

<<简明教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<简明教育学教程>>

13位ISBN编号：9787300121888

10位ISBN编号：7300121888

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：杜德栋 等主编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<简明教育学教程>>

内容概要

教育学是师范院校开设的公共课程。

本书以现代的大教育观为指导思想，以提高师范生自身素质、促进教师专业化发展为目标，简明系统地介绍了教育的一般原理和中小学教育教学基本规律。

本书力图反映素质教育背景下的教育理念、教育实践的新变化与新特征，以及对教师素质的新要求。本书不仅可以作为高等师范院校学生的教材，也可作为各级各类教育学院、教师培训学校接受继续教育的中小学教师的教材及广大教育工作者自学用书。

书籍目录

第一章 教育与教育学 第一节 对教育的认识 第二节 教育的历史发展 第三节 教育学的产生和发展
第二章 教育功能 第一节 教育功能概述 第二节 教育的个体功能 第三节 教育的社会功能
第三章 教育目的 第一节 教育目的概述 第二节 我国的教育目的
第四章 学校教育制度 第一节 学校教育制度概述 第二节 学校教育制度的形成与发展
第五章 教师与学生 第一节 教师 第二节 学生 第三节 教师与学生的关系
第六章 课程 第一节 课程与课程理论 第二节 课程的表现形式 第三节 课程资源开发
第七章 教学理论 第一节 教学概述 第二节 教学过程 第三节 教学原则 第四节 教学组织形式
第八章 教学实践 第一节 教学实务 第二节 教学设计 第三节 教学方法 第四节 课堂教学疾病的预防与诊治
第九章 学校德育 第一节 德育概述 第二节 思想品德的形成与发展 第三节 德育原则 第四节 德育的途径与方法
第十章 班级管理 第一节 班级管理理论 第二节 班级管理的内容 第三节 班级管理与班主任
第十一章 教师教育研究 第一节 学校教育研究的理论 第二节 学校教育研究的一般方法 第三节 教师教育研究的发展——校本研究
第十二章 基础教育改革 第一节 基础教育改革的理论 第二节 我国现代基础教育改革 第三节 世界基础教育改革的发展趋向
主要参考书目

<<简明教育学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>