

图书基本信息

书名：<<国家公务员考试行政职业能力测验高分过关>>

13位ISBN编号：9787300112787

10位ISBN编号：7300112781

出版时间：2009-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：公考快线公务员考试图书编写组 编

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中央机关及其直属机构录用公务员公共科目考试大纲》中这样介绍言语理解与表达题型：“言语理解与表达着重考查报考者对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。

它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等等。

一般包含一段话或一个句子，要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

”由此可见，言语理解与表达题主要考查考生的阅读与表达能力，包括对普通词语、成语以及关联词语的掌握，对短文的理解概括，和对细节的把握。

在公务员行政能力测试中，言语理解与表达题一般都在比较靠前的位置，时间相对比较充足，但是从整体来讲，也应该把握时间，在有限的时间里完成考题，才能保证整套题的完成。

言语理解与表达题分为理解题与表达题，理解题里面包括归纳概括与理解文意题，表达题则主要是对词语和句子的运用。

在这个部分的题中，有两种形态，一是一段文字一道题；二是一段文字后面有一系列题目，即短文理解题。

书籍目录

第一章 言语理解题第一节 归纳概括题第二节 文意理解题第三节 其他题第二章 言语表达题第一节 词语填空题第二节 句子填空题第三节 其他题型

章节摘录

有关人士认为，“人类基因组草图”的测绘成功仅仅预示着一个新的开端，真正的研究工作还只刚刚起步。

例如，“草图”中留下了许多空白需要填补，不少可能包含着重要的医学信息的空白又顽固地拒绝“泄露自己的秘密”。

除了最先完成的22号染色体长臂中有3%被证明无法解读外，从那时以来完成的4号染色体也留有很多空白。

此外，大约有10%的基因组由于其重复性而根本不可能测序。

据国外某些杂志报道，即使到2003年“人类基因组计划”完成了终图，漏洞依然会存在——某些基因将被忽略不计。

而蛋白质作为生命三联体的最后一位“成员”，又是迄今为止最难攻克的堡垒。

全人类只有一个共同的基因组，但是由于各种内外因素的作用，世界上每个人都有差别，这种差别被称为单核苷酸多态性。

目前，生物学家已利用单个DNA中的变化来跟踪人体基因的变异，并借此评估人类各种生物学现象的奥秘，如健康状况、对疾病的易感性、寿命长短、人类的起源等等。

人类大部分的DNA都是“垃圾”，几乎不起什么作用或至少是没有明显的用途。

剩下的则是渊源于植物、动物甚至细菌这一最原始生命形式的基因的“大杂烩”。

事实上，大量在维系细胞的基本功能，如修补和解读DNA方面所需的基因，与促使细菌保持原样的基因没什么两样。

我们在回溯生物进化史的过程中又会发现，人们曾与植物、动物以及软体虫和有翅昆虫共同分享无数的基因。

例如一种古怪的被称为“声波刺猬”的基因，它对昆虫在成熟中翅膀生长和发育起着重要的作用。

这一相同的基因，在人的胚胎中则起着协调手臂生长和发育的作用。

所以，人类基因与某些哺乳动物更为接近也就[]了。

例如鼠的基因与人极为相似，它的基因组一致被描述为探明人类基因组的“罗塞塔石碑”（即为解读古埃及象形文字提供线索的石碑）。

此外，猩猩的DNA与人只相差1.5%，因而分析这一看似微不足道的差异，自然有助于揭示人之所以为人的奥秘。

编辑推荐

本套教材适用于中央及地方公务员录用考试事业单位招聘军转干考试选调生考试大学生“三支一扶”等考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>