

<<政治经济学>>

图书基本信息

书名：<<政治经济学>>

13位ISBN编号：9787300116204

10位ISBN编号：7300116205

出版时间：2010-6

出版时间：中国人民大学出版社

作者：郑义寅 主编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<政治经济学>>

### 内容概要

这本教材应当既坚持马克思主义基本理论，又体现时代特征和与时俱进；既坚持理论的普遍性，又体现中国的特色；既坚持阐述理论的系统性，又体现在分量上的厚今薄古；既坚持理论和范畴概括上的科学性和准确性，又体现表述上的深入浅出、通俗易懂。

为此，我们在这本教材中，对资本主义经济的分析，重点放在当代垄断资本主义的经济现象和特点上，诸如经济全球化、一体化、地区经济集团化等。

对社会主义经济的分析，重点放在社会主义经济制度建立后，发展经济的主要问题，是选择怎样的资源配置方式，才能使有限的资源实现最合理有效的配置，所以用了较大的篇幅阐述社会主义市场经济体制的建立和完善，然后展开分析在社会主义市场经济下的生产、分配、交换和消费，以及宏观经济调控和市场经济国际化等问题，最后主要从理论上论证共产主义一定要实现以及实现的条件。

## &lt;&lt;政治经济学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 政治经济学的研究对象 第一节 物质资料的生产 第二节 社会生产力和生产关系 第三节 社会经济规律 第四节 政治经济学的研究对象 第二章 商品经济和市场经济 第一节 商品 第二节 货币 第三节 市场经济是商品经济发展到一定高度的产物 第三章 资本主义生产的本质 第一节 资本主义生产是剩余价值的生产 第二节 剩余价值生产的两种基本方法 第三节 资本主义工资 第四章 资本积累及其历史趋势 第一节 资本主义再生产和资本积累 第二节 资本有机构成的提高和相对过剩人口 第三节 资本主义积累的一般规律及历史趋势 第五章 个别资本运动和社会资本运动 第一节 资本的循环 第二节 资本的周转 第三节 社会总资本的再生产和流通 第六章 资本和剩余价值的形式 第一节 平均利润和生产价格 第二节 商业资本和商业利润 第三节 借贷资本和利息 第四节 资本主义地租 第七章 垄断资本主义的产生和发展 第一节 垄断资本主义的产生 第二节 垄断资本主义的基本经济特征及实质 第三节 国家垄断资本主义 第八章 经济全球化与当代垄断资本主义 第一节 垄断资本国际化和经济全球化 第二节 经济一体化和地区经济集团化 第三节 跨国公司是当代垄断资本国际化的主要形式 第四节 当代垄断资本主义的国际经济关系和建立国际经济新秩序 第九章 垄断资本主义的历史地位 第一节 垄断资本主义经济发展的趋势与作用 第二节 垄断资本主义是过渡的资本主义 第三节 资本主义在全世界被社会主义代替是一个历史过程 第十章 社会主义经济制度的建立和社会主义的初级阶段 第一节 社会主义经济制度的建立和社会主义的本质 第二节 我国的社会主义初级阶段 第三节 构建社会主义和谐社会 第十一章 社会主义市场经济 第一节 社会主义市场经济的提出 第二节 社会主义市场经济的基本特征 第十二章 社会主义市场经济体制的建立和完善 第一节 我国从计划经济体制转变为社会主义市场经济体制的必然性 第二节 我国社会主义市场经济体制的建立 第三节 完善我国社会主义市场经济体制 第十三章 现代企业制度和农村集体经济制度 第一节 现代企业制度 第二节 我国国有企业的改革 第三节 农村集体经济制度及其改革 第十四章 社会主义初级阶段的收入分配和消费 第一节 社会主义的国民收入及其分配 第二节 社会主义初级阶段的收入分配制度 第三节 社会主义的社会保障制度 第四节 社会主义消费 第十五章 社会主义国家的对外经济关系 第一节 社会主义国家发展对外经济关系的必要性 第二节 社会主义国家对外经济关系的基本形式 第三节 拓展对外开放广度和深度, 提高开放型经济水平 第十六章 社会主义市场经济的宏观调控 第一节 社会主义市场经济下宏观调控的必要性 第二节 社会主义市场经济下政府宏观调控的目标和内容 第三节 社会主义市场经济下政府宏观调控的方式和手段 第十七章 社会主义经济的科学发展 第一节 经济发展和经济发展战略 第二节 坚持科学发展观, 实现经济又好又快发展 第三节 社会主义经济的统筹协调可持续发展 第四节 建设创新型国家 第五节 全面建设小康社会 第十八章 社会主义必然发展到共产主义 第一节 共产主义是人类最理想的社会 第二节 实现共产主义的基本条件 参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>