

<<中级财务会计>>

图书基本信息

书名：<<中级财务会计>>

13位ISBN编号：9787300102672

10位ISBN编号：7300102670

出版时间：2009-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：邬展霞，陈云 主编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪,科学技术发展日新月异,发明创造层出不穷,知识更新日趋频繁,全民学习、终身学习已经成为适应经济与社会发展的基本途径。

近年来,我国高等教育取得了跨越式的发展,毛入学率由1998年的8%迅速增长到2004年的19%,已经进入到大众化的发展阶段,这其中高等继续教育发挥了重要的作用。

同时,高等继续教育作为“传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度”,对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标,发挥着其他教育形式不可替代的作用。

目前,我国高等继续教育的发展规模已占全国高等教育的一半左右,随着我国产业结构的调整、传统产业部门的改造以及新兴产业部门的建立,各种岗位上数以千万计的劳动者,需要通过边工作边学习来调整自己的知识结构、提高自己的知识水平,以适应现代经济与社会发展的要求。

可见,我国高等继续教育的发展,既肩负着重大的历史使命,又面临着难得的发展机遇。

我国的高等继续教育要抓住机遇发展,完成自己的历史使命,从根本上说就是要全面提高教育教学质量,这涉及多方面的工作,但抓好教材建设是提高教学质量的基础和中心环节。

众所周知,高等继续教育的培养对象主要是已经走上各种生产或工作岗位的从业人员,这就决定了高等继续教育的目标是培养能适应新世纪社会发展要求的动手能力强、具有创新能力的应用型人才。

因此,高等继续教育教材的编写“要本着学用结合的原则,重视从业人员的知识更新,提高广大从业人员的思想文化素质和职业技能”,体现出高等继续教育的针对性、实用性和职业性特色。

为适应我国高等继续教育发展的新形势、培养应用型人才、满足广大学员的学习需要,中国人民大学出版社邀请了国内知名专家学者对我国高等继续教育的教学改革与教材建设进行专题研讨,成立了教材编审委员会,联合中国人民大学、中国政法大学、东北财经大学、武汉大学、山西财经大学、东北师范大学、华中科技大学、黑龙江大学等30多所高校,共同编撰了“21世纪高等继续教育精品教材”,计划在两年内陆续推出百种高等继续教育精品系列教材。

教材编审委员会对该系列教材的作者进行了严格的遴选,编写教材的专家、教授都有着丰富的继续教育教学经验和较高的专业学术水平。

教材的编写严格依据教育部颁布的“全国成人高等教育公共课和经济学、法学、工学主要课程的教学基本要求”;教材内容的选择克服了追求“大而全”的现象,做到了少而精,有针对性,突出了能力的训练和培养。

<<中级财务会计>>

内容概要

本教材围绕中级财务会计的教学目标，按照会计要素和会计业务的不同性质，分22个单元，全面、系统地介绍了中级财务会计的理论与实务。

本教材在内容上严格按照新《企业会计准则》的规定编写，在设计上力求增加趣味性，文中增设了“资料库”、“关键提示”、“问题引导”、“知识链接”、“自我检测”、“参考法规”等模块，注重对学生的课前引导、课中指导和课后帮助，便于快速提高学生的学习技能和应用能力。

<<中级财务会计>>

作者简介

邬展霞，会计学博士，上海市会计学会会员，曾任上海电视大学会计专业负责人，现任上海对外贸易学院会计学副教授，长期从事会计研究和会计教育工作，同时兼任多家企业的财务顾问及客座教授。曾参与国家级课题三项，主持完成市级课题两项。发表论文20多篇，并获得2005年度“潘

<<中级财务会计>>

书籍目录

第1章 总论 第1单元 总论第2章 资产 第2单元 货币资金及应收款项 第3单元 金融资产 第4单元 存货 第5单元 长期股权投资 第6单元 固定资产 第7单元 无形资产 第8单元 投资性房地产 第9单元 资产减值第3章 负债 第10单元 流动负债 第11单元 非流动负债第4章 所有者权益 第12单元 所有者权益第5章 收入、费用和利润 第13单元 收入 第14单元 费用 第15单元 所得税 第16单元 利润第6章 特殊交易和事项 第17单元 非货币性资产交换 第18单元 债务重组 第19单元 或有事项 第20单元 借款费用第7章 财务会计报告及会计调整 第21单元 财务会计报告 第22单元 会计调整参与文献附录 常见会计科目表

<<中级财务会计>>

章节摘录

插图：

<<中级财务会计>>

编辑推荐

《中级财务会计+综合练习册》由中国人民大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>