

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787300093598

10位ISBN编号：7300093590

出版时间：2009-4

出版时间：中国人民大学

作者：邢福义 编

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学语文>>

内容概要

《大学语文》特色：《大学语文》编写的基本原则可以概括为“四性”：语文性、人文性、思辨性和包容性。

语文性——充实语文知识，增强语文能力，提升语文品格；人文性——展示人文内涵，开阔人文视野，提高人文素养；思辨性——培养学生对语言现象和文学作品的分析探究能力；包容性——在选文上有广泛的涵容面：既兼顾中国和外国，古代和现代，也兼顾诗歌和散文、小说和戏剧，还兼顾语言、文学与文化。

作者简介

邢福义，1935年生，华中师范大学文科资深教授，博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地语言与语言教育研究中心主任，教育部社会科学委员会委员，国家哲学社会科学研究规划语言学科组副组长，享受国务院政府特殊津贴。

主攻现代汉语语法学，也研究逻辑、修辞、文化语

<<大学语文>>

书籍目录

第一单元 中国现当代文学 新诗五首 海韵 春 白玉苦瓜 感谢父亲 9·11心理报告 伤逝 追悼志摩 鸭窠围的夜 闲人 鲜血梅花 原野(第二幕节选) 第二单元 中国古代文学 古诗六首 将仲子 国殇 迢迢牵牛星 客至 望江南·超然台作 【南吕·一枝花】杭州景 子路曾皙冉有公西华侍坐 游侠列传 送李愿归盘谷序 破幽梦孤雁汉宫秋(第三折) 林冲水寨大并火晁盖梁山小夺泊(节选) 闹樊楼多情周胜仙(节选) 第三单元 外国文学 真相大白 舞会以后 初见世面(节选) 在法的门前 装疯 《吉檀迦利》三则 第四单元 语言运用 文心雕龙·章句(节选) 略论语言形式美 语文漫谈四则 文风问题杂感 语句次序 重复得好 节律压倒结构 谈朱自清的散文 国学精魂与现代语学 第五单元 人文视野 演讲词二则 一 为学与做人 二 敬业与乐业 “我善养吾浩然之气”：道德与生命 西湖七月半 足球与人生感悟 我们是世界的看管者 附录 中华人民共和国国家通用语言文字法 标点符号用法

章节摘录

本诗是一首理想幻灭的深情挽歌。

这个单纯而勇敢的女郎可以说是诗人向往美与自由的理想情绪的化身；那个为女郎担忧、召唤女郎回家的声音，则是诗人自我的另一面，是诗人在人生苍茫的大海的探寻中忧虑迷茫又失望的情绪的象征。

我们不妨将这首诗看做是诗人爱与怨、希望与失望矛盾心灵的自诉。

这首诗在艺术上深得19世纪英国浪漫派的神韵，既体现了对新诗格律美的追求，又不完全受制于格律，显得自由舒展，灵动洒脱。

全诗共五节，前四节中每一节采用一呼一应的对话形式，对话后是音乐和声般的描写，构成全诗整体形式上的韵律美与和谐美。

最后一节音节形式的变化，把绵绵不尽的哀伤情绪推向高潮。

这首诗又较明显地吸收了现代主义戏剧化的手法：采用人物间的对话，有集中的戏剧性情节，在特定的场景中表现人物，整体上具有一定的象征意味。

总之，这是一首将浪漫主义与现代主义表现艺术结合得较成功的诗歌，此外它也预示了徐志摩诗歌在思想与艺术上向后期的转变。

【讨论】 1.这首诗中的女郎形象究竟有何象征性意义？

“海韵”作为诗名有怎样的内涵？

2.这首诗与我们熟悉的《再别康桥》在艺术形式上（特别是在音乐性特征上）有哪些异同，请仔细比较。

3.分角色朗读课文，注意体会语气与情绪的变化。

4.结合徐志摩的诗歌与他的人生经历，讨论其诗歌性灵化的特征。

【助读】 1.作家作品评论选辑 《海韵》写的是诗人的困惑与彷徨，诗中的浪漫女郎与呼唤女郎回家的那个人，都是徐志摩自己，感叹中有赞美。诗中感人至深的还是那浪漫的勇敢英姿。

徐主张性灵。

他说：“我要的是筋骨里迸出来、生命里震荡出来的真纯的思想……”徐志摩性灵论的核心是“真”，不要假，不要虚伪，不要迎合潮流。

与此有内在联系的，是徐以“诗化生活”为理想，而他的单纯信仰是把“爱、自由、美”当做“诗”来追求。

当做理想来追求，这就是“诗化生活”的含义。

徐对爱情的追求，是一种真诚的理想主义。

（蓝棣之：《徐志摩：诗化生活与分行的抒写》，见《现代诗的情感与形式》，北京，人民文学出版社，2002）。

<<大学语文>>

编辑推荐

《大学语文》由著名语言学家邢福义担纲主编，凸显语言运用，帮助学生提高语言运用能力和文字素养。

单元设计兼顾文学、语言学和文化经典，契合工具性、文学性、人文性的课程定位；篇目选择强调经典性，兼顾传统性与现代性，极富时代气息。

版式精美，图文并茂，全手绘插图，细节处为读者着想，方便阅读。

提供丰富翔实的全套“教学支持课件”，特别开通《大学语文》专属网站，搭建数字化教学平台，教学理念与手段与时俱进。

开设“内容自选超市”，提供定制出版，打造个性化专属教材，你的教材你做主！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>