

<<药物应用护理>>

图书基本信息

书名：<<药物应用护理>>

13位ISBN编号：9787300088921

10位ISBN编号：7300088929

出版时间：2009-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：沈云帼 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药物应用护理>>

内容概要

本套护理专业教材以先进的研发理念为指导，以上海市中等职业教育专业教学标准改革项目成果为主要依据，以就业为导向，以能力为本位，以护士岗位需要和护士职业标准为依据，能够满足护理专业学生职业生涯发展的需求。

具体来讲有以下特色： 1、任务引领。

以工作任务引领知识、技能和态度，让学生在完成工作任务的过程中学习相关知识，发展学生的综合职业能力。

2、结果驱动。

把焦点放在通过完成工作任务所获得的成果，以激发学生的成就动机，通过完成工作任务来提升工作智慧。

3、突出能力。

课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价等都突出学生职业能力的培养，体现职业教育课程的本质特征。

4、内容实用。

围绕工作任务完成的需要来选择课程内容，不过分强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性。

5、做学一体。

打破长期以来教学的理论与实践二元分离的局面，以工作任务为中心，实现理论与实践的一体化教学。

<<药物应用护理>>

书籍目录

第一章 药物应用护理解读 第一节 绪言 第二节 药物对机体的作用——药物效应动力学 第三节 机体对药物的影响——药物代谢动力学 第四节 影响药物作用的因素第二章 抗微生物药 第一节 概述 第二节 一内酰胺类抗生素 第三节 大环内酯类及林可霉素类 第四节 氨基苷类抗生素 第五节 四环素类和氯霉素 第六节 合成抗菌药 第七节 抗真菌药和抗病毒药 第八节 抗结核药 第九节 医院常用消毒防腐药第三章 抗肿瘤药物第四章 传出神经药物 第一节 传出神经系统药理学概述 第二节 胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制药 第三节 胆碱受体阻断药 第四节 肾上腺素受体激动药 第五节 肾上腺素受体阻断药第五章 局麻药概念解读第六章 中枢神经系统药物 第一节 镇静催眠药 第二节 抗癫痫药 第三节 抗精神失常药 第四节 镇痛药 第五节 解热镇痛抗炎药第七章 抗组胺药及子宫兴奋药 第一节 抗组胺药 第二节 子宫兴奋药第八章 消化系统药物 第一节 抗消化性溃疡病药 第二节 止吐药及胃肠动力药 第三节 泻药和止泻药第九章 呼吸系统药物 第一节 镇咳药 第二节 祛痰药 第三节 平喘药第十章 泌尿系统药物第十一章 心血管系统药物 第一节 抗高血压药 第二节 心脏用药第十二章 血液和造血系统药物 第一节 抗贫血药 第二节 影响血凝过程的药物 第三节 血容量扩充药及调节盐类和酸碱平衡药第十三章 激素及有关药物 第一节 肾上腺皮质激素类药——糖皮质激素 第二节 甲状腺激素和抗甲状腺药物 第三节 胰岛素及口服降血糖药 第四节 避孕药

章节摘录

第一章 药物应用护理解读 三、护士在药物治疗监护中的作用及注意事项 护士在患者用药中是各种药物治疗的实施者，也是用药前后的监护者。

护士只有掌握一定的药理学知识，才能更好地协助医生诊治疾病，使药物治疗达到最佳效果。

用药时应注意以下几点：（1）在执行医嘱前，应了解患者的诊断和病情，明确用药目的，掌握所用药物的药理作用、给药途径、剂量、用法、不良反应及其防治措施等。

（2）护士应严格按医嘱给病人用药，若对医嘱有疑问，应先与医生沟通后再执行。

（3）在执行用药医嘱时，要做到明确医嘱目的，准确掌握剂量和用法，避免技术性事故发生，以提高护理质量。

（4）用药前，应先核对病人姓名、年龄、性别、床号、诊断，并查对用药剂量和用法。

虽然目前护士没有处方权，但对药疗有监护责任。

（5）注意正确分配服药时间和指导病人服药。

不少药物的疗效与给药时间密切相关，护士应了解如何科学地安排服药时间；饮食也会影响药效，因此在用药期间，亦应注意向病人介绍有关饮食注意事项，指导病人正确配合治疗，以提高药物疗效，减少毒副反应。

（6）在病人用药期间，应注意观察药物的疗效和不良反应，做好记录，并主动询问和检查有关症状，以便能及时发现和处理，避免药源性疾病的发生。

（7）对不熟悉的药物，在用药前应查阅书籍，了解其药理作用、不良反应、药物配伍相互作用和护理注意事项等。

（8）在整个药物治疗过程中，护士有责任随时指导病人合理用药，在患者出院时也应向病人及其家属讲解所带药物的有关知识，特别是一些常见不良反应和注意事项，以保证出院后继续用药的安全有效。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>