

<<中国共产党思想政治教育的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<中国共产党思想政治教育的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787300082172

10位ISBN编号：7300082173

出版时间：2008-2

出版单位：人民大学

作者：刘建军 编

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国共产党思想政治教育的理论与>>

内容概要

本书为“马克思主义理论学科研究生系列教材”之一，主要介绍了中国共产党思想政治教育的发展进程，工农运动与国共合作中的思想政治教育，武装斗争中的思想政治教育，根据地建设与党的建设中的思想政治教育，新中国成立和向社会主义转变中的思想政治教育，探索社会主义建设道路中的思想政治教育，执政党建设与政治运动中的思想政治教育，文化建设与文化批判中的思想政治教育，改革开放进程中的思想政治教育，中国特色社会主义理论教育，新的历史条件下党的建设中的思想政治教育，社会主义精神文明建设中的思想政治教育，各行业部门的思想政治教育探索与创新等内容。

书籍目录

引论第1章 中国共产党思想政治教育的理论概括 1.1 毛泽东思想中的思想政治教育理论 1.2 邓小平理论中的思想政治教育理论 1.3 “三个代表”重要思想中的思想政治教育理论 1.4 中国共产党思想政治教育的理论架构第2章 中国共产党思想政治教育的发展进程 2.1 中国共产党的成立与思想政治教育的初创 2.2 土地革命战争时期思想政治教育的形成 2.3 抗日战争时期思想政治教育趋于成熟 2.4 解放战争和建国初期思想政治教育的继续发展 2.5 社会主义建设时期思想政治教育的曲折前进 2.6 改革开放新时期思想政治教育的开拓创新第3章 工农运动与国共合作中的思想政治教育 3.1 工人运动中的思想政治教育 3.2 农民运动中的思想政治教育 3.3 黄埔军校中的思想政治教育 3.4 统一战线中的思想政治教育第4章 武装斗争中的思想政治教育 4.1 革命军队的创立：我军思想政治教育的开端 4.2 《古田会议决议》：我军思想政治教育体系的创立 4.3 反“围剿”作战与战略转移中的思想政治教育 4.4 八路军、新四军思想政治教育的华彩乐章 4.5 人民解放军思想政治教育工作的开展第5章 根据地建设与党的建设中的思想政治教育 5.1 井冈山根据地创建中的思想政治教育 5.2 中央苏区建设中的思想政治教育 5.3 延安抗日根据地的思想政治教育 5.4 延安整风及其重大意义第6章 新中国成立和向社会主义转变中的思想政治教育 6.1 巩固政权斗争中的思想政治教育 6.2 战犯改造中的思想政治教育 6.3 抗美援朝中的思想政治教育 6.4 社会主义改造中的思想政治教育第7章 探索社会主义建设道路中的思想政治教育 7.1 调动一切积极因素建设社会主义 7.2 “工业学大庆”运动 7.3 “农业学大寨”运动 7.4 “大跃进”与人民公社化运动中的思想政治教育 7.5 学雷锋运动与共和国英雄群体第8章 执政党建设与政治运动中的思想政治教育 8.1 从革命党向执政党转变面临的思想政治问题 8.2 建国初期的党风建设 8.3 毛泽东反对和平演变的战略思想 8.4 “文化大革命”时期思想政治教育的扭曲第9章 文化建设与文化批判中的思想政治教育 9.1 知识分子的思想改造 9.2 文化批判与文化建设 9.3 工农兵学哲学第10章 改革开放进程中的思想政治教育 10.1 拨乱反正、解放思想 10.2 启动改革开放进程中的思想政治教育 10.3 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化 10.4 南方谈话与建立社会主义市场经济体制的宣传教育 10.5 深入进行经济体制改革和对外开放的宣传教育第11章 中国特色社会主义理论教育 11.1 邓小平理论的学习 11.2 “三个代表”重要思想的宣传教育 11.3 科学发展观及其宣传教育第12章 新的历史条件下党的建设中的思想政治教育 12.1 新的历史条件下党的建设面临的挑战 12.2 “讲学习、讲政治、讲正气”教育 12.3 保持共产党员先进性教育第13章 社会主义精神文明建设中的思想政治教育 13.1 社会主义精神文明建设理论及其意义 13.2 群众性精神文明创建活动 13.3 人生观与爱国主义教育 13.4 理想信念与艰苦奋斗教育 13.5 公民道德与民族精神教育 13.6 法制意识教育第14章 各行业部门的思想政治教育探索与创新 14.1 企业思想政治教育 14.2 农村思想政治教育 14.3 社区思想政治教育 14.4 高校思想政治教育 14.5 军队思想政治教育 14.6 特殊群体的思想政治教育结束语 中国共产党思想政治教育的基本经验后记

章节摘录

第1章 中国共产党思想政治教育的理论概括1.1 毛泽东思想中的思想政治教育理论毛泽东是中国共产党思想政治教育的领导者和实际工作者，他在长期领导中国革命和建设的实践过程中，形成了内容丰富的思想政治教育理论。

无论在什么样的历史条件下，毛泽东都高度重视思想政治教育工作，把它摆在重中之重的位置。

在革命年代他特别注重在军队中开展思想政治教育；而建国后他更重视党内的思想政治教育活动，以期提高党员的党性修养，使之全心全意为人民服务。

1.1.1 毛泽东关于思想政治教育地位的论述毛泽东先后担任过党在不同时期的重要领导职务，有着丰富的思想政治教育工作实践经验。

他一贯重视思想政治工作的重要地位和作用。

早在第一次国内革命战争时期，他就致力于在农民中开展思想政治工作。

在人民军队的建设中，毛泽东也特别重视思想政治工作的作用。

在第二次国内革命战争时期，在1929年通过的《古田会议决议》中，他指出红军党内最迫切的问题是教育的问题。

抗战时期，毛泽东将党对干部的思想教育工作放在政治局五大业务之首，提出了“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”的著名论断，认为如果干部的思想教育问题解决得不好，党的一切政治任务就无法很好地完成。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>