

图书基本信息

书名：<<同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟考场>>

13位ISBN编号：9787300104355

10位ISBN编号：7300104355

出版时间：2009-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：张锦芯 编

页数：339

字数：523000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国务院学位委员会办公室于1994年下达了《关于在职人员以同等学力申请硕士学位外国语水平统一考试的通知》，随后1995年在全国开始英语统考，至今已经走过了14个年头。

考生由最初的400多人增加到10多万人，英语考试大纲也历经了从1998年的第一版到2008年的第五版共四次修订，题型也不断增加和删减，难度也相应调整变化。

总之，同等学力人员申请硕士学位英语水平考试日臻规范，不断完善，力求体现考查考生用英语获取信息的能力、用英语传播信息的能力这一目的。

与第四版大纲对比，新版即第五版主要有如下变化。

1.第一部分的“口语交际”改为“会话技能”，具体题型和考查范围及要求没有变，仍为A节“完成会话”、B节“理解会话”，仍为四选一客观题。 2.阅读理解题量分值增加，每篇文章由原来的5

道题改为6道题，阅读总量仍为5篇文章，但回答的问题由原来的25道题增加到30道题。

分值也由25分增加到30分。

这一变化说明考查阅读的力度加大，出题更加细致，要求考生对文章的理解更加深入。

3.取消了作为专门考查语法的单项“挑错”，语法的考查渗透到其他题型。

原来挑错的5分的分值移至阅读部分。

1995年开考时这部分是“辨识并改正错误”，为主观题。

2003年的第三版大纲将这部分修订为“辨识错误”，只挑错不改错，由主观题变为客观题，分值也由10分降为5分。

这次第五版大纲彻底删除了这部分，说明不再考查语言知识的掌握，而是重点考查语言运用的能力。

内容概要

为了帮助考生复习备考,我们根据新版考试大纲的变化和调整编写了本书,目的是为考生提供多做练习的机会。

本书要求考生在做模拟试题的过程中能把题型的要点、试题的解析和实际练习结合在一起复习,以加深对试题各题型要点的理解,把握试题的难度,提高综合运用语言的能力,总结归纳出适合自己的应试技巧。

本书具有以下特点: 1.所选内容大多是全新材料; 2.试题力求贴近真题难度; 3.题型形式多样,编排灵活; 4.附有答案和详尽题解; 5.便于考生自我测试和对照检查。

考生在做完十套模拟试题后,定能在心理和语言技能两方面做好较充分的准备,增强顺利通过考试的信心。

我们相信,只要考生能勤奋学习,并且方法得当,就一定能取得好成绩。

作者简介

张锦芯，考研英语辅导总舵手，全国资历最深，经验最丰富的考研英语辅导专家。中国人民大学外国语学院著名教授，英语大师许国璋的开门弟子。全国优秀考研英语辅导专家，精确把握考研英语命题方向，具有丰富的应试及教学经验。张老师著有多部考研辅导名书，是广大考生公认对考研英语学习帮助最大的辅导书籍。张老师授课脉络清晰，条理分明，精要简洁，重点突出。对翻译长难句的重点、考点把握精准，在最短的时间内让同学迅速抓住解题思路，轻松掌握英译汉。

书籍目录

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(1) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(2) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(3) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(4) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(5) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(6) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(7) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(8) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(9) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(10) 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(1) 解析同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(2) 解析同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(3) 解析同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(4) 解析同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(5) 解析同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(6) 解析同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(7) 解析同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(8) 解析同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(9) 解析同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试模拟题(10) 解析

章节摘录

4.最大的变化当属词汇。

首先是词汇量的增加。

1998年大纲首次正式颁布时要求掌握5000个单词，300个左右常用词组；1999年第二版大纲增至5300个单词，500个左右常用词组；2004年第四版大纲词汇范围再扩大至5500个单词，约550个常用词组；本次修订后的第五版将词汇量大幅提高到6220个单词，约600个常用词组。

其次是词汇内容范围的增减。

第四版的5500个单词中有569个在新版中被删除了，因此实际增加的词汇显然就更多了。

新增加的词大多是名词、动词、形容词、副词等容易被作为词汇考项的实义词；而删去的单词大多是国家名称、派生词或不太常用的偏向某一专业等不大可能被作为词汇考项的单词。

再次是词义范围的变化。

第五版大纲给出的词没有标出词性、词义，而前几版则给出了要掌握的词义范围。

这一切说明考试难度加大了。

为了帮助考生复习备考，我们根据新版考试大纲的变化和调整编写了本书，目的是为考生提供多做练习的机会。

本书要求考生在做模拟试题的过程中能把题型的要点、试题的解析和实际练习结合在一起复习，以加深对试题各题型要点的理解，把握试题的难度，提高综合运用语言的能力，总结归纳出适合自己的应试技巧。

本书具有以下特点：

1. 工。所选内容大多是全新材料； 2. 试题力求贴近真题难度； 3. 题型形式多样，编排灵活； 4. 附有答案和详尽题解； 5. 便于考生自我测试和对照检查。

考生在做完十套模拟试题后，定能在心理和语言技能两方面做好较充分的准备，增强顺利通过考试的信心。

我们相信，只要考生能勤奋学习，并且方法得当，就一定能取得好成绩。

本书由中国人民大学外国语学院张锦芯教授主编，编写者有李守京和田育英教授，白洁、郭庆民、李慧明、韩满玲副教授以及曹波老师。

编写过程中，新华社译审陈金岚同志参加了部分审订工作；张兴雁、汪明和张学梅同志承担了部分资料整理和文字录入等工作。

限于水平和时间，疏漏和失误在所难免，欢迎广大同仁和读者批评指正。

Soon after entering the confinement cell most subjects went to sleep and slept almost without interruption for ten to twenty-four hours.

These are gross estimates for there was nothing by which the subjects could determine the time which had elapsed. We know for certain that one subject slept for nineteen hours but insisted that he had had a nap of less than one hour. According to the monitoring microphone, which was capable of picking up the deep breathing of sleep, it seems more likely that most subjects slept all of the first twenty-four hours. We felt that so much sleeping in the first day wasted the effects of confinement, so we started placing subjects in SD early in the morning. We reasoned that after a night's sleep a confined subject would be unable to dissipate the effects of SD by sleeping. Such was not the case. As far as we could determine they went to sleep just as quickly and slept just as long as the previous subjects. We then started entering the subjects at midmorning, mid-day, and midafternoon. As it turned out, it made no difference when during the day and, presumably, during the night we started the confinement; the initial sleep period was always about the same.

We had not expected this extended period of initial sleep. In fact, it had seemed reasonable to expect something of the opposite. SD was a very novel situation for our subjects, and as such, we reasoned, it should have occupied them for some time. I had a similar expectation for astronauts during space flight and was greatly surprised to learn that the Russian astronaut Yuri Gagarin had been able to sleep during his space flight around the Earth. Other effects were also noted.

With no real sensations to work on , the brain makes up all sorts of false information. Many people experience vivid dreams and hallucinations. When they are finally taken out of the room into the real changing world of light and sound , they are in a very strange state of mind , ready to believe anything and not really able to make decisions.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>