

<<如何共同生活>>

图书基本信息

书名：<<如何共同生活>>

13位ISBN编号：9787300122298

10位ISBN编号：7300122299

出版时间：2010-07-05

出版时间：中国人民大学出版社

作者：[法]罗兰·巴尔特

页数：310

译者：怀宇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何共同生活>>

前言

罗兰·巴尔特（1915-1980）是已故法兰西学院讲座教授，法国当代著名文学思想家和理论家，结构主义运动主要代表者之一，并被学界公认为法国文学符号学和法国新批评的创始人。

其一生经历可大致划分为三个阶段：媒体文化评论期（1947-1962）、高等研究院教学期（1962-1976）以及法兰西学院讲座教授期（1976-1980）。

作者故世后留下了5卷本全集约6000页和3卷本讲演录近千页。

这7000页的文稿，表现出了作者在文学、文化研究和人文科学诸领域内的卓越艺术品鉴力和理论想象力，因此可当之无愧为当代西方影响最大的文学思想家之一。

时至今日，在西方人文学内最称活跃的文学理论及批评领域，巴尔特的学术影响力仍然是其他文学批评家和理论家难以企及的。

1980年春，当代法国两位文学理论大师罗兰·巴尔特和保罗。

萨特三周之内相继谢世，标志了第二次世界大战后法国乃至西方两大文学思潮——结构主义和存在主义的终结。

4月中旬萨特出殡时，数万人随棺送行，场面壮观；而3月下旬G尔特在居住地Urt小墓园下葬时，仅有百十位朋友学生送别（包括格雷马斯和福柯）。

两人都是福楼拜的热爱者和研究者，而彼此的文学实践方式非常不同，最后是萨特得以安息在G黎著名的MontDarnasse墓地内福楼拜墓穴附近。

萨特是雅俗共赏的社会名流，巴尔特则仅能享誉学界。

<<如何共同生活>>

内容概要

《如何共同生活》是罗兰·巴尔特为法兰西学院所授课程和所开研究班准备的讲义。

从内容上看，本书由两部分组成。

第一部分介绍的，主要是从古代到较近时期宗教生活中的“小群体”修道者们是怎样在保持“个人节奏性”的情况下共同生活的，涉及独居隐修、聚集修道、配对以及与此相关的各种“特征”、饮食制度、领地概念、居住条件和体距要求等。

第二部分是在这一授课期间开设的研究班内容，说的是“何谓支配一种话语——关于有精神投入的言语的研究”，涉及言语活动的力量、强度和使用时间等。

从谋篇布局上看，本书主要是由作者从几部书籍中选取相关素材“拼合”而成的，这种“引经据典”的做法正是对符号学“互文性”概念的绝好实践。

<<如何共同生活>>

作者简介

罗兰·巴尔特，法国著名结构主义文学理论家与文化评论家。

其一生经历可以大致划分为三个阶段：媒体文化评论期(1947—1962)、高等研究院教学期(1962—1976)，以及法兰西学院讲座教授期(1976—1980)。

他和存在主义大师萨特在第二次世界大战后法国文学思想界前后辉映，并被公认为蒙田以来法国最杰出的散文大家之一。

<<如何共同生活>>

书籍目录

如何共同生活 1977年1月12日授课讲义 介绍山 1977年1月19日授课讲义 介绍(续) 疏忽(akedia) 1977年1月26日授课讲义 退隐(anachoresis) 动物 阿索斯山 1977年2月2日授课讲义 阿索斯山(续) 自给自足体制 鱼群 不发愿修女修道院 1977年2月9日授课讲义 官僚制度 原因 房间 1977年2月16日授课讲义 房间(续) 首领 1977年3月2日授课讲义 禁区 独居修道群居地 1977年3月9日授课讲义 配对 距离 佣人 1977年3月16日授课讲义 听觉 海绵 事件 花卉 田园诗 1977年3月23日授课讲义 脱离社会 独居 姓名 1977年3月30日授课讲义 姓名(续) 食物 1977年4月20日授课讲义 体距学 矩形 规则 1977年4月27日授课讲义 污秽 域外居住(x6niteia) 1977年5月4日授课讲义 乌托邦 方法? 何谓支配一种话语? 1977年1月12日授课讲义 支配一种话语 沙吕斯的话语 1977年3月23日授课讲义 沙吕斯的话语 以结构的方式 1977年3月30日授课讲义 沙吕斯的话语(续) 为法兰西学院《年鉴》所写的摘要 文学符号学 对应表 古希腊词语汇编 参考文献 专有名词索引 术语索引 巴尔特著述 译后记 附论

<<如何共同生活>>

章节摘录

“于是，厄洛热去他临近的苦行者那里，对他们说：‘该怎么办哪？这个残疾人叫我心灰意冷了。我能把他放到那里去吗？我曾向上帝发过愿，我真害怕……但是，如果我不违愿的话，会是什么结果呢？他就会让我终日不得安宁……我对他该怎么办呢？我真没有办法了！’

’他们对他说：‘大师还活着（他们就这样称呼安托万），你去找他吧。

你把残疾人放到小船上，把他送到隐士修道院。

你10那里等待安托万从荒漠中回来，交由他做决定吧；不管他对你说什么，你都照着他的决断去做，因为上帝就是通过他来说话。

’他听了他们的话，于是，他把残疾人放进了一条牧羊人的小船里。

他夜里出城，遂把残疾人带到了圣—安托万的弟子所在的修道院里…… “ ‘我在市场上见到这个残疾人，我向上帝发愿照顾他，为的是借助于他来救我和借助于我来救他。

但是，许多年过后，他极端地折磨我，于是，我想到把他带到这里，来请圣人您告诉我该怎么办，并请您为我祷告，因为我已被折磨到了极点！

’安托万以沉重而严肃的语气对他说：‘如果你放弃他，使他降生于世的人不会放弃他；如果你放弃他，上帝还会降生一个比你更好的人，他会收留他。

’厄洛热一动不动地听着，把圣人的话全记住了。

” 这样说过之后，安托万不再顾及厄洛热，而是开始鞭打残疾人，同时大声对他说：“你这个没手没脚的人，简直不配活在天地之下，难道你不想与上帝一起奋斗了吗？

难道你不知道是圣人基督在为你服务吗？

你怎么敢做出这些事情来反对基督呢？

难道不是基督在变成奴隶来为你服务吗？

“就这样，他也使残疾人一动不动地听着。

<<如何共同生活>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>