

图书基本信息

书名：<<AutoCAD 2009建筑制图教程与实训>>

13位ISBN编号：9787300113074

10位ISBN编号：7300113079

出版时间：2009-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：花严红，何智勇 主编

页数：323

字数：505000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《AutoCAD2009建筑制图教程与实训》由AutoCAD 2009的基本绘图知识和房屋建筑工程施工图的绘制两部分组成，重点介绍了AutoCAD 2009中文版的操作方法和使用技巧，以及利用AutoCAD 2009绘制建筑图的流程、方法和技巧。

《AutoCAD2009建筑制图教程与实训》共分为13章，按照由浅入深、循序渐进的规律层层深入进行讲解，各章节既相互独立又环环相扣，易教易学。

《AutoCAD2009建筑制图教程与实训》主要特点如下：（1）易学性。

编者根据自己多年的教学经验和学生的学习心理，浓缩了画法几何部分的内容，并降低了有关几何元素综合题的难度及深度，使这一部分内容自成一体，关系更加密切、易懂。

并且编者还在每章给出总结和 Related 提示，帮助读者及时、快捷地掌握所学的知识。

（2）针对性。

有针对性地增加了各种典型图形的细致分析，为培养学生的空间立体感打下基础，并且充实了AutoCAD绘图内容，特别是增设了许多绘图实例，包括建筑制图和建筑施工流程图两大方面，便于学生自学AutoCAD内容。

（3）实用性。

无论是各种专业知识的讲解，还是各个例题和上机实验的挑选，都与工程实践紧密地联系在一起。这些练习采用了实用案例式的讲解，同时附有简洁明了的步骤说明，使读者在制作过程中不仅能够巩固知识，而且通过这些练习建立了产品设计思路，在今后的设计过程中达到举一反三的效果。

（4）互动性。

“教”与“做”完美结合，突出实用性和师生互动性，引发学生主动思考。

采用“教学目标+主要知识讲解+用于消化主要知识的实例+实训项目（应用实例）+上机实验与指导+课后习题+综合实例”的内容编排方式，有条有理地对学生进行技能操作的讲解和培训，并将课堂上的学习和工作中的学习进行互动结合，极大地强化了学生在实际工作中的应用能力。

《AutoCAD2009建筑制图教程与实训》重视方法、能力和技能等综合素质的培养，且内容丰富、结构清晰、语言简练、实例众多，具有很强的实用性和可操作性，既可作为各高职高专院校和计算机培训机构相关专业的教材，也可作为从事建筑设计人员的参考用书。

《AutoCAD2009建筑制图教程与实训》由花严红老师（第13章）、何智勇老师（第6~7章）主编，桂斌（第2章、第9章）和王岚琪（第1章、第8章）为副主编，参与《AutoCAD2009建筑制图教程与实训》编写的还有叶智彪（第3~5章）、吴轩（第10章和第11章）、佟立丰（第12章），全书由花严红老师负责统编和定稿。

在编写过程中得到了院系领导及行业专家的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢！

内容概要

本书系统地介绍了AutoCAD 2009的基础知识，以及利用AutoCAD 2009绘制建筑图的流程、方法和技巧。

全书分为13章，内容包括AutoCAD 2009基础、绘图环境的设置、基本绘图命令、二维图形的编辑和修改命令、图纸布局与打印输出、建筑制图基础、建筑平面图的绘制、建筑立面图的绘制、建筑剖面图的绘制、建筑详图的绘制、建筑结构施工图的绘制、三维建筑图形的绘制与编辑、综合实例等。

本书图文并茂，具有较强的实用性，尤其注重实际操作能力的训练，每章后均配有习题、上机实验与指导，便于读者熟练掌握建筑制图的绘制方法和技巧。

本书既可作为各高职高专院校和计算机培训机构相关专业的教材，也可作为从事建筑设计专业人员的参考用书。

书籍目录

第1章 AutoCAD2009基础	1.1 AutoCAD2009新增功能简介	1.1.1 菜单浏览器	1.1.2 快捷特性	1.1.3 快速访问工具栏	1.1.4 预览图形和布局	1.2 AutoCAD2009的启动和退出	1.2.1 AutoCAD2009的启动	1.2.2 AutoCAD2009的退出	1.3 AutoCAD2009的工作界面	1.3.1 功能区	1.3.2 菜单栏	1.3.3 工具栏	1.3.4 绘图窗口	1.3.5 命令窗口	1.3.6 应用程序和图形状态栏	1.3.7 信息中心	1.4 AutoCAD2009的命令输入	1.5 AutoCAD2009图形文件的操作	1.5.1 创建图形文件	1.5.2 打开图形文件	1.5.3 保存图形文件	1.5.4 保护图形文件	1.5.5 AutoCAD2009的帮助系统	1.6 上机实验与指导	实验1 熟悉AutoCAD2009的操作界面	实验2 管理图形文件	1.7 本章习题
	2章 绘图环境的设置	2.1 绘图单位和绘图区域的设置	2.1.1 绘图单位的设置	2.1.2 设置绘图界限	2.2 AutoCAD2009的坐标系和坐标的输入	2.2.1 坐标系	2.2.2 坐标的输入方式	2.3 图层、颜色及线型的设置	2.3.1 图层的概念	2.3.2 创建图层	2.3.3 设置图层颜色	2.3.4 设置图层线型	2.3.5 设置图层线宽	2.4 图形显示的控制	2.4.1 视图的缩放	2.4.2 视图的平移	2.5 绘图辅助工具的应用	2.5.1 使用捕捉、栅格和正交功能定位点	2.5.2 使用对象捕捉功能	2.5.3 使用自动追踪	2.5.4 动态输入	2.5.5 使用快捷特性	2.6 上机实验与指导	实验1 设置绘图的环境	实验2 使用捕捉模式和栅格显示绘图	实验3 综合运用辅助工具	2.7 本章习题
	3章 基本绘图命令	3.1 点的绘制	3.2 直线类对象的绘制	3.2.1 直线的绘制	3.2.2 射线的绘制	3.2.3 构造线的绘制	3.3 多线段、多线的绘制	3.3.1 多线段的绘制	4章 二维图形的编辑和修改命令	5章 图纸布局与打印输出	6章 建筑制图基础	7章 建筑平面图的绘制	8章 建筑立面图的绘制	9章 建筑剖面图的绘制	10章 建筑洋图的绘制	11章 建筑结构施工图的绘制	12章 三维建筑图形的绘制与编辑	13章 综合实例参考文献								

章节摘录

插图：字体样式：指定字体格式，比如斜体、粗体或者常规字体。

选定“使用大字体”后，该选项变为“大字体”，用于选择大字体文件。

使用大字体：指定亚洲语言的大字体文件。

只有在“字体名”中指定SHX文件，才能使用“大字体”。

(3) “大小”选项组。

用于更改文字的大小。

注释性：指定文字为注释性。

单击信息图标以了解有关注释性对象的详细信息。

使文字方向与布局匹配：指定图纸空间视口中的文字方向与布局方向匹配。

如果不勾选“注释性”选项，则该选项不可用。

高度：根据输入的值设置文字高度。

输入大于0.0的高度将自动为此样式设置文字高度。

如果输入0.0，则文字高度将默认为上次使用的文字高度，或使用存储在图形样板文件中的值。

在相同的高度设置下，True Type字体显示的高度可能会小于SHX字体。

如果选择了注释性选项，则输入的值将设置图纸空间中的文字高度。

(4) “效果”选项组。

用于修改字体的特性，如高度、宽度因子、倾斜角及是否颠倒显示、反向或垂直对齐。

颠倒：颠倒显示字符。

反向：反向显示字符。

垂直：显示垂直对齐的字符。

只有在选定字体支持双向时该选项才可用。

TrueType字体的垂直定位不可用。

宽度因子：设置字符间距。

输入小于1.0的值将压缩文字。

输入大于1.0的值则扩大文字。

倾斜角度：设置文字的倾斜角。

输入一个在-85 ~ 85范围内的值将使文字倾斜。

编辑推荐

《AutoCAD2009建筑制图教程与实训》编辑推荐：北京科海。

在理论与实践上，更侧重于实践：适度适用的理论知识讲解，突出实践中必须掌握的知识点，符合高职高专学生的学习心理。

br 在知识与技能上，更侧重于技能：紧贴岗位的实例引导，突出技能操作的讲解和培训，锻炼学生实际应用能力。

br 在讲授与动手上，更侧重于动手：“教”与“做”完美结合，突出实用性和师生互动性，引发学生主动思考。

br 双师型教育专家和工程技术人员倾心编著 br 教学目标，主要知识讲解，用于消化主要知识的实例，综合实例解析，课后习题。

br 本系列部分教材为教师提供了可修改的电子教案、源程序包，用书教师可致电010-82896438获取电子教案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>