

<<中国特色社会主义理论体系研究>>

图书基本信息

书名：<<中国特色社会主义理论体系研究>>

13位ISBN编号：9787300108360

10位ISBN编号：7300108369

出版时间：2009-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：顾海良 编

页数：2891

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国特色社会主义理论体系研究>>

前言

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。认真总结新中国成立特别是改革开放以来，我国高校哲学社会科学繁荣发展的突出成就和宝贵经验，对于我们在新的历史起点上深入学习贯彻科学发展观，努力开创高校哲学社会科学工作新局面，具有十分重要的意义。

在党中央的高度重视和正确领导下，经过高校哲学社会科学工作者几十年的共同努力，高校哲学社会科学工作取得了显著成绩，在党和国家全局工作中、在教育改革发展中发挥了重要作用，巩固了马克思主义的指导地位，发挥了“思想库”和“智囊团”的作用，造就了一支宏大的理论研究队伍，初步形成了一套科学管理体制机制。

高校哲学社会科学工作者是繁荣发展我国哲学社会科学当之无愧的主力军，为发展社会主义先进文化，推进党的理论创新，作出了重要贡献。

特别是近年来，高校哲学社会科学工作者既教书育人又潜心治学，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，努力构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系，为丰富和发展马克思主义作出了重要贡献。

新中国成立后，特别是改革开放以来高校哲学社会科学事业的发展繁荣启示我们：一是必须始终坚持马克思主义为指导，善于把马克思主义的基本原理同中国具体实践相结合，把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学研究和教学工作中去，用不断发展的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作，决不能搞指导思想多元化。

这是高校哲学社会科学健康发展的根本保证。

二是必须始终坚持改革创新，大力推动学科体系建设，不断推进学术观点和科研方法的创新，努力在学科建设、教材建设、教育教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果。

这是高校哲学社会科学充满生机和活力的不竭源泉。

三是必须始终坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持理论联系实际的马克思主义学风，立足国情、面向世界，以深入研究和解决重大理论和现实问题为主攻方向，切实回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大课题。

后记 “历史新起点”书系由教育部高等学校社会发展研究中心组织编写，是教育部重大委托课题“历史新起点——改革开放30周年高校哲学社会科学发展的研究”的结项成果。

课题研究和书系编写工作自2008年4月启动以来，编委会先后召开了多次研讨会，对整个书系所包含的主要问题、每本书的框架结构及重点内容进行了总体安排，在此过程中，注意充分发挥集体攻关的优势，统一思想，提高认识，确保了研究和编写工作的顺利进行。

书系依据新中国成立后特别是改革开放以来的实践发展和理论创新，突出高校哲学社会科学工作者的理论思考和一些重大理论探索的研究成果。

书系以高校党务政工干部、思想理论课和哲学社会科学课教师、大学生骨干为读者对象，针对马克思主义理论教育中的理论难点、热点问题进行梳理和解答，对高校师生所关心的重大理论和现实问题进行分析和研究。

书系实行分卷主编负责制。

本书由顾海良任主编，武汉大学政治与公共管理学院李楠教授、武汉大学宣传部副部长罗永宽任副主编。

各章的具体分工是：导论：顾海良；第一章：罗永宽、李轶（武汉大学政治与公共管理学院硕士生）；第二章：李楠；第三章：董亚平、胡爽平（武汉大学政治与公共管理学院博士生）；第四章：王琴（武汉大学经济与管理学院博士生、武汉科技学院教师）；第五章：王晓曦（武汉大学经济与管理学院博士生、武汉科技大学教师）；第六章：罗永宽、王晓曦；第七章：王琴、罗永宽；第八章：董亚平；第九章：罗永宽；第十章：李楠、张长文（武汉大学政治与公共管理学院博士生）。

书系框架结构由顾海良、冯刚、黄蓉生、胡树祥同志设计策划。

本书系有关课题的研究及出版得到了“公益性科研院所基本科研业务费专项资金”的支持

<<中国特色社会主义理论体系研究>>

。书系编写过程中，教育部社科中心杨海英、吕治国、祝念峰、朱喜坤、马建辉等同志和中国人民大学出版社刘晶、郭晓明等编辑，做了大量组织协调工作，在此一并致谢。

<<中国特色社会主义理论体系研究>>

内容概要

中国特色社会主义理论体系是中国化马克思主义的创新理论，它的创立与发展，是与时俱进的马克思主义理论的创新过程。

《中国特色社会主义理论体系研究》从历史、理论、现实相结合的境界，以中国特色社会主义道路的历史进程为实践基础，以改革开放以来中国化马克思主义发展史为主要线索，阐释了中国特色社会主义理论体系的创立与发展、整体结构、科学内涵和基本特征，论述了理论体系所涵盖的思想路线、发展阶段、发展道路、发展战略、发展动力、总体布局、依靠力量和领导力量，探析了理论体系在马克思主义发展史和当代社会主义发展中的意义。

作者简介

顾海良，教授，武汉大学校长。

曾任国务院学位办副主任、教育部社政司司长。

学术兼职有国务院学位委员会学科评议组成员、教育部社会科学委员会副主任委员、全国马克思主义经济学说史学会会长、中国《资本论》研究会副会长、全国科学社会主义学会副会长、湖北社会科学界联合会主席。

主要学术著作有《马克思“不惑之年”的思考》、《西方市场经济模式》、《画说（资本论）》、《从马克思到社会主义市场经济》、《马克思劳动价值论的历史与现实》、《马克思经济思想的当代视界》、《20世纪国外马克思主义经济思想史》、《马克思主义发展史》等，发表学术论文250余篇。

主持多项国家和教育部重大研究项目。

<<中国特色社会主义理论体系研究>>

书籍目录

导论 一、中国特色社会主义理论体系形成的社会历史背景 二、中国特色社会主义理论体系的创立与发展 三、中国特色社会主义理论体系的形态和主题 四、中国特色社会主义理论体系的主要内容和基本结构 五、拓展中国特色社会主义理论体系的新视域

第一章 中国特色社会主义理论体系的形成与发展 一、中国社会主义建设道路的艰辛探索 二、中国特色社会主义理论体系的开创 三、中国特色社会主义理论体系的丰富和发展 四、中国特色社会主义理论体系的最新成果

第二章 中国特色社会主义理论体系的基本特征与科学内涵 一、坚持马克思主义基本原理与中国国情和时代特征相结合 二、坚持中国特色社会主义道路的拓展与理论体系的发展相统 三、坚持中国共产党的领导与尊重群众的首创精神相结合 四、中国特色社会主义理论体系的形态和主题 五、中国特色社会主义理论体系的整体结构

第三章 中国特色社会主义的思想路线 一、党的思想路线的重新确立和发展 二、党的思想路线的丰富和深化 三、中国特色社会主义理论体系的精髓

第四章 中国特色社会主义的发展阶段和发展道路 一、社会主义初级阶段理论 二、党在社会主义初级阶段的基本路线 三、社会主义初级阶段的基本纲领

第五章 中国特色社会主义的发展战略 一、分“三步走”基本实现现代化 二、促进国民经济又好又快发展 三、实施科教兴国和人才强国战略

第六章 中国特色社会主义的发展动力 一、改革是中国的第二次革命 二、对外开放是中国的基本国策 三、改革开放的伟大意义与基本经验

第七章 中国特色社会主义的总体布局 一、中国特色社会主义市场经济 二、中国特色社会主义民主政治 三、中国特色社会主义文化 四、中国特色社会主义和谐社会 五、祖国完全统一大业的不断推进

第八章 中国特色社会主义的外交与国际战略 一、科学把握时代主题和时代潮流 二、坚持独立自主的和平外交政策 三、始终不渝走和平发展道路

第九章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导力量 一、中国特色社会主义事业的基本力量 二、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 三、全面推进党的建设新的伟大工程

第十章 中国特色社会主义理论体系与当代社会主义 一、中国特色社会主义发展道路与科学社会主义历史命运 二、中国特色社会主义理论体系发展面临的新课题 三、中国特色社会主义理论体系与当代中国意识形态 四、中国特色社会主义理论体系对当代社会主义发展的意义

后记

章节摘录

二、中国特色社会主义理论体系的创立与发展 旗帜就是方向，旗帜就是形象。方向解决的是走什么道路的问题，形象解决的是坚持什么指导思想的问题。改革开放新时期取得的一切成绩和进步的根本原因，就在于我们开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义道路就是方向，中国特色社会主义理论体系就是指导思想。因此，高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系，是通过改革开放伟大事业的推进而不断发展的，也是以对中国特色社会主义道路的不断探索为主要过程的。在“报告”中，胡锦涛总书记阐述的三个“永远铭记”，既是对改革开放和中国特色社会主义道路历史进程的科学阐述，也是对中国特色社会主义理论体系发展的总体概括。

第一个“永远铭记”就是，改革开放伟大事业是在以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，带领全党全国各族人民，奠定了社会主义经济关系和基本经济制度，建立和发展了国民经济基础，依据国情创建了人民民主专政制度、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度，确立了马克思主义在意识形态领域的指导地位等。

所有这些，为中国特色社会主义道路的开辟、为中国特色社会主义理论体系的形成，提供了根本的政治前提、思想保证和制度基础。

因此，中国特色社会主义理论体系是以毛泽东思想为思想先导的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>