

<<新版现代国际终身教育论>>

图书基本信息

书名：<<新版现代国际终身教育论>>

13位ISBN编号：9787300085432

10位ISBN编号：7300085431

出版时间：2007-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：吴遵民

页数：418

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新版现代国际终身教育论>>

### 内容概要

终身教育概念的提出源于何种契机?作为人类的美好理想,它经历了怎样的演变、深化和发展?它又是如何为世界上多数国家所接受,最终奉为现代教育改革的圭臬?这些问题对于不少人来说,仍然如镜中花水中月一样模糊不清,本书作者便以自己多年的理论学养和教育实践为基础,撷取了国际上众多研究者的精华之处,梳理了终身教育理论的形成与发展过程,剖析了其在各个国家所呈现的不同态势,从而将终身教育理论的风貌完整清晰地呈现在读者面前,对于中国教育体制的深化改革而言,确有雪中送炭之功。

## <<新版现代国际终身教育论>>

### 作者简介

吴遵民，1952年4月23日出生，上海市人。

日本神户大学学术博士，华东师范大学教育学系教授、博士生导师；教育部重点人文社会科学研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员、教育政策理论研究室主任。

2001年学成归国后，先后被聘为福建省人大终身教育立法顾问、上海市推进学习型社区工作委员会特聘研究员等。

主要著述有《现代国际终身教育论》（1999年）、《现代中国终身教育论》（2003年）、《当代社区教育新视野》（2003年）、《关于完善现代国民教育体系和构建终身教育体系的研究与思考》（2004年）、《基础教育决策论》（2006年）等。

## <<新版现代国际终身教育论>>

### 书籍目录

新版前言 原版前言 序一 序二 上篇 现代终身教育的基本理论 第一章 现代终身教育理论的产生及社会背景 第一节 终身教育——一个现代社会面临的古老课题 第二节 现代终身教育论的基本概念 第二章 “终身教育”与“终身学习”概念的异同 第一节 终身学习理念的提出 第二节 终身学习理念产生的社会背景 第三节 终身学习理念的形成过程 第四节 终身学习理念的发展 第五节 关于终身学习定义的几种解说 第六节 终身教育与终身学习概念的异同 第七节 终身教育向终身学习的转化 第三章 现代终身教育思想的主要流派 第一节 理念型终身教育论的形成 第二节 反体制型终身教育论的诞生 第四章 现代终身教育论的发展、演变和深化 第一节 1965年后终身教育论的演变与深化 第二节 民主与实践的终身教育论的诞生 第五章 当代国际终身教育理论的研究动向 第一节 走出“学习社会”的理解误区 第二节 作为权利的终身教育思想 第三节 确立学习者主体地位的意识 第六章 当代终身教育理论的研究现状和课题 第一节 终身教育理论的研究现状 第二节 当代终身教育理论研究的主要课题 中篇 世界各国终身教育的实践和发展动向 第七章 日本终身教育的实践和展开 第一节 日本终身教育理念的导入和展开 第二节 日本终身教育的法制化建设 第三节 日本终身教育的实践与发展现状 第四节 日本开展终身教育的主要特征和问题 第八章 美国终身教育的结构和现状…… 第九章 英国终身教育的发展动向和现状 第十章 法国终身教育的现状和展望 第十一章 德国终身教育的现状和发展 下篇 中国终身教育的现状与展望 第十二章 中国成人教育的发展现状和展望 第十三章 中国终身教育的展开和发展现状 主要参考文献 国际终身教育大事年表

<<新版现代国际终身教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>