

<<体育教育实习实践与创新>>

图书基本信息

书名：<<体育教育实习实践与创新>>

13位ISBN编号：9787300102337

10位ISBN编号：7300102336

出版时间：2009-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：胡建忠 编

页数：265

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<体育教育实习实践与创新>>

### 前言

20世纪70年代以来，特别是进入21世纪以来，以知识创新和新技术变革为基本特征的知识经济和信息化社会给人们带来巨大的影响和挑战，并由此引发了社会各领域的深层次变革。

在教育领域，这些挑战和深层次变革带来的影响，最为核心、最为根本的，莫过于人才观、质量观和教育观的转变与重树，“培养什么样的人 and 怎样培养人”成为这一时期我国教育改革与发展不可回避的时代命题。

如何回应这一时代命题？

从普通民众到教育工作者，从教育部门到高等院校，从中央到地方，人们都在思索，都在求解。

在这样的背景下，世纪之交，我国在基础教育领域率先吹响了回应号角，掀起了新一轮的课程改革，力图以课程改革为核心环节和突破口，打通一条培养具有创新精神和实践能力的高素质人才的革新之路。

然而，要打通这样一条路并非一帆风顺。

新课程改革的推行和实施，并不像当初想象的那样容易，即通过对原有的教师进行培训自然就可以达成。

事实证明，仅仅通过培训来推行新课程改革是远远不够的，因为新课程改革是全方位的，涉及教育观、教师观、学生观、课程观、教学观等一系列从教育理论到教学实践的全面变革和转向，特别是一线教师和新教师对新课程改革全新理念的深刻理解和全面把握以及将之转变为有效的教育教学实践行为不可能在短期内做到，它需要从师资培养的源头做起，即重新检视传统师范教育的人才培养理念、体制机制和模式，将职前教师教育改革（师范教育）与基础教育新课程改革实质性地对接起来，主动搭建和打造适应基础教育新课程改革与实施要求的师资培养平台。

如何将职前教师教育改革（师范教育）与基础教育新课程改革进行实质性的对接，如何搭建和打造这个平台？

这些问题无疑要落实到教师教育改革与实践的头上，而作为地方基础教育师资培养的主体和推动基础教育改革发展的中坚力量，地方高师院校必须主动出击，以理论探索和实践行动的勇气与自信作出积极回应。

## <<体育教育实习实践与创新>>

### 内容概要

本书从体育教育实习的组织管理、准备、见习、实施、收尾等多个阶段，详细解说了师范院校的学生在实习中面临的工作和可能遇到的问题，重点突出了对课堂教学的意义、理念、设计、目标过程、模式、管理、评价、方式和学习活动等的阐释。

本书凝聚了作者多年体育教育实习指导的经验，真切实习，言简意赅，既有先进的教育理论引入，又有多个典型的实习案例，是师范院校体育教育专业学生教育实习的必备参考书。

## &lt;&lt;体育教育实习实践与创新&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 体育教育实习概述 第一节 体育教育实习的概念及特点 第二节 体育教育实习的目的与任务  
第三节 体育教育实习的类型第二章 体育教育实习组织管理 第一节 组织管理的意义与作用 第二  
节 组织管理的机构与职责 第三节 组织管理的原则、内容和方法第三章 体育教育实习的准备 第一  
节 前期准备的意义和目标 第二节 体育院(系)的前期准备 第三节 实习学校的前期准备 第四节  
指导教师的前期准备 第五节 实习生的前期准备 附:范例资料第四章 体育教育实习的初期工作  
第一节 适应实习环境 第二节 见习 第三节 备课与试教 附:范例资料第五章 体育课堂教学实习  
第一节 上好第一节课 第二节 逐步提高教学质量 第三节 检查课与观摩课 附:范例资料第六章  
体育教学技能 第一节 导入技能 第二节 讲解技能 第三节 示范技能 第四节 口令技能 第五节 诊断纠  
正错误技能 第六节 课堂组织管理技能 第七节 结束技能 附:范例资料第七章 课外体育活动实习  
第一节 课外体育活动工作的意义和实习的必要性 第二节 课外体育活动工作实习的任务和内容  
第三节 开展课外体育活动的基本要求和注意事项 第四节 抓好课外体育实习工作的方法与途径 第八  
章 班主任工作实习 第一节 见习班主任与实习班主任 第二节 班主任的素质与能力 第三节 班主  
任的任务和职责 第四节 学生日常教育内容与突发事件的处理 第五节 主题班会 第六节 班级文  
体活动 附:范例资料第九章 教育调查研究 第一节 教育调查研究的意义与要求 第二节 教育调查  
研究的选题原则与选题技巧 第三节 调查研究的方法与程序 附:范例资料第十章 体育教育实习的  
收尾与总结工作 第一节 离校前的收尾工作 第二节 体育教育实习的评价 第三节 体育教育实习工  
作总结 附:范例资料参考文献

## &lt;&lt;体育教育实习实践与创新&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 组织课外体育活动, 初步了解课外体育活动的组织方法课外体育活动的实习内容主要包括早操、课间操、眼保健操、班级课外体育锻炼、班校运动队的运动训练、运动竞赛和社区体育指导等。实习生在完成课堂体育教学的同时, 还应有计划、有组织地积极开展各项课外活动, 特别是参与制订运动队的训练计划, 参与组织校运动会, 担任校运动会裁判等, 这些活动都将充分展示实习生的组织能力与体育理论知识的扎实程度。

此外, 通过课外体育活动的实践, 实习生积累了组织课外体育活动的经验, 掌握了各项课外活动的规律, 为往后走上工作岗位打下良好的基础。

(三) 参与班主任工作, 熟悉班主任工作内容, 掌握班主任工作的一般方法中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作, 既是一门科学, 又是一门艺术。

在实习学校班主任教师的指导和帮助下, 实习生履行班主任职责, 对这个班的学生进行全面的思想、学习、行为、生活等方面的教育实践, 是其掌握体育教师综合教育管理能力的的重要手段, 对毕业后能快速适应工作岗位十分有益。

所以实习生在体育教育实习中, 必须熟悉班主任工作的内容、程序, 了解班主任的职责范围, 掌握班主任工作的方法。

(四) 实践各个教育环节, 培养创造性思维, 增强创新意识和创新能力21世纪对人才提出了更高更新的要求, 特别重视人的创新意识与创新能力, 教育也不例外。

体育教育实习是培养实习生创新意识和创新能力的最佳平台, 实习生应在实习各环节充分发挥自己的创新意识, 大胆运用在学校学到的一些创新方法与手段, 并使之不断改进与提高。

(五) 搞好教育调查, 提高科研能力教育调查是体育教育实习的一项基本任务, 是实习生向社会学习, 提高综合能力的重要手段, 也是实习生了解社会, 从社会中汲取营养, 提高自己专业水平和科研能力的良好方式。

同时, 对师范院校来说, 通过实习生教育调查, 可以进一步深入社会, 了解社会, 拓宽办学渠道, 争取社会支持, 获得教育改革途径。

<<体育教育实习实践与创新>>

编辑推荐

《体育教育实习实践与创新》由中国人民大学出版社出版。

<<体育教育实习实践与创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>