

<<教师继续教育模式研究与探索>>

图书基本信息

书名：<<教师继续教育模式研究与探索>>

13位ISBN编号：9787300112596

10位ISBN编号：7300112595

出版时间：2009-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：郑百伟

页数：287

字数：273000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师继续教育模式研究与探索>>

前言

“教师教育高地建设系列丛书”是伴随着“上海市教师教育高地建设”项目的进展而形成的。

从2005年起，上海市开始实施“上海高校本科教育高地建设”工程。

这是上海市教育委员会全面贯彻落实“科技兴市、人才强市”战略决策，切实加强上海高等教育内涵建设的重大举措。

教育高地建设的目标是将上海高校一批本科专业建设成为上海乃至全国的人才培养重要基地和教学研究中心，成为在国内外有一定知名度和影响力的本科教育高地，为上海市经济和社会发展提供人力资源保障。

“上海市教师教育高地建设”项目即为上海市教育委员会首批确立的10大重点建设项目之一，由上海师范大学承担。

教师教育高地建设是一项全新的事业。

在广泛征求意见的基础上，我们确定该项目以教师的职前培养为主体，涵盖学前教育专业、小学教育专业和各师范专业教育类课程的建设，并适当兼顾教师职后培训。

其建设宗旨是：通过教师教育高地建设，不断提高我校教师教育的培养质量，培育出高素质的中小幼教师，为上海全面实施教育改革、率先基本实现教育现代化、建设与国际大都市相适应的一流基础教育、促进上海城市发展和经济建设作出贡献。

<<教师继续教育模式研究与探索>>

内容概要

本书围绕着教师继续教育的变革这一主题，对20世纪90年代以来我国教师继续教育变革的时代、社会和教育背景进行了深入分析，对教师继续教育变革的理论基础进行了论述，并在分析教师继续教育变革的国际趋势与国内动向的基础上，从不同角度分析和总结了教师继续教育的若干模式，主要有教师继续教育的区域协作模式、学历教育模式、骨干教师培养模式、校本培训模式以及自主发展模式。

<<教师继续教育模式研究与探索>>

书籍目录

第一章 教师继续教育变革的背景 第一节 社会转型与教育面临的挑战 第二节 质量诉求与教师专业发展 第三节 课程改革与教师继续教育变革第二章 教师继续教育的理论基础 第一节 教师学习理论 第二节 教师个体知识论 第三节 教师专业发展理论第三章 教师继续教育变革的国际动向 第一节 国际教师继续教育变革的理论基础 第二节 国际教师继续教育变革的特点 第三节 国际教师继续教育变革的展望第四章 我国教师继续教育的变革 第一节 我国教师继续教育的历史沿革 第二节 我国教师继续教育的发展现状与问题 第三节 我国教师继续教育的变革与发展趋势第五章 学历指向的继续教育模式的实践与探索 第一节 学历教育的历史与现实背景 第二节 学历教育的实践探索 第三节 我国教师学历教育的反思与展望第六章 基于区域协作的教师继续教育模式探析 第一节 区域协作的教师继续教育模式产生的背景与内涵 第二节 区域协作的教师继续教育模式的构成 第三节 区域协作的教师继续教育模式的启发与思考第七章 基于校本培训的教师继续教育模式 第一节 校本培训模式的特征与产生缘由 第二节 校本培训模式的实施与形式一 第三节 校本培训的优势与问题第八章 基于个体化研修的教师继续教育模式 第一节 教师个体的实践智慧与自主学习 第二节 教师自主学习催生实践智慧的行动研究 第三节 教师个体化研修现状的反思与对策第九章 骨干教师培养指向的教师继续教育模式 第一节 骨干教师培养的背景与特点 第二节 骨干教师培养指向的教师继续教育模式的种类 第三节 骨干教师培养指向的教师继续教育模式的反思参考文献后记

<<教师继续教育模式研究与探索>>

章节摘录

从“以阶级斗争为纲”到“以经济建设为中心”，是我们党指导思想和政治路线的一次重要的拨乱反正，是我们党历史上的一次重大转折，也是我们国家迅速富强、人民生活获得明显改善的根本原因。

30多年来，我们的国家历经重重艰险波折，但是以经济建设为中心的战略思想始终没有动摇。

“以经济建设为中心”不仅带来了国民经济的巨大发展，还带来了更为深刻的政治、社会、文化和价值观、世界观变革。

在经济建设的推动下，中国同时踏进了现代化和市场化这两条汹涌的大河。

商业化、全球化、信息化、法治化，这些关键词改造着整个中国社会的肌体与内核。

整个国家发生了翻天覆地的变化，全国各族人民、各个阶层人民的生活都从中受益，整个社会的物质、精神文明建设取得了很大的成绩，人们的物质文化生活水平明显提高。

我国30多年改革开放的实践表明，1978年中国共产党中心工作转移的重大战略决策是十分重要的，符合中国国情，顺应世界发展潮流。

从制度变迁的角度来看，这是一次典型的强制性制度变迁，又是自上而下和自下而上相结合的制度变革，也是人类发展史上参与人数规模最大的一次制度变革实践。

不能否认，1978年以后的中国经历了经济的持续高速增长，出现了经济的空前繁荣。

可以毫不夸张地说，这次变革是这么多年以来我国社会快速发展的主要原因。

但是，如果把经济建设尤其是对经济增长速度的追求作为压倒一切的工作，甚至当做全部工作的话，问题就会接踵而至，各种社会矛盾就会应运而生，如：我国发展不够全面、不够协调，持续发展能力较弱，城乡差距拉大，就业压力增加，区域差距扩大，资源短缺和生态环境遭到破坏，社会的发展明显滞后于经济的发展，等等。

上述问题如果不解决，社会不稳定因素将会持续增加，人们的利益冲突会越来越明显。

<<教师继续教育模式研究与探索>>

编辑推荐

《教师教育高地建设系列丛书：教师继续教育模式研究与探索》是“教师教育高地建设系列丛书”之一，全书共分9个章节，主要对教师继续教育模式作了研究与探索，具体内容包括教师继续教育变革的背景、教师继续教育变革的国际动向、学历指向的继续教育模式的实践与探索、基于个体化研修的教师继续教育模式等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>