跨学科、复合型、应用型的特点，其知识结构以公共管理学科为基础，根据培养方向和管理领域不同，涉及其他相关学科。

MPA教育的产生与公共管理事业的发展密切相关。

1924年，美国锡拉丘兹大学马克斯韦尔公民与公共事务学院首开MPA教育之先河，公共管理研究生教育在欧洲、北美一些发达国家中，已有了超过半个世纪的办学历史。

尤其是第二次世界大战以后，各种社会问题日益增多，情况愈加复杂，政府职能面临前所未有的挑战，要求公共管理工作日益科学化、专业化。

## &lt;&lt;公共管理硕士&gt;&gt;

## 内容概要

公共管理硕士（MPA）专业学位的英文名称为国际通行的Master of Public Administration，英文缩写为MPA。

MPA属职业背景教育，招生对象主要为国民教育序列大学本科毕业（一般应有学士学位）、有三年以上实际工作经历的政府部门及非政府公共机构的工作人员。

学习方式以在职学习为主，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育，教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析及社会调查等多种形式，教学目的在于公共管理实际能力的培养和训练。学位论文以专题研究成果、咨询报告、调研报告、政策评估、项目策划、案例分析报告、公共管理问题对策研究等为主要形式。

修满规定学分并通过学位论文答辩者，授予公共管理硕士（MPA）专业学位。

公共管理硕士（MPA）专业学位同管理类其他硕士学位相比，处于同一层次，但类型不同，各有侧重。

在培养目标、招生对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定要求和质量标准，区别于教学、科研型人才的培养要求，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育。

公共管理硕士（jMPA）专业学位具有跨学科、复合型、应用型的特点，其知识结构以公共管理学科为基础，根据培养方向和管理领域不同，涉及其他相关学科。

MPA教育的产生与公共管理事业的发展密切相关。

1924年，美国锡拉丘兹大学马克斯韦尔公民与公共事务学院首开MPA教育之先河，公共管理研究生教育在欧洲、北美一些发达国家中，已有了超过半个世纪的办学历史。

尤其是第二次世界大战以后，各种社会问题日益增多，情况愈加复杂，政府职能面临前所未有的挑战，要求公共管理工作日益科学化、专业化。

书籍目录

公共管理基础第一部分 考试大纲第二部分 考试样题第三部分 考试样题参考答案综合知识第一部分 考试大纲第二部分 考试样题第三部分 考试样题参考答案

## &lt;&lt;公共管理硕士&gt;&gt;

## 章节摘录

一、考试性质公共管理硕士（Master of Public Administration，简称：MPA）专业学位联考是全国统一的选拔性考试。

为了科学、公平、准确、规范地测试考生公共管理的基本知识以及运用有关基本知识分析和解决管理问题的能力，特制定公共管理基础考试大纲。

公共管理基础考试大纲的制定以确保公共管理硕士入学考试的信度和效果为目的，既充分反映公共管理专业的特点，又和当代的管理实践紧密结合，以利于选拔经验丰富的优秀中青年干部入学，培养高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍。

二、考试要求要求考生初步但较为全面地掌握管理和公共管理的基本概念、基本理论与基本技能，熟悉该领域中的著名人物与命题，具备较强的分析与解决公共管理实际问题的能力。

三、考试内容考试范围为公共管理的基础知识，涉及面较广，但不要求很深。

要求考生掌握大纲中规定的内容，并在理解的基础上加以灵活运用。

主要测试的是考生运用公共管理知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。

公共管理知识包括基础知识，也包括其他相关背景知识。

公共管理知识运用能力包括综合运用能力与专项运用能力。

四、考试形式与试卷结构考试形式为闭卷，笔试。

考试时间为180分钟。

试卷满分为150分。

试卷及题型结构如下：（一）内容结构 公共管理基础知识：80分； 实际问题分析：70分

（二）题型结构 单项选择题：1～30题，每小题1分，共30分。

多项选择题：31～40题，每小题3分，共30分。

案例题：41～50题，每小题2分；51题20分，共40分。

简述题：52～56题，每小题6分，共30分。

论述题：57题，20分。

第一章 公共管理导论 第一节 管理与理论理论的演进一、管理的含义管理是人类社会协作劳动和共同生活的产物，是与人类社会的生产和公共生活相伴而生的。

管理的定义为：管理就是管理者在一定的环境和条件下，为了实现组织目标，动员和运用有效资源而进行的计划、组织、领导和控制等社会活动。

管理具有六点基本含义。

二、管理的职能最早系统并明确分析管理职能的是法国管理学家法约尔，他提出“五职能说”。

关于管理职能的划分有不同的观点。

管理的基本职能是：计划；组织；领导；控制。

三、管理学 管理学是研究管理现象及其发展规律的科学。

管理学的研究内容。

管理的科学性和艺术性。

管理学是科学知识体系，而科学知识体系创造性的运用就是艺术。

四、管理理论的演进 管理学的三个发展阶段：古典管理理论阶段；行为科学阶段；现代管理理论阶段。

各个阶段的代表人物、学派及其基本观点。

管理理论演进的四个特点。

第二节 行政与行政理论的发展一、行政的含义行政是国家权力机关的执行机关行使国家权力，依法管理国家事务、社会公共事务和行政机关内部事务的活动。

简言之，行政是政府特别是执行机关为公众提供服务的活动。

行政的特点：执行性；政治性；权威性。

二、相关概念辨析 政治与行政。

威尔逊和古德诺的观点。

行政与立法、司法。

这是国家权力的三大系统，行政是有别于立法和司法的一种国家权力。

三、行政学 行政学是一门研究国家行政机关依法有效地管理国家事务、社会公共事务和行政机关内部事务的学科。

简言之，行政学是系统地研究行政现象及其活动规律的科学。

从四个方面把握行政学的定义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>