

<<霍韬晦讲《论语》>>

图书基本信息

书名：<<霍韬晦讲《论语》>>

13位ISBN编号：9787300114309

10位ISBN编号：730011430X

出版时间：2010-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：霍韬晦

页数：264

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<霍韬晦讲《论语》>>

前言

建国六十年，人间一甲子。

中国走过了漫长的革命斗争的道路，如今正在开放，经济生活正在改善，国际地位正在上升，百年宏愿逐渐得成。

中国文化则来迟一步，现在仍未得到全面复苏；她的通透的历史智慧与对生命意义的寻求尚未为国人所悉，大家仍然挤着登上由西方开出的全球化列车。

但令人宽慰的是，中国文化复苏的条件已经出现：随着西方霸权没落，金融体系崩溃，人类在追求财富、追求享受的轨道上迷失之后，必然要对自己的历史作出深刻的反省。经过了几千年的文明，由石器时代到今天的科技社会，由争夺猎物到今天的争夺市场，由以物易物到今天的竞相消费，人类究竟要往何处去？

在地球资源日益缺乏的今天，如何应付资本主义的高速运转？

更严重的，为了产品的销售，必须鼓吹享受和拥有，成功以财富衡量。

背后的推动力，就是人类无限的贪欲和自我。

这样下去，就不只是经济危机，而是文化危机和人类生存的危机。

<<霍韬晦讲《论语》>>

内容概要

《论语》记录孔子的言行见解，两千五百年来已成为中国人的必读书。

本书作者力排众议，以性情学的路重解《论语》，不但复活孔子，发前人所未发，并对当代所流行的源于西方的文化与价值观念给予强有力的回击，读之可扭转现代人的迷思，而且有助于学习者自身的成长。

对解决现代人的家庭问题、社会问题、教育问题、文化问题、人类，前途问题，尤有贡献。

<<霍韬晦讲《论语》>>

作者简介

霍韬晦，当代思想家、儒者、教育家、文化学者。

现任香港东方人文学院院长、新加坡东亚人文研究所所长，并被北京社会科学院、南京大学、中山大学、华东师范大学、东北师范大学、山东大学等多所重点大学聘为客座教授，亦为北京中国文化书院海外导师。

霍韬晦早年从事哲

<<霍韬晦讲《论语》>>

书籍目录

香港增订版序自序上篇《论语》性情学序论 第一节《论语》是一本怎样的书？

第二节 世界文化视野下的孔子 第三节 孔子对礼乐文化的反省 第四节 性情与理性 第五节 民主与教化，东方与西方 第六节 生命的层次与超升 第七节 自由的真谛 第八节 孔子的成长 第九节 孔子在文化上的创造 第十节 “学”是成长，“学”是锻炼 第十一节 仁是性情，仁是动力 第十二节 读《论语》的方法下篇 霍韬晦讲《论语》——凤凰卫视同名节目播出记录稿 第一辑 现代社会与孔子之教 第一讲 孔子与《论语》——孔子伟大在哪里？

第二讲 《论语》的政治观与现代！——两者能结合吗？

第三讲 君子的人格——修养的重要 第四讲 生命成长的秘密——性情教育 第二辑 性情之教 第一讲 时代呼唤新文化——《论语》的回归 第二讲 化解生活压力的玄机——开辟自己的空间 第三讲 人生的秘密——性情与成长 第四讲 让孔子的智慧提升世界——经济成长之后 第五讲 和谐社会的创建——让《论语》的精神重回人间 第三辑 孔子教我们什么？

第一讲 孔子教我们爱人 第二讲 孔子教我们要有感激心 第三讲 孔子教我们不要逃避 第四讲 孔子教我们要有文化修养 第五讲 孔子教我们深入生命的秘密附录 孔子教育思想的现代意义——马来西亚尊孔中学百周年纪念讲座 永远的孔子——从北京奥运会开幕式谈起

<<霍韬晦讲《论语》>>

章节摘录

上一节的主题是孔子的文化创造，指出孔子之所以被尊为万世师表，不只是因为他是第一个公开讲学的人，而是因为他能够将传统文化的内涵挖深，进至人类的生命深处，显示人类的一切文化创造、一切的制度，人的家庭生活、社会生活、道德生活、艺术生活、精神生活，即“礼”与“乐”，都是基于人本身性情。

人不是动物，人有他的特殊性，不过，这种特殊性并不是指某种自然性质，亦不是指某种才能或气质，“气质”二字，未免夹杂生理、心理因素，尚未进至文化修养的层次。

我们看见很多人都很有气质，但往往都很自我（egoistic），正因为自我太强，有时甚至使自己走入歧途。

人的气质或才能皆不足恃，唯有文化教养可以使人真正成长，孔子说“质胜文则野”（《论语·雍也》），正是深明此理，所以指出，无论我们的才干多强、天生的气质多好，生命还需要开发更深的根，以助我们成长。

这“生命之根”，就是我们的“性情”，也就是孔子所说的“仁”。

这是生命之根，也是文化之根。

“仁”是什么？

许多人根据现代的思维习惯，马上怀疑：你把一切理想、一切文化、一切制度，都建基在“仁”这个基础之上，那么，你是怎么知道的？

你怎样去证明呢？

有论证吗？

有实验吗？

有调查吗？

有数据支持吗？

这就是理性的要求，在逻辑的角度要求论证在科学的角度要求检证。

就好像我们说“上帝创造世界”，科学家会问：你怎样证明有上帝呢？

证明不到，即是空话了。

同样道理，“仁”是什么呢？

它真的存在吗？

就算它存在，又怎样作为一切文化的根基呢？

这种思维，就是知识的进路，亦即理性的进路。

孔子常常说“仁”字，可以说，《论语》最重要就是一个“仁”字了。

“仁”是什么？

我把“仁”诠释为“性情”。

但是，我们可以继续问，什么叫“性情”呢，它在哪里呢？

而且，很多人都认为自己是性情的：酩酊大醉叫有“真性情”，大声发泄情绪又叫“真性情”，敢爱敢恨、死而无悔也叫“真性情”；把“性情”二字乱解一通，等同于放纵、任性、没有教养的同义词。

所以，“性情”是什么？

如果你把它当做一个概念、一种心理表现、一种情绪表现或一种个性，即现代人所谓“有性格”的“性格”，那就很糟糕了，永远没法明白孔子所说的“性情”，也就永远没法了解你自己。

你不要先问“仁”是什么。

“仁”字是没有定义的（参看上文第四节），孔子从来没有为“仁”字下过定义，教不同的学生就有不同的答案。

为什么会如此？

这里就有大学问了。

这也就是本章的主题：知识之学与生命成长之学的分别，究竟“学”在孔子那里是什么意思？

西方文化以知识为本位。

<<霍韬晦讲《论语》>>

知识之学，首先要把概念界定清楚，讨论它存在的理由。

什么是“人”，什么是“神”？

由柏拉图（Plato）开始讲“理念”（Idea），就是要为所有事物拿出存在的根据，一切具体事物，都有与之相对应之“理念”，作为其存在之本体，所以张三有张三的本体，李四有李四的本体；因为张三有本体，所以张三存在，因为李四有本体，所以李四存在。

中世纪的神学家则把这个根据推到上帝那里去：上帝创造世界，上帝成为最高的本体，使一切万物有了可理解的生因。

西方的科学思维也是这样产生，就是要问理由、要了解事物变化背后的根据和秩序，把事物作客观化、概念化、抽象化、逻辑化的思考。

这就是知识之路。

<<霍韬晦讲《论语》>>

编辑推荐

《霍韬晦讲》：《论语》就是一部开发你志气的书为你开启一个人道庄严的世界，使中国人的腰骨能挺立起来《论语》也是一本教你求道的书求精神超升之道，求人格挺立之道，如一盏明亮的灯，照耀后世

<<霍韬晦讲《论语》>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>