

<<新托福备考核心策略>>

图书基本信息

书名：<<新托福备考核心策略>>

13位ISBN编号：9787300103617

10位ISBN编号：7300103618

出版时间：2009-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：（美）所罗门，（美）谢利 著，张轲 编译

页数：348

译者：张轲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新托福备考核心策略&gt;&gt;

## 前言

托福考试经过改革之后，听力和口语的比重、难度大大提高。并且更侧重于测试考生用英语在大学里学习的能力。而听力和口语能力不仅是考试中的难点、重点，更是广大考生在抵达大洋彼岸后最重要的学习、生活技能。

多少年来，中国考生在英语学习中一直被“高分低能”的阴影所笼罩。

为此。

既要获得好的托福分数，又要同时提高自己的听、说能力，不仅需要相关的练习资料。

而且需要一套系统有效的方法。

此外，越来越多的中国学生进入美国大学学习。

美国大学都有哪些主要的专业？

美国大学的教师都是如何授课的？

这些都是他们极需了解的。

在这种情况下。

中国人民大学出版社特别从美国引进《新托福备考核心策略——关于各学科的听力、笔记和口语》两册。

《新托福备考核心策略》（合订本）（Keyconcept & 2）是一本关注学术场景下提高听力、做笔记以及口语等学习技能的书籍，是专为母语非英语的学生进入美国读大学做准备而编写的。

它真实地再现了美国社区类大学和综合类大学中最常见的专业授课，所选内容非常接近课堂教学实体，并且与新托福考试所测试的内容极其相似。

本书提供的英语听力方法，特别是记笔记的方法，不仅仅是托福听力考试的核心技能，更是未来的大学生涯中的核心学习技能。

书中列举的学术词汇，都是北美大学学习中经常会用到的高频词。

同时，它的口语训练能帮助考生准备托福考试及未来的学习。

《新托福备考核心策略》（合订本）涉及的话题很广，包括如何在大学获得成功、心理学、国际贸易与市场、美国政体、生物学、哲学、文化人类学、英国文学、美国历史、物理学等专业，这些都是新托福开考以来考试频率最高的专业内容。

除此之外，本书的附录还提供了大量的技能、技巧，比如，语言标记与常用表达、记笔记符号、记笔记策略、课堂口语策略、口语评估表等，这些技能都能很好地使考生无论在考试中还是在学习中如虎添翼。

本书的引进，一方面为中国考生提供了一套可以一箭双雕的学习资料，另一方面可以让学生全面了解美国人的思维及学习模式。

为此，我们基本保持了原书原貌。

不但保留了原书目录，还保留了原书页码放在页上角，只是在一些涉及技巧和地方的地方加了中文翻译，以帮助考生更好地理解。

为了方便中国考生，我们在保持原貌的基础上。

## <<新托福备考核心策略>>

### 内容概要

《新托福备考核心策略——关于各学科的听力、笔记和口语(合订本)》专门针对母语为非英语的学生编写,以北美大学课堂中可接触到的各类学术场景为编写框架,全面系统地介绍、练习了听力、记笔记、口语、词汇等相关考试及学习所需的核心策略。

《新托福备考核心策略1》有6章正文和2个附录。

《新托福备考核心策略2》有7章正文及10个附录。

取材于当前大学最流行的专业,并且与新托福测试的内容完全一致。

每册书的第一章都介绍了作为新生想在大学中取得成功所必需掌握的技能。

<<新托福备考核心策略>>

书籍目录

新托福备考核心策略1 Contents 第1册备考策略总结 第1章 学生经验：如何在大学获得成功 第2章 社会科学：心理学 第3章 商科：国际贸易和市场营销 第4章 社会科学：美国的政治体制 第5章 生物学：生物学 第6章 社会科学：哲学 附录1 参考答案 附录2 听力原文  
新托福备考核心策略2 Contents 第2册备考策略总结 第1章 学生如何取得成功 第2章 社会科学：文化人类学 第3章 商科：商业道德 第4章 语言艺术：英语文学 第5章 数学：应用数学 第6章 历史学：美国历史 第7章 物理科学：物理学 附录1 参考答案 附录2 听力原文 附录3 记笔记符号 附录4 记笔记策略 附录5 课堂口语：陈述和相互交流的策略 附录6 利用学术词汇表练习构词法 附录7 语言标记及常用表达 附录8 常用短语动词 附录9 口语评估表(样本) 附录10 AHD, IPA, K.K.音标的差异

章节摘录

Circle the correct phrasal verb in the dialogue below. Then practice reading the dialogue aloud with a partner.

1. Joann: Hey Bob. I hate to (bring this up / use this up), but I cant study with you tonight. Ive got to work.  
2. Bob: Im sorry, what? Its so loud in here that I couldnt (point out / make out) what you said. Did you say that you cant study with me?  
3. Joann: Yeah. Ive (shut down / used up) all my days off this week, so I have to go to work.  
4. Bob: Thats okay Joann. This wont (point me out / hold me up). Ill study alone.  
5. Joann: Thanks for understanding, Bob. If you want, I can (look up / bring up) the literary terms in the morning before class and share my notes with you.  
6. Bob: That would be great, thanks. Wait. Dr. Yost (held up / pointed out) that the glossary in the back of the book has some of the best definitions. You should probably use that.  
7. Joann: Thats good to know. OK. Ive got to get something to eat before the kitchen (uses up / shuts down). See you tomorrow before class.

<<新托福备考核心策略>>

编辑推荐

最接近实战的新托福听力、口语演练  
掌握新托福高分必备核心技能——记笔记  
内容、形式和语速都与新托福完全一致  
有助于考生在新托福考试中夺取高分  
习、多样的听力形式和课堂发言形式

全面熟悉美国大学的授课方式和思维训练模式  
全面理解和掌握学术英语的特点  
科学、系统地培养高效的听力、记笔记和口头表达技能  
完全真实再现美国大学里的授课场景  
帮助学生掌握听课、记

<<新托福备考核心策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>