

<<当代校长读本>>

图书基本信息

书名：<<当代校长读本>>

13位ISBN编号：9787300093994

10位ISBN编号：730009399X

出版时间：2008-6

出版时间：中国人民大学出版社

作者：陈永明

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代校长读本>>

内容概要

“校长是学校的灵魂”，如何有效、艺术地开展学校领导工作，理顺各种关系是广大中小学校长共同面对的问题。

本书主要针对校长培训和教师教育，旨在指导各级校长适应教育发展需求，成为优秀的教育管理者。全书包括教育领导的困惑及难题、教育理念的变革与特征、教育公共政策分析实施、非线性视野与和谐管理、校长专业化理念与实践、决策内部发生机制、校园文化构建与实施、中小学品牌营造与管理、领导艺术理论与实践、领导者的自我管理价值领导、当代校长队伍建设等内容。

作者简介

陈永明，教授、博士生导师，1953年生于上海。

现为华东师范大学MPA教育指导委员会主任、华东师范大学欧美同学会会长、教育管理系主任、全国公共管理硕士(MPA)专业学位教育指导委员会委员。

为创设华东师大“教育经济与管理”博士点以及MPA试点单位作出奠基性贡献；2003年主编出版的5本；MPA教材是我国MPA“教育行政管理”专业方向的首套研究生系列教材，荣获“上海市回国留学人员先进个人”称号。

书籍目录

第一章 教育领导的困惑及难题 第一节 现代青少年身心发展不平衡 第二节 教育行政管理呈现病理现象 第三节 教育领导艺术理顺三大关系第二章 教育理念的变革与特征 第一节 我国历史上教育理念的演变 第二节 西方历史上教育理念的嬗变 第三节 校长教育管理理念的新探索第三章 教育财政体系基本概述 第一节 教育财政体系的结构与分析 第二节 西方国家教育财政体制现状 第三节 我国教育财政决策机制第四章 教育公共政策分析实施 第一节 我国教育公共政策发展历程 第二节 主要发达国家教育政策现状 第三节 教育政策的制定与实施第五章 教育行政体制发展演变 第一节 教育行政管理体制内涵分析 第二节 我国教育行政体制发展趋向 第三节 发达国家教育行政体制现状第六章 非线性视野与和谐管理 第一节 教育领导创造性思维的培养 第二节 基于协同学的学校和谐管理 第三节 和而不同理念下的整合管理第七章 校长专业化的理论与实践 第一节 校长职业发展的历史溯源 第二节 职业化与专业化的理论争辩 第三节 我国校长专业化的制度建设第八章 校长决策发生机制探究 第一节 校长决策的默会根源探究 第二节 默会认知的内部发生机制 第三节 校长决策的内部发生机制第九章 校园文化的构建与实施 第一节 中小学校园文化发展之历程 第二节 中小学校园文化建设之特征 第三节 提升和谐校园文化之执行力第十章 中小学品牌营造与管理 第一节 教育发展与中小学品牌营造 第二节 中小学品牌资源的管理维护 第三节 中小学品牌营造的时代课题第十一章 领导艺术的理论与实践 第一节 我国学校校长领导艺术表征 第二节 发达国家校长领导艺术现状 第三节 领导技术走向领导艺术实践第十二章 中小学校长的自我管理 第一节 我国校长自我管理发展特点 第二节 当代校长自我管理呈现新貌 第三节 我国校长自我管理发展趋势第十三章 中小学校长的价值领导 第一节 校长价值领导形成原因浅析 第二节 校长价值领导的基本内容 第三节 实现校长价值领导的重要课题第十四章 中小学校长社会化进程 第一节 当代中小学校长社会化条件 第二节 当代中小学校长社会化媒介 第三节 当代中小学校长社会化维度第十五章 校长队伍建设政策方略 第一节 中小学校长队伍建设的问题 第二节 发达国家校长队伍建设经验 第三节 优化我国校长队伍建设方略第十六章 学校教育领导体制创新 第一节 学校管理体制创新 第二节 学校管理内容创新附录 上海师范大学“现代校长研修中心”实施规划后记 《当代校长读本》之愿景

章节摘录

第一章 教育领导的困惑及难题 第一节 现代青少年身心发展不平衡 现代学校教育并不太平安全，形式多样的社会风潮侵袭着原本平静的校园。

18世纪的工业革命带来了颠覆性的世界变革，也留下了严重的生态环境污染；21世纪的信息革命是否也意味着更为可怕的网络精神污染将伴随人类？信息革命正在改变着整个世界，这是不以人们意志为转移的。

但互联网并不是尽善尽美的天赐良物，而是一把功过兼备的双刃剑。

现代青少年热衷于上网，存在不少隐患，如沉迷于网上游戏、聊天，甚至是色情网页，身心健康正在有形或无形地受到网络虚拟世界的影响或毒害。

信息时代要求教师不仅学会如何获得信息情报，而且还要善于处理和分析信息情报。

应该如何创设信息教育的健康环境，教师的指导能力遇到前所未有的挑战。

由于掌握相当高度信息技术的学生不断增加，以至于“孩子正在鞭策着先生”。

更加使人感到担心的是：滥用计算机和互联网走上越轨犯罪道路的中小学生在大幅增加。

同时，青少年作为被害者的可能性也在增大。

应该如何培养学生在信息时代必需的信息活用能力，引领、教会青少年理解信息化社会的两重性，遵守信息化社会的道德规范，这是当代教育领导和教师面临的非常棘手而又迫切的新课题。

当前，青少年儿童身心发展正在出现如下三大不平衡状态： 一、“小大人”、“大小人” 当代青少年儿童的身体发育正处于快速增长状态，据国际科研数据表明：每过25年，全球青少年性生理、生殖成熟提前1年，在20世纪内已提前4至5年。

我国自改革开放以来，国民经济和人民生活水平显著提高，青少年儿童的成长发育时间已经明显提前，青春期发育更为提前，性早熟问题仅次于肥胖症，位居小儿内分泌疾病的第二位，已经成为现代儿童医学关注的主要健康问题之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>