第一图书网, tushu007.com

# <<体育教学实用案例>>

## 图书基本信息

书名：<<体育教学实用案例>>

13位ISBN编号：9787300111940

10位ISBN编号：7300111947

出版时间：2010-11

出版时间：中国人民大学

作者：毛振明

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

《体育教学实用案例》主要介绍了一些实用的体育教学案例，内容包括：体育教学设计案例、体育教学内容案例、现代体育教学方法应用案例、新课程体育教学评价案例、体育教学安全防范案例等七部分。

第一图书网, tushu007.com

# <<体育教学实用案例>>

## 书籍目录

第一部分 体育教学设计案例　案例1 初中工一3年级全年体育教学计划　案例2 水平四学年体育教学计划　案例3 水平四第一学期体育教学计划　案例4 健康教育类单元体育教学计划　案例5 以技能教学为主的排球单元教学计划　案例6 齐心协力的“合作跑”　案例7 武术“形神拳”课时计划　案例8 “体育锻炼与情绪控制”理论课课时计划第二部分 体育教学内容案例　传统教材的新教法案例　案例1 组合多变的队列教学　案例2 抓住重点难点，恰当提出要求　案例3 教师把自主交给学生，学生使跳高如此精彩　案例4 篮球场地足球、乒乓球新玩法　案例5 情景导人，凸显个性；有趣的准备部分　案例6 领操台支撑跳跃练习快速消除学生恐惧心理　案例7 仰卧起坐教学中的合作学习　……第三部分　现代体育教学方法应用案例第四部分　新课程体育教学评价案例第五部分　体育教学安全防范案例第六部分　尊重学生，教书育人第七部分　运动技能形成理论与实践案例参考文献

## 章节摘录

插图：“ 以学生发展为中心，重视学生的主体地位 ”；“ 关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益 ”的课程新理念，已经成为学校体育理论工作者和广大体育教师的共识，至今没见有人提出反对意见。
但是对学生的主体地位与在体育学习中如何发挥学生的主体性，什么是真正意义上的自主学习，我们还没有搞得十分清楚，所以，才有了似是而非的“ 科学放羊 ”这种说法。
现就上述问题谈谈我们的一些认识。
一、为什么要让学生进行自主学习“ 自主学习（主动性教学）是为了实现体育教学目标，在体育教师指导下，学生根据自身条件和需要制定学习目标、选择学习内容、确定学习步骤，以完成学习目标的体育教学模式。
”（潘绍伟《中国学校体育》）由此可见，自主学习对学生而言是一种学习方式，对教师而言则是一种教学方法。
与其相对应的应该是接受式学习或接受式教学。
在体育教学中为什么要提倡自主学习呢？
我们认为主要是为了弥补接受式教学的不足和缺陷。

第一图书网, tushu007.com


## 编辑推荐

《体育教学实用案例》：全国体育硕士专业学位教育指导委员会推荐丛书

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com