<<知识论导论>>

图书基本信息

书名:<<知识论导论>>

13位ISBN编号:9787300089775

10位ISBN编号:7300089771

出版时间:2008年3月

出版时间:中国人民大学出版社

作者:[美]路罗斯·P.波伊曼

页数:401

译者:洪汉鼎

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<知识论导论>>

内容概要

在这本关于知识理论的综合的概观书中,作者帮助我们考察有关问题并发现深刻理解知识论所能获得的益处。

作者以一种可接近的和诱人的方式论述了诸如怀疑论、知觉、知识分析、先天知识、基础论—融贯论 争论以及内在主义—外在主义争论等知识论中心论题。

另外,作者还分析了阿尔温?

普兰廷加最近提出的保证与适切运作功能理论,综述了德性知识论、信念的本性与伦理学,并对记忆 提供了一种深层次的讨论 这个论题在其他教科书里通常是不加以讨论的。

<<知识论导论>>

作者简介

路易斯·P·波伊曼(Louis P.Pojman)博士现为美国军事科学院哲学教授。 19世纪60年代,他是民权运动的激进分子和牧师,在布鲁克林的贝德福德一斯图威桑特 (Bedford-Stuyvesant Brooklyn)的多种族教会服务。 他在联合神学院(哥伦比亚大学)获得宗教与伦理专业的哲学博士学位

<<知识论导论>>

书籍目录

序言第1章 我们能够知道什么?

知识及其类型 什么是知识?

真理理论 真理符合论 真理融贯论 真理实用论 知识与信念 知识与证成 我们能完全知道任何事物吗?

我们如何获得知识?

知识的类型 本书大纲 问题讨论 注释 进阶读物第2章 怀疑论传统 古代怀疑论学派 古代怀疑论:学院派和皮罗派 问题讨论 注释 进阶读物第3章 现代怀疑论 怀疑论的挑战 我们是否具有外在世界的知识?

追踪真理 相关的其他可供选择模式 摩尔的保卫常识 总结 问题讨论 注释 进阶读物第4章 知觉:我们关于外在世界的知识 现象与实在 知觉理论 洛克的表象论 贝克莱唯心论对表象论的攻击 现象论 总结 问题讨论 注释 进阶读物第5章 什么是知识?

四合一解决 解决盖梯尔问题的其他尝试 总结 问题讨论 一种分析 三要素分析 注释):基础论 古典基础论 无穷倒退问题 基础论批判 物第6章 证成理论(总结 问题讨论 注释 进阶读物第7章 证成理论():融贯论与温和的基础论 融贯论种种 对融贯沦的反驳 某些融贯论者对批评的答复 融贯论的另外问题 温和的基础论 非信念论的基础论和所与 总结 问题讨论 注释 进阶读物第8章 证成理论():内在主义与外在主义 内在主义 可信赖论 外在主义一内在主义的协调?

总结 问题讨论 注释 进阶读物第9章 新外在主义:保证与适切运作功能理论 拒斥内在主义 新外在主义 对普兰廷加的新外在主义之批判 总结 问题讨论 注释 进阶读物第10章 自然化的知识论 奎因的自然主义 总结 问题讨论 注释 进阶读物第11章 德性知识论 德性功利主义 德性可信赖论 德性视角主义 关于德性知识论的问题 问题讨论 注释 进阶读物第12章 先天知识 引论:历史争论 存在先天知识吗?

作为分析真理的先天 有否先天综合知识?

天赋观念(又述) 问题讨论 注释 进阶读物第13章 记忆 记忆作为认知的方式 何为回忆?问题讨论 注释 进阶读物第14章 他人心灵 类推的论证 行为主义论证 进化论论证 问题讨论 注释 进阶读物第15章 信念的本性 休谟的困惑 偶发论的衰落与信念倾向性理论的兴起 信念分析 问题讨论 注释 进阶读物第16章 信念与意志 引论:意志论种种 直接描述性的意志论 旨在反驳直接的描述性意志论的现象学论证 笛卡儿俱乐部 反驳意志论之信念论证的逻辑 问题讨论 注释 进阶读物第17章 信念伦理学 间接意志论 自由主义论者对于信念的责任之观点 对麦兰自由主义论据的批判 问题讨论 注释 进阶读物第18章 信念与认可 问题讨论 注释 进阶读物第19章 知识论与宗教信念 信仰与理性之争论 合理性与概念构架 合理性蕴涵一种与宗教信仰不相容的中立性吗?

走向合理性的理论 结论 问题讨论 注释 进阶读物词汇表索引译后记

<<知识论导论>>

章节摘录

插图:怀疑论传统苏格拉底开始于试图找到一位有智慧的人,最后却终止于把人的智慧与怀疑论相等同。

在他的辩护里,柏拉图在《自辩词》里提出的,苏格拉底说,Chaerephon从德尔斐神庙带回一神谕, 说苏格拉底是活着的最有智慧的人。

苏格拉底坚决不赞成这一神谕,他来到市场试图找到一位比他更有智慧的人。

他询问政治家、诗人和艺术家,把他们归到沉默的混淆,并发现,当他们所有人认为他们自己是智者时,他们却所知极少。

所以他得出结论说,他们和他自己本质上都是无知的,但当他们一无所知并对他们缺乏知识也是无知时,他自己却既一无所知同时也知道他一无所知。

所以他比他们多知道一个东西。

这对于智慧的本质却是非常重要的。

Skeptic一词(希腊文意思是"研究"或"探究")是从苏格拉底常说的叠句"我们应当探究这"取得它的原动力的(塞克斯都?恩披里柯说"怀疑学派,由于它的追求和研究活动,也被称为'研究派'"

——译者注),他说这是每一个重要哲学主题所具有的东西。

对于苏格拉底来说,没有哪个主题面对理性探究是太过神圣。

系统愈大,对于怀疑论者来说,挑战也愈大。

在古代世界,首先在公元前一二世纪,没有比斯多葛派更大的体系存在了。

怀疑论是在这巨物中一点点啃吃的蠕虫,直到它被颠覆为止。

古代怀疑论学派与主张独断形而上学的斯多葛派极端相对,柏拉图学院逐渐发展到怀疑论学派,这学派贬低柏拉图的积极形而上学并以苏格拉底的不可知论(agnoia)作为它的模式。

它的成功的领导人阿塞西劳(Arcesilaus,约公元前315-前240)和卡尼德斯(Carneades,约公元前214-前129)反对斯多葛派的自明的知觉知识概念。

阿塞西劳引用苏格拉底争论说:"只有一件事我知道,这就是我一无所知",并补充说:"我甚至连 这一点也不知道"。

卡尼德斯一定是一位有名的辩证法家。

在公元前155年,他作为外交使节来到罗马。

在业余时间他作了两次讲演。

第一天他颂扬正义,给他的听众留下深刻印象。

第二天使他们大为吃惊的是,他嘲笑了正义,说不承认正义也有同样好的理由。

从而他使罗马人抛弃所有他们的掠夺物并返回他们简单的生活。

这种对一个问题的两方面论证的平衡使罗马人精通诡辩,不久之后通过一项反对哲学家的法律。

因为这些怀疑论者是在柏拉图学院产生的,所以他们被称为"学院怀疑派"。

<<知识论导论>>

编辑推荐

《知识论导论:我们能知道什么?(第2版)》编辑推荐:什么是真理以及我们真能知道什么东西吗? 我们如何能确信我们完全知道任何事物? 什么是知识以及它为何重要?

如果我们知道某个事物,我们就一定知道我们知道这事物?

<<知识论导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com