

<<公司法原理与案例教程>>

图书基本信息

书名：<<公司法原理与案例教程>>

13位ISBN编号：9787300120461

10位ISBN编号：7300120466

出版时间：2010-5

出版时间：叶林、曾宪义、王利明 中国人民大学出版社 (2010-05出版)

作者：叶林 编

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公司法原理与案例教程>>

前言

《中华人民共和国公司法》颁布以来的十数年间，公司法在我国商法教学和科研中的地位日渐提升，在商业和商事审判中的应用日渐广泛，在我国商法体系中的地位也日渐突出。

对于《公司法》的评价，我国学术界向来存在分歧。

经过2005年的重大法律修改，我国原有《公司法》的部分缺陷得以修补，新的问题也应运而生。

这部与市场经济发展关系密切的重要法律正处于不断完善和发展中。

公司法课程是法律硕士研究生学习的重要课程，既然法律硕士学位是为职业和专业教育而设置的高级学位，无论是在公司法的课程内容还是在讲授方法上，都存在若干有别于法学硕士研究生和本科学生的特点。

针对法律硕士研究生的特点，合理安排公司法的课程内容，提高公司法教学的实用性，提升法律实践专业人才的职业技能，拓宽法律硕士研究生的专业视野，已成为公司法教学者面临的重要任务，也是公司法教学者的心愿。

制定法总有不尽如人意之处，这给以诠释法律、应用法律为目的的法律硕士教学工作带来意想不到的困难，也给本书作者带来诸多困扰。

就公司法规范而言，看似彼此独立的公司法条款，借助精神层面上的“和谐因子”，却能最大限度地展现其魅力。

就公司法应用者而言，唯有把握其中的奥妙，才能算得上读懂公司法条款的人；在清晰表达公司法的法条含义时，还必须探究公司法条款的内涵。

因此，理论联系实际就成为本书作者追求的重要目标。

顺应社会和经济的快速发展，因应社会各界对公司法认识的不断加深，公司法也处于不断发展和变动中。

<<公司法原理与案例教程>>

内容概要

1.必修课和选修课教材以“×××原理与案例教程”为书名.理论与案例紧密结合,在案例中讲原理,在原理中谈实务,以适应培养应用型法律人才的需要。

体例与内容开拓创新。

正文之外设立了“参考文献”、“参考法规”、“引例”、。

问题与思考”、索引”等栏目,以案例引出正文叙述。

并为学生提供规范的研究路径指引。

2.案例研习教材以“×××案例研习教程”为书名,以典型案例串联学科基本法律制度,通过案例研讨法律实务。

全书从对整个学科有贯穿作用的综合性案例开始,讲授本学科案例分析的基本方法,激发读者学习本课程的兴趣。

每章以若干案例讲解基本法律制度,并附若干探讨案例和司考案例。

<<公司法原理与案例教程>>

书籍目录

第一章 公司与公司法概述【引例】南海泡沫事件第一节 公司概况【案例1-1】公司制度的经济集中功能和风险控制功能【案例1-2】公司的主体分离性第二节 公司法概述【案例1-3】公司法的竞争【案例1-4】离岸公司第三节 公司法的理念【案例1-5】公司机关的分权制衡【案例1-6】股东对出资财产的权利丧失第四节 公司法的适用【案例1-7】公司法与公司章程的选择适用第二章 公司设立与登记【引例】股份有限公司的设立第一节 公司设立制度概述第二节 公司章程【案例2-1】公司章程自治与公司法强制之间的关系【案例2-2】大港收购爱使案第三节 公司设立登记【案例2-3】第三章 公司人格与能力【引例】萨洛蒙诉萨洛蒙有限公司案第一节 公司人格第二节 公司能力第三节 公司法人人格否认制度【案例】公司人格混同共同承担还款责任第四章 股东地位与权利【引例】张艳娟诉江苏万华丁贸发展有限公司纠纷案第一节 股东的法律地位【案例4-1】股权转让能否适用善意取得制度【案例4-2】除名制度在实践中的应用【案例4-3】未成年人的股东资格第二节 股东权利概说第三节 股东权利举要【案例4-4】通用投资公司诉比莱汉钢铁公司案【案例4-5】欠缴出资与限制表决权【案例4-6】有限责任公司股东的查询权【案例4-7】特拉华州关于举证责任分配的两个著名案例【案例4-8】股权转让与股利分配纠纷第四节 公司诉讼 股东权利的司法性救济第五章 公司的资产与资本【引例】公司资产负债表第二节 公司资本三原则【案例5-1】资本确定原则【案例5-2】资本维持：无盈不分，股份回购第三节 股东出资制度【案例5-3】股权出资【案例5-4】出资填补责任第四节 公司债第六章 公司组织机关与公司治理【引例】宏智科技的“双头”董事会第一节 公司机关与公司治理概述第二节 股东(大)会【案例6-1】有限责任公司的股东会职权第三节 董事与董事会【案例6-2】公司司机充当法定代表人【案例6-3】公司任命刑满释放人员担任经理【案例6-4】董事辞职的法律规则第四节 经理第五节 监事会【案例6-5】监事会对外代表权的行使【案例6-6】监事会的权力第六节 公司决议瑕疵及其补正【案例6-7】决议瑕疵的法律后果第七章 董事、高级管理人员的义务与责任第一节 董事的忠实义务【案例7-1】董事对忠实义务的违反第二节 董事的勤勉义务与商业判断规则【案例7-2】史密斯诉凡·高尔科姆案(smith-v. Vonbrkom)(1985年) 第三节 董事的责任【案例7-3】公司起诉公司前任董事长赔偿损失第八章 股份有限公司【引例】中国中铁股份有限公司首次公开发行A股股票招股意向书(节选) 第一节 股份有限公司的概念第二节 股份有限公司的设立【案例8-1】发起人责任第三节 股份【案例8-2】股份的不可分性【案例8-3】股份的非正常场外转让【案例8-4】限售股的转让第四节 上市公司【案例8-5】乐山电力独立董事事件第九章 有限责任公司【引例】1961年新西兰李诉李氏空中农业有限公司案第一节 有限责任公司概述第二节 有限责任公司的设立【案例9-1】公司章程与股东协议的关系第三节 有限责任公司的股东和股东会【案例9-2】董事长不执行股东会议决议纠纷案第四节 有限责任公司的股权转让【案例9-3】股权转让协议的成立与生效第五节 有限责任公司的管理机构第六节 一人有限责任公司和国有独资公司【案例9-4】乐凯向柯达转让国有法人股公司合并与分立【引例】清华同方与鲁颖电子合并案……第十一章 公司解散与清算第十二章 公司财务与利润分配第十三章 外国公司分支机构

章节摘录

插图：当时这蝗团体在帝同的大部分沿海城市中都可以找到。

它们主要被雇佣于运人粮食。

它们的经营和资本雄厚的商社相勾结。

那些被禁止经商的罗马元老往往是这些公司的匿名股东”。

然而，最初出现的那种类似公司的团体，在欧洲长达几百年的时期里并未延续下来。

日耳曼人的入侵，罗马帝国的灭亡，商业衰落以及城市废弃，这些变故破坏了公司赖以存在的市场经济基础。

公元10世纪以后，随着商业和城市的重现繁荣，公司才具备其形成和发展的社会经济条件。

人们一般认为，现代公司起源于中世纪的欧洲，并与当时商业贸易的兴旺和分散风险的要求紧密联系在一起。

家族营业团体、海上协会、康孟达和索塞特等合伙组织，则被认为是这一时期产生的原始公司形态。

家族营业团体是企业主死后其产业通常由其继承人共同继承，继承人共同接管、共同经营祖上产业而形成的。

家族营业团体的发展过程中，人际因素日益减少，资本因素逐渐增加，家族团体遂变为资本家的结合，形成合伙团体，其成员须对其营业负无限责任，是为无限公司的雏形。

康孟达是一种商事契约，是资本所有者和船舶所有者或经营者的合作。

按照契约，负责经营的合伙人承担无限责任，提供资本的合伙人，仅以其所委托的资本或商品为限承担责任。

营业者负无限责任、出资者（非营业者）负有限责任的康孟达制度，到近代演变为两合公司（亦称有限合伙）。

随着商品经济的进一步发展，企业组织日益发达，企业家谋筹巨资，多采康孟达制度，合伙团体则渐趋衰落。

于是合伙团体改变其经营方式，排除人合性质，采康孟达制度有限责任之长，逐渐演变为股份有限公司。

最早的股份有限公司是17世纪初领有同王或国会“特许（令）状”的特许公司，如荷兰东印度公司、英国东印度公司和本章引例中的南海公司。

这些公司多是由商人、贵族以及王室成员合资建成，公司成员称为股东，其出资按股计算，出资人的其他个人财产与公司财产相分离；公司独立经营，自负盈亏，独立承担风险，而出资人的责任仅以其出资财产为限，故称股份有限公司或股份有限责任公司。

1602年成立的荷兰东印度公司，在组建时，NN斯特丹商会拥有56.9%的股份，其余的股份面向全国招募；公司设立股东大会作为最高权力机构；由股东大会选出60名董事组成董事会，为公司决策机构；另选17人组成经理会，为执行机构，主持日常事务；公司所得按股份分红。

该公司具有如下特点：（1）股东的有限责任的确立；（2）公司治理机构的建立；（3）发行股票和允许股票转让；（4）公司生命的永久化。

因此荷兰东印度公司被视为公司制的滥觞。

这些特许股份有限公司仅是近代意义股份有限公司的雏形。

公司及股份有限公司的极大发展和完善，尚待产业革命及资本主义制度的真正确立。

由于蒸汽机的发明和机器在工业中的广泛采用，近代T厂企业如雨后春笋般地蓬勃涌现，大规模工业公司迅速兴起。

<<公司法原理与案例教程>>

编辑推荐

《公司法原理与案例教程》是全国法律硕士专业学位教育指导委员会秘书处推荐教材，适用于在读法律硕士研究生，亦可适用于普通高等院校法学本科学生。

<<公司法原理与案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>