第一图书网, tushu007.com

<<现代教育技术实用教程>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术实用教程>>

13位ISBN编号：9787300110387

10位ISBN编号：730011038X

出版时间：2009-8

出版时间：中国人民大学

作者：陈列尊 编

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

20世纪70年代以来，特别是进入21世纪以来，以知识创新和新技术变革为基本特征的知识经济和信息化社会给人们带来巨大的影响和挑战，并由此引发了社会各领域的深层次变革。
在教育领域，这些挑战和深层次变革带来的影响，最为核心、最为根本的，莫过于人才观、质量观和教育观的转变与重树，“培养什么样的人和怎样培养人”成为这一时期我国教育改革与发展不可回避的时代命题。
如何回应这一时代命题？
从普通民众到教育工作者，从教育部门到高等院校，从中央到地方，人们都在思索，都在求解。
在这样的背景下，世纪之交，我国在基础教育领域率先吹响了回应号角，掀起了新一轮的课程改革，力图以课程改革为核心环节和突破口，打通一条培养具有创新精神和实践能力的高素质人才的革新之路。
然而，要打通这样一条路并非一帆风顺。
新课程改革的推行和实施，并不像当初想象的那样容易，即通过对原有的教师进行培训自然就可以达成。
事实证明，仅仅通过培训来推行新课程改革是远远不够的，因为新课程改革是全方位的，涉及教育观、教师观、学生观、课程观、教学观等一系列从教育理论到教学实践的全面变革和转向，特别是一线教师和新教师对新课程改革全新理念的深刻理解和全面把握以及将之转变为有效的教育教学实践行为不可能在短期内做到，它需要从师资培养的源头做起，即重新检视传统师范教育的人才培养理念、体制机制和模式，将职前教师教育改革（师范教育）与基础教育新课程改革实质性地对接起来，主动搭建和打造适应基础教育新课程改革与实施要求的师资培养平台。
如何将职前教师教育改革（师范教育）与基础教育新课程改革进行实质性的对接，如何搭建和打造这个平台？
这些问题无疑要落实到教师教育改革与实践的头上，而作为地方基础教育师资培养的主体和推动基础教育改革发展的中坚力量，地方高师院校必须主动出击，以理论探索和实践行动的勇气与自信作出积极回应。

第一图书网, tushu007.com

<<现代教育技术实用教程>>

内容概要

《现代教育技术实用教程》系统阐述了现代教育技术的理论发展与实践应用，包括现代教育技术概述，现代教学媒体与应用环境，信息化教学模式，信息化教学设计，多媒体素材的采集、编辑与处理，多媒体课件的设计与开发，主题教学网站的设计与开发等内容。
《现代教育技术实用教程》强调理论与实践并重，具有很强的针对性与适用性，可作为师范院校现代教育技术课程教材，也可作为线教师教育技术实践的辅助用书。

第一图书网, tushu007.com

<<现代教育技术实用教程>>

书籍目录

第一章 现代教育技术概述第一节 教育信息化与教师信息素养第二节 现代教育技术的概念与发展第三节 现代教育技术的理论基础思考题第二章 现代教学媒体与应用环境第一节 现代教学媒体第二节 现代教育技术应用环境思考题第三章 信息化教学模式第一节 教学模式与信息化教学模式第二节 信息技术与课程整合概述第三节 信息化教学基本模式第四节 信息技术和课程整合案例思考题第四章 信息化教学设计第一节 教学设计概述第二节 教学设计要素分析第三节 教学策略与教学评价设计第四节 基于课堂教学的多媒体组合教学设计第五节 信息化教学设计思考题第五章 多媒体素材的采集、编辑与处理第一节 图形图像素材的处理与制作第二节 动画素材的获取与处理第三节 音频素材的采集与处理第四节 视频素材的获取与处理第五节 网络多媒体教育资源与利用思考题第六章 多媒体课件的设计与开发第一节 多媒体课件概述第二节 多媒体课件的设计与开发第三节 多媒体演示文稿的制作思考题第七章 主题学习网站的设计与开发第一节 网络课程简介第二节 网络课程的设计与开发第三节 主题学习网站简介第四节 运用Dreamweaver创建学习网站思考题参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一章　现代教育技术概述　　第一节 教育信息化与教师信息素养　　一、教育信息化　　（一）教育信息化的概念　　美国克林顿政府于1993年9月正式提出建设“国家信息基础设施”，俗称“信息高速公路”计划，其核心是发展以互联网为核心的综合化信息服务体系和推进信息技术在社会各领域的广泛应用，特别是把IT在教育中的应用作为实施面向21世纪教育改革的重要途径，并逐渐形成“教育信息化”这一概念。

此后，许多国家的政府相继制定了推进本国教育信息化的计划，如美国的《面向21世纪教育行动计划》、新加坡的《资讯科技教育总蓝图》、中国香港的《应用资讯科技发展优质教育：五年策略》和中国的《面向21世纪教育振兴行动计划》等对在本国、本地区推进教育信息化提出了具体的目标、任务和策略。

教育信息化成为当今世界许多国家和地区教育改革追求的目标。

关于教育信息化，我国学者从不同方面进行了论述：　　祝智庭认为，教育信息化是指在教育领域全面深入地运用现代化信息技术来促进教育改革和教育发展的过程，其结果必然是形成一种全新的教育形态——信息化教育。

南国农认为，所谓教育信息化，是指在教育中普遍运用现代信息技术，开发教育资源，优化教育过程，以培养和提高学生的信息素养，促进教育现代化的过程。

第一图书网, tushu007.com

<<现代教育技术实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com